



## ROTINA PEDAGÓGICA

# Matemática — 1º Ano — 3º trimestre

Organizada em 7 quinzenas, contadas a partir do início do trimestre · Publicada em 23/10/2026

## 1ª quinzena

Contagem, leitura, escrita e representação de números naturais até 100.

### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- EF01MA04** Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por meio de registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.  
Números e Álgebra · Sistema de Numeração Decimal (Números naturais)
- Priorizado. Expectativa de aprendizagem:** Contar até 100, inclusive por agrupamentos de 10 em 10. Ler e escrever com algarismos números até 100.
- PR.EF01MA04.d.1.54** Contar até 100 unidades utilizando agrupamentos de 10 em 10 como estratégia e outros.  
Números e Álgebra · Sistema de Numeração Decimal (Números naturais)
- PR.EF01MA04.d.1.56** Ordenar números, progressivamente, até 100 unidades.  
Números e Álgebra · Sistema de Numeração Decimal (Números naturais)
- PR.EF01MA04.n.1.57** Representar números de até duas ordens utilizando recurso didático manipulável e digitais.  
Números e Álgebra · Sistema de Numeração Decimal (Números naturais)

### PLANOS DE AULA SUGERIDOS NO BANCO

Ainda não há plano no banco com estes objetivos.

## 2ª quinzena

Comparação, ordenação, valor posicional, composição e decomposição de números.

### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- EF01MA05** Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.  
Números e Álgebra · Sistema de Numeração Decimal (Números naturais)
- Priorizado. Expectativa de aprendizagem:** Indicar o maior e o menor número, antecessor e sucessor até 99. Localizar números na reta numérica.
- PR.EF01MA05.d.1.34** Identificar o antecessor e sucessor dos números naturais até duas ordens em situações contextualizadas.  
Números e Álgebra · Sistema de Numeração Decimal (Números naturais)
- PR.EF01MA02.n.1.32** Compreender o valor posicional dos algarismos em um número, estabelecendo as relações entre as ordens da unidade e da dezena.  
Números e Álgebra · Sistema de Numeração Decimal (Números naturais)
- PR.EF01MA05.d.1.35** Diferenciar e utilizar os conceitos de número par e ímpar no contexto de jogos, brincadeiras e resolução de problemas.  
Números e Álgebra · Sistema de Numeração Decimal (Números naturais)
- EF01MA07** Compor e decompor número de até duas ordens, por meio de diferentes adições, com o suporte de material manipulável, contribuindo para a compreensão de características do sistema de numeração decimal e o desenvolvimento de estratégias de cálculo.  
Números e Álgebra · Sistema de Numeração Decimal (Números naturais)
- Priorizado. Expectativa de aprendizagem:** Decompor números até 99 em dezenas e unidades ( $34 = 30 + 4$ ), compreendendo o agrupamento-base 10 e o valor posicional do algarismo.

### PLANOS DE AULA SUGERIDOS NO BANCO

Ainda não há plano no banco com estes objetivos.

## 3ª quinzena

Adição e construção de estratégias de cálculo.

### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- PR.EF01MA06.a.1.14** Construir fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas no contexto de jogos e brincadeiras, com apoio de recursos (manipuláveis e digitais) e registros pictóricos.  
Números e Álgebra · Operações Fundamentais
- Priorizado. Expectativa de aprendizagem:** Dar resultados de adições e subtrações simples com números até 10 por cálculo mental ou com apoio de recursos manipuláveis.
- PR.EF01MA06.d.1.15** Construir estratégias pessoais de cálculo, com registro (algarismos ou desenhos) para resolver problemas envolvendo adição e subtração.  
Números e Álgebra · Operações Fundamentais
- EF01MA08** Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.  
Números e Álgebra · Operações Fundamentais
- Priorizado. Expectativa de aprendizagem:** Resolver, com a mediação do professor, problemas com esses quatro significados, usando estratégias e registros pessoais (desenho, algarismos).

### PLANOS DE AULA SUGERIDOS NO BANCO

Ainda não há plano no banco com estes objetivos.

## 4ª quinzena

Subtração e resolução de situações-problema envolvendo adição e subtração.

### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- PR.EF01MA06.d.1.15** Construir estratégias pessoais de cálculo, com registro (algarismos ou desenhos) para resolver problemas envolvendo adição e subtração.  
Números e Álgebra · Operações Fundamentais
- EF01MA08** Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.  
Números e Álgebra · Operações Fundamentais
- Priorizado. Expectativa de aprendizagem:** Resolver, com a mediação do professor, problemas com esses quatro significados, usando estratégias e registros pessoais (desenho, algarismos).
- PR.EF01MA08.a.1.63** Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, com números de até dois algarismos, envolvendo as ideias de comparação (quanto a mais, quanto a menos, qual a diferença, quanto falta para) com o suporte de imagens, material manipulável e/ou digital, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.  
Números e Álgebra · Operações Fundamentais

### PLANOS DE AULA SUGERIDOS NO BANCO

Ainda não há plano no banco com estes objetivos.

## 5ª quinzena

Multiplicação, divisão e situações-problema envolvendo o sistema monetário brasileiro.

### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- PR.EF01MA08.n.1.64** Resolver e elaborar problemas que envolvem as ideias de divisão (distribuição e medida) e multiplicação (ideia de adição de parcelas iguais) utilizando recursos manipuláveis, digitais e registros pictóricos como apoio.  
Números e Álgebra · Operações Fundamentais
- EF01MA19** Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro e outros de acordo com a cultura local para resolver situações simples do cotidiano do estudante.  
Grandezas e Medidas · Medida de Valor (Sistema monetário brasileiro)
- Priorizado. Expectativa de aprendizagem:** Reconhecer moedas e cédulas e resolver situações simples de compra com valores até R\$ 20.

- PR.EF01MA19.n.1.90** Compreender as ideias de compra e venda utilizando-se de representações de dinheiro (cédulas e moedas sem valor) em diferentes contextos.  
Grandezas e Medidas · Medida de Valor (Sistema monetário brasileiro)
- PR.EF01MA19.n.1.91** Resolver e elaborar problemas envolvendo o sistema monetário brasileiro.  
Grandezas e Medidas · Medida de Valor (Sistema monetário brasileiro)

#### PLANOS DE AULA SUGERIDOS NO BANCO

Ainda não há plano no banco com estes objetivos.

## 6ª quinzena

---

Localização, orientação e representação de percursos no espaço.

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- PR.EF01MA11.d.1.87** Localizar-se no espaço utilizando as noções de embaixo e em cima, dentro e fora, frente e atrás, direita e esquerda utilizando plantas baixas simples e iniciar o uso de recursos digitais.  
Geometria · Localização espacial
- PR.EF01MA11.d.1.88** Representar o espaço, incluindo percursos e trajetos, por meio de registros pessoais, identificando pontos de referência a fim de localizar – se em ambientes variados e/ou desconhecidos.  
Geometria · Localização espacial
- EF01MA12** Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço segundo um dado ponto de referência, compreendendo que, para a utilização de termos que se referem à posição, como direita, esquerda, em cima, embaixo, é necessário explicitar-se o referencial.  
Geometria · Localização espacial
- CVEL.EF01MA01** Localizar um objeto ou pessoa no espaço descrevendo a posição que este ocupa de acordo com um ponto de referência utilizando noções de direita, esquerda, em cima e embaixo, na frente e atrás, dentro e fora.  
Geometria · Localização espacial

#### PLANOS DE AULA SUGERIDOS NO BANCO

Ainda não há plano no banco com estes objetivos.

## 7ª quinzena

---

Leitura, interpretação e organização de dados em listas, tabelas e gráficos simples.

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- PR.EF01MA21.a.1.24** Ler e compreender dados expressos em listas, tabelas e em gráficos de colunas simples e outros tipos de imagens.  
Estatística e Probabilidade · Ideia de acaso (variáveis)
- CVEL.EF01MA02** Expressar, por meio de registros pessoais, as ideias que elaborou a partir da leitura de listas, tabelas, gráficos e outras imagens.  
Estatística e Probabilidade · Tabelas simples
- EF01MA22** Realizar pesquisa, envolvendo até duas variáveis categóricas de seu interesse em universo de até 30 elementos, e organizar dados por meio de representações pessoais.  
Estatística e Probabilidade · Tabelas simples

#### PLANOS DE AULA SUGERIDOS NO BANCO

Ainda não há plano no banco com estes objetivos.