



ROTINA PEDAGÓGICA

Matemática — 2º Ano — 3º trimestre

Organizada em 7 quinzenas, contadas a partir do início do trimestre · Publicada em 23/10/2026

1ª quinzena

Sistema de Numeração Decimal: leitura, escrita, comparação, ordenação, composição e decomposição de números até a ordem das centenas.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- EF02MA01** Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).
Números e Álgebra · Sistema de Numeração Decimal (naturais)
- Priorizado. Expectativa de aprendizagem:** Ordenar números até 999 e explicar a comparação pelo valor posicional. Usar o zero para indicar ordem vazia.
- PR.EF02MA01.n.2.08** Realizar agrupamentos e trocas nas diferentes bases (base 2, 3, 5 e 10) utilizando recursos didáticos (manipuláveis digitais) e registros pessoais para compreender as regularidades que compõem o sistema de numeração decimal.
Números e Álgebra · Sistema de Numeração Decimal (naturais)
- PR.EF02MA04.n.2.36** Resolver e elaborar problemas utilizando diferentes estratégias de cálculo, dentre elas a composição e a decomposição de números (de até três ordens) por meio de adições.
Números e Álgebra · Sistema de Numeração Decimal (naturais)
- PR.EF02MA04.n.2.32** Representar números de até três ordens utilizando recursos manipuláveis e digitais.
Números e Álgebra · Sistema de Numeração Decimal (naturais)
- EF02MA20** Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro, para resolver situações cotidianas.
Grandezas e Medidas · Medida de Valor (Sistema monetário brasileiro)
- Priorizado. Expectativa de aprendizagem:** Compor uma mesma quantia de formas diferentes e calcular troco em situações simples.
- PR.EF02MA20.d.2.88** Reconhecer as cédulas e moedas que circulam no Brasil e alguns aspectos históricos relacionados.
Grandezas e Medidas · Medida de Valor (Sistema monetário brasileiro)

PLANOS DE AULA SUGERIDOS NO BANCO

Ainda não há plano no banco com estes objetivos.

2ª quinzena

Adição e subtração: estratégias de cálculo e resolução de problemas.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- PR.EF02MA07.a.2.67** Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens, material manipulável e digital.
Números e Álgebra · Operações Fundamentais
- Priorizado. Expectativa de aprendizagem:** Resolver problemas de multiplicação por 2, 3, 4 e 5 com desenhos, adições de parcelas iguais ou recursos manipuláveis.
- PR.EF02MA20.d.2.89** Resolver e elaborar problemas envolvendo o sistema monetário brasileiro.
Grandezas e Medidas · Medida de Valor (Sistema monetário brasileiro)
- PR.EF02MA12.n.2.84** Ler a representação de um dado percurso e deslocar-se no espaço da sala de aula/escola a partir da sua compreensão.
Geometria · Localização espacial

EF02MA13 Esboçar roteiros a ser seguidos ou plantas de ambientes familiares, assinalando entradas, saídas e alguns pontos de referência.
Geometria · Localização espacial

PLANOS DE AULA SUGERIDOS NO BANCO

Ainda não há plano no banco com estes objetivos.

3ª quinzena

Multiplicação: adição de parcelas iguais e resolução de problemas envolvendo multiplicação por 2, 3, 4 e 5.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

PR.EF02MA07.a.2.67 Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens, material manipulável e digital.

Números e Álgebra · Operações Fundamentais

Priorizado. Expectativa de aprendizagem: Resolver problemas de multiplicação por 2, 3, 4 e 5 com desenhos, adições de parcelas iguais ou recursos manipuláveis.

PLANOS DE AULA SUGERIDOS NO BANCO

Ainda não há plano no banco com estes objetivos.

4ª quinzena

Divisão: distribuição e medida; dobro, metade, triplo e terça parte.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

PR.EF02MA07.n.2.68 Resolver e elaborar problemas de divisão (por 2, 3, 4 e 5) que envolvem as ideias de distribuição e medida, utilizando estratégias e formas de registros pessoais, recursos manipuláveis, digitais e registros pictóricos como apoio.

Números e Álgebra · Operações Fundamentais

Priorizado. Expectativa de aprendizagem: Resolver problemas de repartição em partes iguais e de medida com registros pessoais ou recursos manipuláveis.

PR.EF02MA08.a.2.82 Resolver e elaborar problemas envolvendo dobro, metade, triplo e terça parte, com o suporte de imagens ou material manipulável, utilizando estratégias pessoais em diferentes contextos, em especial: jogos e brincadeiras.

Números e Álgebra · Operações Fundamentais

PLANOS DE AULA SUGERIDOS NO BANCO

Ainda não há plano no banco com estes objetivos.

5ª quinzena

Padrões e regularidades: sequências numéricas, repetitivas e figurais.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

EF02MA11 Descrever os elementos ausentes em sequências repetitivas e em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.

Números e Álgebra · Padrões e regularidades

PLANOS DE AULA SUGERIDOS NO BANCO

Ainda não há plano no banco com estes objetivos.

6ª quinzena

Sistema Monetário Brasileiro: reconhecimento de moedas e cédulas, equivalência de valores e resolução de problemas

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

EF02MA20 Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro, para resolver situações cotidianas.

Grandezas e Medidas · Medida de Valor (Sistema monetário brasileiro)

Priorizado. Expectativa de aprendizagem: Compor uma mesma quantia de formas diferentes e calcular troco em situações simples.

PLANOS DE AULA SUGERIDOS NO BANCO

Ainda não há plano no banco com estes objetivos.

7ª quinzena

Localização espacial, percursos, plantas, tabelas e gráficos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- PR.EF02MA04.n.2.36** Resolver e elaborar problemas utilizando diferentes estratégias de cálculo, dentre elas a composição e a decomposição de números (de até três ordens) por meio de adições.
Números e Álgebra · Sistema de Numeração Decimal (naturais)
- PR.EF02MA04.n.2.32** Representar números de até três ordens utilizando recursos manipuláveis e digitais.
Números e Álgebra · Sistema de Numeração Decimal (naturais)
- PR.EF02MA08.a.2.82** Resolver e elaborar problemas envolvendo dobro, metade, triplo e terça parte, com o suporte de imagens ou material manipulável, utilizando estratégias pessoais em diferentes contextos, em especial: jogos e brincadeiras.
Números e Álgebra · Operações Fundamentais
- EF02MA11** Descrever os elementos ausentes em sequências repetitivas e em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.
Números e Álgebra · Padrões e regularidades
- EF02MA12** Identificar e registrar, em linguagem verbal ou não verbal, a localização e os deslocamentos de pessoas e de objetos no espaço, considerando mais de um ponto de referência, e indicar as mudanças de direção e de sentido.
Geometria · Localização espacial
- PR.EF02MA13.d.2.86** Representar o espaço por meio de registros pessoais (desenhos e maquetes) indicando pontos de referência.
Geometria · Localização espacial
- PR.EF02MA23.n.2.79** Resolver e elaborar problemas a partir das informações apresentadas em tabelas e gráficos de colunas ou barras simples.
Estatística e Probabilidade · Tabelas

PLANOS DE AULA SUGERIDOS NO BANCO

Ainda não há plano no banco com estes objetivos.