



ROTINA PEDAGÓGICA

Matemática — 4º Ano — 3º trimestre

Organizada em 7 quinzenas, contadas a partir do início do trimestre · Publicada em 23/10/2026

1ª quinzena

Composição e decomposição, leitura, escrita e representação de números naturais até a 5ª ordem, valor posicional, agrupamentos e regularidades numéricas.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

PR.EF04MA02.d.4.53 Compor e decompor números naturais (até a 5ª ordem) utilizando diferentes estratégias de cálculo, mostrando compreensão das possibilidades de agrupamento e reagrupamento de quantidades (por exemplo: $1\,234 = 123$ dezenas e 4 unidades).

Números e Álgebra · Sistema de Numeração Decimal (Números naturais)

Priorizado. Expectativa de aprendizagem: Decompor números até a 5ª ordem por adições e multiplicações por potências de 10.

EF04MA11 Identificar regularidades em sequências numéricas compostas por múltiplos de um número natural.

Números e Álgebra · Padrões e regularidades

EF04MA12 Reconhecer, por meio de investigações, que há grupos de números naturais para os quais as divisões por um determinado número resultam em restos iguais, identificando regularidades.

Números e Álgebra · Padrões e regularidades

PLANOS DE AULA SUGERIDOS NO BANCO

Ainda não há plano no banco com estes objetivos.

2ª quinzena

Resolução e elaboração de problemas envolvendo números naturais e diferentes operações, propriedades da igualdade, cálculo e estratégias de raciocínio lógico.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

PR.EF04MA03.n.4.07 Resolver e elaborar diferentes tipos de problemas (com números naturais) no contexto de jogos e brincadeiras, envolvendo uma ou mais operações, imagens/gráficos e desafios lógicos, a fim de desenvolver raciocínio dedutivo, princípios lógico-matemáticos e criação de estratégias.

Números e Álgebra · Operações Fundamentais

EF04MA14 Reconhecer e mostrar, por meio de exemplos, que a relação de igualdade existente entre dois termos permanece quando se adiciona ou se subtrai um mesmo número a cada um desses termos.

Números e Álgebra · Expressões numéricas: Propriedade da igualdade.

EF04MA15 Determinar o número desconhecido que torna verdadeira uma igualdade que envolve as operações fundamentais com números naturais.

Números e Álgebra · Expressões numéricas: Propriedade da igualdade.

PLANOS DE AULA SUGERIDOS NO BANCO

Ainda não há plano no banco com estes objetivos.

3ª quinzena

Resolução de problemas de multiplicação envolvendo adição de parcelas iguais, organização retangular, proporcionalidade e combinações possíveis.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

EF04MA06	Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. Números e Álgebra · Operações Fundamentais Priorizado. Expectativa de aprendizagem: Resolver problemas de multiplicação com fator de até dois algarismos, usando algoritmo e outras estratégias.
PR.EF04MA06.d.4.11	Resolver operações de multiplicação por dois fatores, envolvendo os números naturais, utilizando diferentes estratégias e registros. Números e Álgebra · Operações Fundamentais
EF04MA08	Resolver, com o suporte de imagem e/ou material manipulável, problemas simples de contagem, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra, utilizando estratégias e formas de registro pessoais. Números e Álgebra · Operações Fundamentais

PLANOS DE AULA SUGERIDOS NO BANCO

• **Números; Grandezas e medidas.** (3 aulas) — www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/planos-de-aula/9

4ª quinzena

Resolução e elaboração de problemas de divisão envolvendo repartição equitativa e medida, utilizando cálculo mental, estimativas, algoritmos e diferentes estratégias.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

EF04MA07	Resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. Números e Álgebra · Operações Fundamentais Priorizado. Expectativa de aprendizagem: Resolver problemas de divisão com divisor de até dois algarismos pelo algoritmo e por estimativa, interpretando o resto no contexto.
PR.EF04MA07.d.4.14	Resolver operações de divisão (máximo de dois números no divisor) por meio de estratégias diversas, tais como a decomposição das escritas numéricas para a realização do cálculo mental exato e aproximado e de técnicas convencionais utilizando recursos manipuláveis e registros pictóricos como apoio, caso necessário. Números e Álgebra · Operações Fundamentais

PLANOS DE AULA SUGERIDOS NO BANCO

• **Números; Grandezas e medidas.** (3 aulas) — www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/planos-de-aula/9

5ª quinzena

Compreensão das frações como representação de partes do todo, identificação de numerador e denominador, frações equivalentes, comparação de frações unitárias e introdução aos números decimais.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

EF04MA09	Reconhecer as frações unitárias mais usuais ($\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{10}$ e $\frac{1}{100}$) como unidades de medida menores do que uma unidade, utilizando a reta numérica como recurso. Números e Álgebra · Números Racionais (não negativos) Priorizado. Expectativa de aprendizagem: Representar, ler e comparar frações unitárias em figuras e na reta numérica, identificando numerador e denominador.
PR.EF04MA09.d.4.33	Estabelecer relações entre as partes e o todo para compreender os números racionais na forma fracionária. Números e Álgebra · Números Racionais (não negativos)
PR.EF04MA09.d.4.34	Identificar numerador e denominador das frações estabelecendo as relações entre as partes e todo. Números e Álgebra · Números Racionais (não negativos)
PR.EF04MA09.d.4.35	Ler e escrever, por extenso, o nome das frações mais usuais. Números e Álgebra · Números Racionais (não negativos)
PR.EF04MA09.n.4.36	Resolver problemas envolvendo noções de metade, terça parte, quarta parte, quinta parte, décima parte e centésima parte do todo contínuo e do todo discreto, utilizando recursos manipuláveis e registros pictóricos, como apoio. Números e Álgebra · Números Racionais (não negativos)

PR.EF04MA09.n.4.37	Reconhecer que uma mesma quantidade pode ser representada de diferentes maneiras (frações equivalentes). Números e Álgebra · Números Racionais (não negativos)
PR.EF04MA09.d.4.38	Comparar frações unitárias mais usuais no contexto de resolução de problemas. Números e Álgebra · Números Racionais (não negativos)
PR.EF04MA09.n.4.39	Utilizar o conhecimento das frações mais usuais para ler e compreender diferentes textos em que elas aparecem (receitas, rótulos de produtos e outros). Números e Álgebra · Números Racionais (não negativos)
PR.EF04MA10.d.4.66	Reconhecer que as regras do sistema decimal podem ser estendidas para os números racionais, na representação decimal. Números e Álgebra · Números Racionais (não negativos)

PLANOS DE AULA SUGERIDOS NO BANCO

Ainda não há plano no banco com estes objetivos.

6ª quinzena

Medidas de área e perímetro, comparação de superfícies, reconhecimento da temperatura e de seus instrumentos de medida, interpretação de informações sobre temperaturas e identificação da simetria em figuras planas.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

EF04MA23	Reconhecer temperatura como grandeza e o grau Celsius como unidade de medida a ela associada e utilizá-lo em comparações de temperaturas em diferentes regiões do Brasil ou no exterior ou, ainda, em discussões que envolvam problemas relacionados ao aquecimento global. Grandezas e Medidas · Medida de tempo
PR.EF04MA23.d.4.105	Identificar o termômetro como instrumento de medida padronizado para medir temperatura, ler e registrar medições de temperatura no contexto de resolução de problemas. Grandezas e Medidas · Medida de tempo
PR.EF04MA23.n.4.106	Compreender textos em que aparecem medidas de temperatura (previsões de tempo), resolver e elaborar problemas relacionados a essas informações. Grandezas e Medidas · Medida de tempo
EF04MA24	Registrar as temperaturas máxima e mínima diárias, em locais do seu cotidiano, e elaborar gráficos de colunas com as variações diárias da temperatura, utilizando, inclusive, planilhas eletrônicas. Grandezas e Medidas · Medida de tempo
EF04MA21	Medir, comparar e estimar área de figuras planas desenhadas em malha quadriculada, pela contagem dos quadradinhos ou de metades de quadradinho, reconhecendo que duas figuras com formatos diferentes podem ter a mesma medida de área. Grandezas e Medidas · Medidas de comprimento, massa e capacidade Priorizado. Expectativa de aprendizagem: Determinar a área de figuras em malha quadriculada pela contagem de quadradinhos e diferenciá-la do perímetro.
PR.EF04MA21.d.4.101	Diferenciar medida de comprimento e medida de superfície. Grandezas e Medidas · Medidas de comprimento, massa e capacidade
PR.EF04MA21.d.4.102	Estabelecer relações entre área e perímetro para reconhecer que duas ou mais figuras distintas em sua forma podem ter a mesma medida de área, no entanto, podem ter perímetros diferentes. Grandezas e Medidas · Medidas de comprimento, massa e capacidade
PR.EF04MA21.d.4.103	Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas de área utilizando diferentes estratégias e recursos manipuláveis, malha quadriculada e recursos digitais. Grandezas e Medidas · Medidas de comprimento, massa e capacidade
EF04MA19	Reconhecer simetria de reflexão em figuras e em pares de figuras geométricas planas e utilizá-la na construção de figuras congruentes, com o uso de malhas quadriculadas e de softwares de geometria. Geometria · Geometria Plana
PR.EF04MA19.d.4.99	Identificar a simetria nos objetos do mundo físico e outras representações. Geometria · Geometria Plana

PLANOS DE AULA SUGERIDOS NO BANCO

Ainda não há plano no banco com estes objetivos.

7ª quinzena

Realização de pesquisas, organização e interpretação de dados em tabelas e gráficos, análise de informações, comunicação de resultados e cálculo de média aritmética.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- PR.EF04MA28.d.4.109** Analisar as informações coletadas para concluir e comunicar, oralmente e por escrito, o resultado de suas pesquisas.
Estatística e Probabilidade · Espaço amostral
- CVEL.EF04MA05** Calcular a média aritmética dos acontecimentos, por exemplo: média de gols de uma partida; média de chuva em determinado período; entre outros.
Estatística e Probabilidade · Espaço amostral
- EF04MA28** Realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas e numéricas e organizar dados coletados por meio de tabelas e gráficos de colunas simples ou agrupadas, com e sem uso de tecnologias digitais.
Estatística e Probabilidade · Tabelas
- PR.EF04MA28.d.4.87** Analisar as informações coletadas para concluir e comunicar, oralmente e por escrito, o resultado das suas pesquisas.
Estatística e Probabilidade · Tabelas
- PR.EF04MA28.d.4.88** Resolver problemas envolvendo dados estatísticos e informações das diferentes áreas do conhecimento para compreender aspectos da realidade social, cultural, política e econômica.
Estatística e Probabilidade · Tabelas
- PR.EF04MA28.d.4.89** Conhecer diferentes tipos de gráficos e tabelas.
Estatística e Probabilidade · Tabelas

PLANOS DE AULA SUGERIDOS NO BANCO

Ainda não há plano no banco com estes objetivos.