



ROTINA PEDAGÓGICA

Matemática — 5º Ano — 3º trimestre

Organizada em 7 quinzenas, contadas a partir do início do trimestre · Publicada em 23/10/2026

1ª quinzena

Ampliar a compreensão dos números racionais nas formas fracionária e decimal, explorando a leitura, a escrita, a comparação e a representação na reta numérica, bem como a resolução de situações-problema envolvendo adição, subtração, multiplicação e divisão.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- PR.EF05MA07.d.05.24** Resolver operações de adição e de subtração envolvendo racionais expressos na forma decimal (décimos, centésimos e milésimos) em diferentes contextos.
Números e Álgebra · Operações Fundamentais com Números Naturais e Racionais (não negativos)
- EF05MA08** Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.
Números e Álgebra · Operações Fundamentais com Números Naturais e Racionais (não negativos)
- Priorizado. Expectativa de aprendizagem:** Resolver problemas de multiplicação e divisão, inclusive com divisor de dois algarismos e com decimais.
- PR.EF05MA08.n.05.28** Resolver operação de multiplicação (envolvendo um número racional por um multiplicador natural) e divisão (envolvendo um número racional com divisor natural e diferente de zero) de modo contextualizado.
Números e Álgebra · Operações Fundamentais com Números Naturais e Racionais (não negativos)
- PR.EF05MA08.n.05.26** Construir estratégias pessoais de cálculo, com registro, para resolver problemas envolvendo multiplicação (por um ou mais fatores) e divisão com um ou mais algarismos no divisor.
Números e Álgebra · Operações Fundamentais com Números Naturais e Racionais (não negativos)
- CVEL.EF05MA06** Utilizar as propriedades da adição (comutativa, associativa, elemento neutro e fechamento) e da multiplicação (comutativa, associativa, distributiva e elemento neutro) para ampliar as possibilidades de estratégias de cálculos.
Números e Álgebra · Operações Fundamentais com Números Naturais e Racionais (não negativos)

PLANOS DE AULA SUGERIDOS NO BANCO

Ainda não há plano no banco com estes objetivos.

2ª quinzena

Desenvolver estratégias pessoais de cálculo e utilizar as propriedades da adição e da multiplicação para resolver problemas. Explorar relações de igualdade, equivalência e situações que envolvam termos desconhecidos em sentenças matemáticas.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- EF05MA09** Resolver e elaborar problemas simples de contagem envolvendo o princípio multiplicativo, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra coleção, por meio de diagramas de árvore ou por tabelas.
Números e Álgebra · Operações Fundamentais com Números Naturais e Racionais (não negativos)
- EF05MA10** Concluir, por meio de investigações, que a relação de igualdade existente entre dois membros permanece ao adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir cada um desses membros por um mesmo número, para construir a noção de equivalência.
Números e Álgebra · Expressões numéricas: Equivalência (incógnita); Propriedade da igualdade.

EF05MA11	Resolver e elaborar problemas cuja conversão em sentença matemática seja uma igualdade com uma operação em que um dos termos seja desconhecido. Números e Álgebra · Expressões numéricas: Equivalência (incógnita); Propriedade da igualdade. Priorizado. Expectativa de aprendizagem: Escrever a sentença matemática de um problema e encontrar o termo desconhecido (por exemplo, $3 \times ? = 24$).
-----------------	--

PLANOS DE AULA SUGERIDOS NO BANCO

Ainda não há plano no banco com estes objetivos.

3ª quinzena

Resolver situações-problema envolvendo proporcionalidade direta, partilha em partes desiguais e relações entre quantidades. Explorar o sistema monetário brasileiro em situações de compra e venda, troco, descontos, acréscimos, formas de pagamento e consumo consciente.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

EF05MA12	Resolver problemas que envolvam variação de proporcionalidade direta entre duas grandezas, para associar a quantidade de um produto ao valor a pagar, alterar as quantidades de ingredientes de receitas, ampliar ou reduzir escala em mapas, entre outros. Números e Álgebra · Números Racionais (não negativos)
EF05MA13	Resolver problemas envolvendo a partilha de uma quantidade em duas partes desiguais, tais como dividir uma quantidade em duas partes, de modo que uma seja o dobro da outra, com compreensão da ideia de razão entre as partes e delas com o todo. Números e Álgebra · Números Racionais (não negativos)
CVEL.EF05MA12	Estender as regras do sistema de numeração decimal para a representação decimal de um número racional e relacionar décimos e centésimos com a representação do sistema monetário brasileiro. Grandezas e Medidas · Medida de Valor (Sistema monetário brasileiro)
CVEL.EF05MA13	Realizar leitura e escrita de valores expressos no sistema monetário brasileiro. Grandezas e Medidas · Medida de Valor (Sistema monetário brasileiro)
CVEL.EF05MA14	Usar símbolos convencionais para representar valores relacionados ao sistema monetário brasileiro. Grandezas e Medidas · Medida de Valor (Sistema monetário brasileiro)
CVEL.EF05MA15	Realizar trocas envolvendo as cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro em diferentes contextos. Grandezas e Medidas · Medida de Valor (Sistema monetário brasileiro)
CVEL.EF05MA16	Elaborar e resolver problemas envolvendo o sistema monetário brasileiro. Conhecer outros sistemas de medida de valor conforme a cultura local. Grandezas e Medidas · Medida de Valor (Sistema monetário brasileiro)
PR.EF05MA19.n.5.89	Resolver e elaborar problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamento (cédulas e moedas, cartão de crédito e cheque), utilizando termos como troco, desconto, acréscimo, pagamento a prazo e à vista, lucro e prejuízo, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável. Grandezas e Medidas · Medida de Valor (Sistema monetário brasileiro)
CVEL.EF05MA17	Comparar, analisar e avaliar valores monetários em situações de compra e venda (quantificar vantagens e desvantagens). Grandezas e Medidas · Medida de Valor (Sistema monetário brasileiro)

PLANOS DE AULA SUGERIDOS NO BANCO

Ainda não há plano no banco com estes objetivos.

4ª quinzena

Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas de comprimento, área, perímetro, massa, capacidade, tempo, temperatura e volume, utilizando unidades padronizadas e estabelecendo relações entre diferentes unidades de medida.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

EF05MA19	Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais. Grandezas e Medidas · Medidas de comprimento, massa e capacidade Priorizado. Expectativa de aprendizagem: Resolver problemas com medidas e converter unidades usuais (km/m/cm, kg/g, L/mL, h/min).
PR.EF05MA19.d.5.34	Utilizar o metro e o centímetro quadrado, como unidades de medida padronizada para resolver problemas que envolvem medida de área. Grandezas e Medidas · Medidas de comprimento, massa e capacidade
EF05MA20	Concluir, por meio de investigações, que figuras de perímetros iguais podem ter áreas diferentes e que, também, figuras que têm a mesma área podem ter perímetros diferentes. Grandezas e Medidas · Medidas de comprimento, massa e capacidade Priorizado. Expectativa de aprendizagem: Calcular área e perímetro de retângulos e comparar figuras quanto a essas medidas.
PR.EF05MA20.d.5.85	Calcular a área e o perímetro de polígonos com e sem o auxílio de malhas quadriculadas. Grandezas e Medidas · Medidas de comprimento, massa e capacidade
EF05MA21	Reconhecer volume como grandeza associada a sólidos geométricos e medir volumes por meio de empilhamento de cubos, utilizando, preferencialmente, objetos concretos (manipuláveis). Grandezas e Medidas · Medidas de comprimento, massa e capacidade
PR.EF05MA21.n.5.81	Compreender as medidas de volume nos diferentes textos que circulam em sociedade. Grandezas e Medidas · Medidas de comprimento, massa e capacidade
PR.EF05MA21.d.5.88	Conhecer centímetro e metro cúbico por meio da ideia de empilhamento de cubos no contexto de resolução de problemas. Grandezas e Medidas · Medidas de comprimento, massa e capacidade

PLANOS DE AULA SUGERIDOS NO BANCO

Ainda não há plano no banco com estes objetivos.

5ª quinzena

Reconhecer características das figuras geométricas planas, explorar ângulos e simetria de reflexão e compreender as relações de proporcionalidade entre os lados e a congruência dos ângulos em situações de ampliação e redução de polígonos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

EF05MA18	Reconhecer a congruência dos ângulos e a proporcionalidade entre os lados correspondentes de figuras poligonais em situações de ampliação e de redução em malhas quadriculadas e usando tecnologias digitais. Geometria · Geometria Plana
PR.EF05MA18.d.5.79	Ampliar e reduzir polígonos, proporcionalmente, utilizando malhas quadriculadas e tecnologias digitais. Geometria · Geometria Plana
PR.EF05MA18.d.5.80	Reconhecer que, ao ampliar ou reduzir um polígono, proporcionalmente, o ângulo se mantém congruente. Geometria · Geometria Plana
PR.EF05MA19.d.5.81	Reconhecer que, ao ampliar ou reduzir um polígono, a medida de todos os lados devem aumentar ou diminuir na mesma proporção. Geometria · Geometria Plana
CVEL.EF05MA22	Reconhecer simetria de reflexão em figuras e pares de figuras geométricas planas e utilizá-la na construção de figuras congruentes, com uso de malhas quadriculadas e softwares de geometria. Geometria · Geometria Plana
CVEL.EF05MA23	Construir circunferências, utilizando instrumentos de desenho, reconhecê-las como lugar geométrico e utilizá-las para fazer composições em diferentes contextos, inclusive em composições artísticas. Geometria · Geometria Plana

PLANOS DE AULA SUGERIDOS NO BANCO

Ainda não há plano no banco com estes objetivos.

6ª quinzena

Realizar pesquisas, organizar informações em tabelas e gráficos, interpretar dados estatísticos de diferentes contextos e produzir registros escritos que expressem conclusões a partir das informações analisadas.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

EF05MA24 Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.

Estatística e Probabilidade · Tabelas

Priorizado. Expectativa de aprendizagem: Interpretar gráficos de colunas e de linhas e tabelas, tirando conclusões sobre os dados, inclusive dados do próprio município de Cascavel (população, clima, produção agrícola).

PR.EF05MA24.d.5.37 Compreender informações e dados expressos em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas agrupados, gráficos pictóricos, de setores e de linha.

Estatística e Probabilidade · Tabelas

EF05MA25 Realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas e numéricas, organizar dados coletados por meio de tabelas, gráficos de colunas, pictóricos e de linhas, com e sem uso de tecnologias digitais, e apresentar texto escrito sobre a finalidade da pesquisa e a síntese dos resultados.

Estatística e Probabilidade · Tabelas

PLANOS DE AULA SUGERIDOS NO BANCO

Ainda não há plano no banco com estes objetivos.

7ª quinzena

Explorar situações envolvendo eventos aleatórios, possibilidades e espaço amostral, desenvolvendo o raciocínio probabilístico. Organizar e analisar dados de pesquisas e utilizar a média aritmética para compreender e interpretar informações.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

CVEL.EF05MA25 Compreender os fenômenos pesquisados utilizando-se do conceito de média aritmética.

Estatística e Probabilidade · Espaço amostral

EF05MA25 Realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas e numéricas, organizar dados coletados por meio de tabelas, gráficos de colunas, pictóricos e de linhas, com e sem uso de tecnologias digitais, e apresentar texto escrito sobre a finalidade da pesquisa e a síntese dos resultados.

Estatística e Probabilidade · Tabelas

PLANOS DE AULA SUGERIDOS NO BANCO

Ainda não há plano no banco com estes objetivos.