



ROTINA PEDAGÓGICA

Matemática — 3º Ano — 3º trimestre

Organizada em 7 quinzenas, contadas a partir do início do trimestre · Publicada em 23/10/2026

1ª quinzena

Leitura, escrita, comparação, ordenação, composição e decomposição de números naturais até a unidade de milhar.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- EF03MA01** Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.
Números e Álgebra · Sistema de Numeração Decimal (Números naturais)
Priorizado. Expectativa de aprendizagem: Ler, escrever (algarismos e extenso) e comparar números até 9 999.
- PR.EF03MA01.n.3.03** Compreender o número natural no contexto de diferentes gêneros textuais que circulam na sociedade e conhecer aspectos da sua história.
Números e Álgebra · Sistema de Numeração Decimal (Números naturais)
- PR.EF03MA01.d.3.04** Compreender o valor posicional dos algarismos em um número, estabelecendo as relações entre as ordens: 10 unidades = 1 dezena; 10 dezenas = 1 centena; 10 centenas = 1 unidade de milhar.
Números e Álgebra · Sistema de Numeração Decimal (Números naturais)
- PR.EF03MA01.d.3.05** Identificar o antecessor e sucessor dos números naturais até quatro ordens em diferentes contextos.
Números e Álgebra · Sistema de Numeração Decimal (Números naturais)
- PR.EF03MA01.d.3.02** Representar números naturais até a quarta ordem utilizando algarismos e recursos manipuláveis ou digitais.
Números e Álgebra · Sistema de Numeração Decimal (Números naturais)
- PR.EF03MA01.d.3.06** Organizar agrupamentos para facilitar a contagem e a comparação entre coleções que envolvem quantidades até as unidades de milhar.
Números e Álgebra · Sistema de Numeração Decimal (Números naturais)
- EF03MA02** Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.
Números e Álgebra · Sistema de Numeração Decimal (Números naturais)
Priorizado. Expectativa de aprendizagem: Decompor números de quatro ordens de diferentes formas e explicar as trocas entre as ordens com base no agrupamento-base 10 (10 dezenas = 1 centena).
- PR.EF03MA02.d.3.08** Compor e decompor números naturais utilizando diferentes estratégias e recursos didáticos.
Números e Álgebra · Sistema de Numeração Decimal (Números naturais)
- PR.EF03MA02.d.3.09** Escrever números naturais em ordem crescente e decrescente até a quarta ordem.
Números e Álgebra · Sistema de Numeração Decimal (Números naturais)

PLANOS DE AULA SUGERIDOS NO BANCO

Ainda não há plano no banco com estes objetivos.

2ª quinzena

Resolução e elaboração de problemas envolvendo adição e subtração, estratégias de cálculo mental e escrito, igualdade e situações com elemento desconhecido.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- PR.EF03MA06.a.3.15** Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar (quanto a mais, quanto a menos, qual a diferença) e completar quantidades (quanto falta para), utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental, com o suporte de imagens, material manipulável e/ou digital.
Números e Álgebra · Operações Fundamentais
- Priorizado. Expectativa de aprendizagem:** Resolver problemas de uma ou duas etapas com os seis significados, inclusive “quanto falta” e “qual a diferença”.
- EF03MA11** Compreender a ideia de igualdade para escrever diferentes sentenças de adições ou de subtrações de dois números naturais que resultem na mesma soma ou diferença.
Números e Álgebra · Operações Fundamentais
- PR.EF03MA11.d.3.77** Resolver e elaborar problemas envolvendo as situações aditivas que apresentem um elemento desconhecido (Como por exemplo: Eu tinha uma coleção de 30 carrinhos. Fui contar a minha coleção e percebi que havia somente 12. Quantos carrinhos eu perdi?).
Números e Álgebra · Operações Fundamentais

PLANOS DE AULA SUGERIDOS NO BANCO

Ainda não há plano no banco com estes objetivos.

3ª quinzena

Resolução e elaboração de problemas de multiplicação envolvendo adição de parcelas iguais e disposição retangular, com multiplicação por 2 a 10.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- PR.EF03MA07.a.3.16** Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros e representações por meio de recursos manipuláveis ou digitais.
Números e Álgebra · Operações Fundamentais
- Priorizado. Expectativa de aprendizagem:** Resolver problemas de multiplicação por 2 a 10 com estratégias pessoais e registros convencionais.

PLANOS DE AULA SUGERIDOS NO BANCO

Ainda não há plano no banco com estes objetivos.

4ª quinzena

Resolução de problemas de divisão envolvendo repartição equitativa e medida, além da compreensão e representação de frações como metade, terça parte, quarta parte, quinta parte e décima parte.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- PR.EF03MA08.a.3.17** Resolver e elaborar problemas de divisão de um número natural por outro (até 10), com resto zero e com resto diferente de zero, com os significados de repartição equitativa e de medida, por meio de estratégias e registros pessoais utilizando recursos manipuláveis e/ou digitais.
Números e Álgebra · Operações Fundamentais
- Priorizado. Expectativa de aprendizagem:** Resolver problemas de divisão exata e não exata e interpretar o resto no contexto.
- PR.EF03MA09.d.3.50** Resolver e elaborar problemas envolvendo noções de metade, terça parte, quarta parte, quinta parte e décima parte (no todo contínuo e no todo discreto) utilizando diferentes registros e recursos manipuláveis como apoio.
Números e Álgebra · Números Racionais (não negativos)
- PR.EF03MA09.d.3.51** Representar, por meio de uma fração, as noções de metade, terça parte, quarta parte, quinta parte e décima parte.
Números e Álgebra · Números Racionais (não negativos)

PLANOS DE AULA SUGERIDOS NO BANCO

Ainda não há plano no banco com estes objetivos.

5ª quinzena

Comparação e equivalência de valores monetários e resolução de situações-problema envolvendo compra, venda, troco, descontos, acréscimos e outras situações comerciais.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- EF03MA24** Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca.
Grandezas e Medidas · Medida de Valor (Sistema monetário brasileiro)
- Priorizado. Expectativa de aprendizagem:** Resolver problemas de compra, venda e troco com cédulas e moedas.
- PR.EF03MA24.n.3.81** Conhecer aspectos históricos relacionados ao sistema monetário brasileiro.
Grandezas e Medidas · Medida de Valor (Sistema monetário brasileiro)
- PR.EF03MA24.n.3.82** Compreender os diferentes contextos em que o dinheiro é utilizado por meio da leitura de textos que circulam no comércio, situações de compra e venda, pesquisas de campo, trocas de experiências entre os pares e outras situações.
Grandezas e Medidas · Medida de Valor (Sistema monetário brasileiro)
- PR.EF03MA24.d.3.83** Reconhecer e estabelecer relações de troca entre as cédulas e moedas que circulam no Brasil, resolvendo e elaborando problemas que envolvem o sistema monetário brasileiro.
Grandezas e Medidas · Medida de Valor (Sistema monetário brasileiro)
- PR.EF03MA24.n.3.84** Conhecer e utilizar palavras relacionadas ao contexto de comércio: a prazo, à vista, descontos e acréscimos, troco, prestações, crédito, dívida, lucro, prejuízo, cheque, cartão de crédito, boletos bancários e etc.).
Grandezas e Medidas · Medida de Valor (Sistema monetário brasileiro)

PLANOS DE AULA SUGERIDOS NO BANCO

Ainda não há plano no banco com estes objetivos.

6ª quinzena

Comparação de áreas de figuras planas, utilização de malhas quadriculadas e reconhecimento de semelhanças, diferenças e congruência entre figuras geométricas planas.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- EF03MA21** Comparar, visualmente ou por superposição, áreas de faces de objetos, de figuras planas ou de desenhos.
Grandezas e Medidas · Medidas de comprimento
- PR.EF03MA21.d.3.86** Identificar e comparar a área de figuras planas utilizando, como apoio, malhas quadriculadas.
Grandezas e Medidas · Medidas de comprimento
- EF03MA16** Reconhecer figuras congruentes, usando sobreposição e desenhos em malhas quadriculadas ou triangulares, incluindo o uso de tecnologias digitais.
Geometria · Figuras geométricas planas
- PR.EF03MA16.d.3.79** Identificar semelhanças e diferenças entre figuras planas.
Geometria · Figuras geométricas planas

PLANOS DE AULA SUGERIDOS NO BANCO

Ainda não há plano no banco com estes objetivos.

7ª quinzena

Identificação dos resultados possíveis em eventos aleatórios e estimativa das chances de ocorrência, relacionando essas situações ao cotidiano dos estudantes.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- EF03MA25** Identificar, em eventos familiares aleatórios, todos os resultados possíveis, estimando os que têm maiores ou menores chances de ocorrência.
Estatística e Probabilidade · Ideia de acaso (variáveis);

PLANOS DE AULA SUGERIDOS NO BANCO

Ainda não há plano no banco com estes objetivos.