SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES

Introdução ao gênero discursivo notícia: características, estrutura e função social

4º Ano · 2 aulas

Autoria do plano: **Crislaine Alessandra de Lima Scher · Escola da Transparência**
Sugestão de professor(a) da Rede Municipal de Ensino, publicada depois da leitura da equipe de Formação Continuada da SEMED.

Instituição de Ensino: _____

Professor(a): _____

Turma: _____ **Data(s):** _____

COMPONENTE CURRICULAR
Língua Portuguesa

EIXOS
LEITURA / ESCUTA; ANÁLISE LINGUÍSTICA / SEMIÓTICA

CONTEÚDOS
Compreensão em leitura; Atribuição de sentido articulando texto, contexto e situacionalidade. / Produção de sentido articulando texto e contexto de produção em notícias.; Forma de composição dos textos.; Estratégia de leitura. / Localização de informações explícitas.; Estratégia de leitura: inferência; Leitura de implícitos.; Estratégia de leitura. / Inferência do sentido de palavras ou expressões em textos.

Objetivos de aprendizagem

EF04LP14
Língua Portuguesa

Identificar, em notícias, fatos, participantes, local e momento/tempo da ocorrência do fato noticiado, atribuindo sentido ao texto, a fim de articular o texto ao seu contexto de produção.
Na distribuição trimestral: 3º trimestre

EF35LP16
Língua Portuguesa

Identificar e reproduzir, coletiva e individualmente, em notícias, manchetes, lides e corpo de notícias simples para público infantil e cartas de reclamação (revista infantil), digitais ou impressos, a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros, inclusive em suas versões orais, de modo a identificar as especificidades da linguagem requerida nesses gêneros.
Na distribuição trimestral: 3º trimestre

EF15LP03
Língua Portuguesa

Localizar informações explícitas em diferentes gêneros discursivos, como requisito básico para a compreensão leitora.
Na distribuição trimestral: 1º, 2º e 3º trimestres

EF35LP04
Língua Portuguesa

Inferir informações implícitas, com a mediação do professor, nos textos lidos, para que gradativamente atribua significados que o extrapolem
Na distribuição trimestral: 1º, 2º e 3º trimestres

> **Priorizado. Expectativa de aprendizagem:** Inferir informações e o sentido de passagens de narrativas, tirinhas e textos informativos.

EF35LP05
Língua Portuguesa

Inferir, com a mediação do professor, o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto, de modo a aprimorar, progressivamente, essa capacidade de atribuir sentidos significativos fazendo o uso de conhecimentos prévios.
Na distribuição trimestral: 1º, 2º e 3º trimestres

> **Priorizado. Expectativa de aprendizagem:** Inferir o sentido de palavras e expressões, incluindo sentido figurado simples.

Texto de apoio ao professor

O estudo do gênero discursivo notícia fundamenta-se na compreensão dos gêneros textuais como práticas sociais de comunicação, perspectiva discutida por Marcuschi (2008). A notícia pertence ao campo jornalístico-midiático e tem como finalidade principal informar sobre acontecimentos reais considerados relevantes para determinado público. Conforme os estudos de Lage (2006) sobre a estrutura da notícia, sua produção envolve a seleção e a organização das informações para comunicar os acontecimentos ao leitor. Esse gênero circula em diferentes meios de comunicação, como jornais impressos, revistas, televisão, rádio e plataformas digitais, abrangendo assuntos relacionados à política, economia, educação, cultura, ciência, esporte e meio ambiente.

Por constituir uma prática social de comunicação, a notícia apresenta características relacionadas às suas condições de produção e circulação, considerando quem produz a informação, a quem ela se destina, o veículo responsável pela publicação e a finalidade comunicativa. Sua linguagem caracteriza-se, predominantemente, pela clareza, objetividade e precisão das informações, buscando possibilitar que o leitor compreenda o acontecimento apresentado.

Em relação à sua organização composicional, a notícia pode apresentar os seguintes elementos:

- **Manchete ou título:** apresenta o acontecimento principal, sintetizando o assunto e procurando despertar o interesse do leitor.
- **Subtítulo ou linha fina:** complementa a manchete, acrescentando informações que contribuem para a compreensão inicial do acontecimento.
- **Lide:** corresponde à parte inicial da notícia, geralmente responsável pela apresentação das informações centrais do fato noticiado.
- **Corpo da notícia:** desenvolve o acontecimento, apresentando informações complementares, contextualizações, explicações e, quando disponíveis, declarações das pessoas envolvidas.

O lide jornalístico está relacionado à apresentação das informações fundamentais de um acontecimento e pode responder às seguintes perguntas: o que aconteceu, quem participou, quando, onde, como e por quê. Entretanto, a organização das notícias não é inteiramente fixa, e essas informações podem aparecer distribuídas ao longo do texto.

A compreensão desse gênero discursivo envolve não apenas o reconhecimento de sua estrutura, mas também a identificação do acontecimento principal, a localização de informações explícitas, a realização de inferências e a análise da finalidade comunicativa. É importante que o leitor compreenda que as notícias apresentam acontecimentos reais, mas que sua produção envolve escolhas relacionadas às informações selecionadas, às fontes consultadas e à forma de apresentação do fato.

No contexto escolar, o trabalho com notícias contribui para o desenvolvimento da leitura crítica e da compreensão de textos que circulam socialmente. A análise de manchetes, subtítulos, imagens, fontes de publicação e informações apresentadas no corpo da notícia favorece a compreensão das características do gênero e de sua função social.

A notícia **“SEVENTEEN faz doação milionária para a UNESCO no Dia Internacional da Juventude”**, publicada pela Billboard Brasil, apresenta um acontecimento relacionado à atuação social de um grupo musical sul-coreano. O texto informa sobre uma doação de US$ 250 mil realizada à UNESCO com recursos provenientes de um leilão beneficente, contextualizando a iniciativa e sua relação com o Dia Internacional da Juventude.

A UNESCO, Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura, é uma agência especializada das Nações Unidas que atua na promoção da cooperação internacional nessas áreas. A compreensão do significado dessa instituição, assim como de expressões como *doação milionária*, *leilão beneficente* e *embaixadores da boa vontade*, contribui para a construção dos sentidos do texto jornalístico.

A utilização dessa notícia como objeto de estudo possibilita relacionar as características estruturais e linguísticas do gênero à análise de um acontecimento concreto, articulando conhecimentos sobre a organização textual, a compreensão leitora e a circulação social das informações.

Encaminhamentos teórico-metodológicos

· Na aula de Língua Portuguesa de hoje, iniciaremos o estudo sistematizado do gênero discursivo notícia, retomando brevemente os conhecimentos que os alunos já possuem sobre os textos jornalísticos e os meios de comunicação.

· Para introduzir o conteúdo, conversar com a turma sobre a maneira como ficamos sabendo dos acontecimentos que ocorrem em nossa cidade, no Brasil e em outros países. Questionar onde costumam encontrar notícias, se assistem a jornais na televisão, se já leram notícias na internet e quais assuntos geralmente aparecem nesses textos.

· Explicar que a notícia é um gênero textual jornalístico cuja principal finalidade é informar sobre acontecimentos reais e de interesse público. Destacar que as notícias podem apresentar acontecimentos relacionados à política, cultura, educação, ciência, esporte, meio ambiente e outros assuntos importantes para a sociedade.

· Ressaltar que a linguagem jornalística geralmente é clara, objetiva e informativa, permitindo que o leitor compreenda os acontecimentos mesmo que não tenha participado deles.

· Em seguida, entregar aos alunos o banner explicativo sobre o gênero notícia, preparado previamente, solicitando que recortem, organizem e colem o material no caderno de Língua Portuguesa.

ARQUIVO DO BANNER EXPLICATIVO (https://drive.google.com/file/d/1F8vhGMayS-3B8nYjWSE9h37OTCNtWZyE/view?usp=sharing)

· Realizar a leitura coletiva do banner, explicando detalhadamente as características e a estrutura da notícia.

· Destacar que a manchete apresenta o assunto principal e procura despertar o interesse do leitor; o subtítulo complementa a manchete com informações adicionais; o lide corresponde à parte inicial do texto, na qual geralmente são apresentadas as informações mais importantes; e o corpo da notícia desenvolve o acontecimento, acrescentando detalhes, explicações e declarações das pessoas envolvidas.

· Retomar também as perguntas que auxiliam na compreensão de uma notícia: o que aconteceu, quem participou, quando, onde, como e por quê. Explicar que essas informações permitem compreender o fato noticiado, embora nem sempre todas apareçam no primeiro parágrafo.

· Após a explicação, entregar a notícia impressa intitulada “SEVENTEEN faz doação milionária para a UNESCO no Dia Internacional da Juventude”, publicada pela Billboard Brasil.

· Antes da leitura, solicitar que os alunos observem a organização visual do texto, identificando a manchete, o subtítulo, a fotografia e a disposição dos parágrafos.

· Questionar o que imaginam que será apresentado na notícia a partir da leitura da manchete e se já ouviram falar da UNESCO. Explicar brevemente que a UNESCO é uma organização internacional vinculada às Nações Unidas que atua em áreas como educação, ciência e cultura, promovendo a cooperação entre os países.

· LINK DO DRIVE - TEXTO NOTÍCIA ADAPTADO (https://drive.google.com/file/d/1JWES407Lpf2ZzNCrt-IigtO6T02USnWe/view?usp=sharing)

· Realizar a leitura coletiva da notícia, solicitando que acompanhem atentamente o texto impresso.

· Durante a leitura, esclarecer o significado de expressões como doação milionária, leilão beneficente e embaixadores da boa vontade, relacionando seus significados ao contexto do acontecimento.

· Explicar que a notícia apresenta a doação de US$ 250 mil realizada pelo grupo musical SEVENTEEN à UNESCO, em homenagem ao Dia Internacional da Juventude, utilizando recursos provenientes de um leilão beneficente.

· Destacar que o texto também apresenta declarações dos integrantes sobre a importância da juventude e informações relacionadas à participação anterior do grupo em atividades desenvolvidas pela organização.

· Após a leitura, propor uma atividade de identificação das partes da notícia, solicitando que os alunos utilizem lápis de cor para destacar os elementos presentes no material impresso.

· Orientar a utilização das seguintes cores:

· Azul: manchete da notícia.

· Amarelo: subtítulo.

· Verde: lide, correspondente ao primeiro parágrafo.

· Roxo: corpo da notícia, formado pelos parágrafos que desenvolvem o acontecimento.

· Solicitar também que circulem o nome do veículo de publicação, identificando a Billboard Brasil como responsável pela divulgação da notícia apresentada.

· Acompanhar a identificação dos elementos, verificando se os alunos conseguem relacionar cada parte à sua função. Durante a correção, retomar a importância da manchete e do subtítulo na apresentação do assunto e explicar como o lide e o corpo da notícia organizam as informações para o leitor.

· Em seguida, solicitar que os alunos registrem o cabeçalho da atividade no caderno e respondam às questões de interpretação textual. Orientar os alunos quanto à elaboração de respostas completas, retomando as informações apresentadas nos enunciados

para construir frases claras, coerentes e com sentido. Explicar que respostas compostas apenas por palavras isoladas ou expressões muito curtas, embora possam apresentar a informação correta, devem ser ampliadas para demonstrar a compreensão da pergunta e desenvolver a organização da escrita. Exemplificar no quadro como transformar as informações de uma pergunta em uma resposta completa, utilizando a questão 4: “O grupo realizou a doação em homenagem à data comemorativa do Dia Internacional da Juventude”.

INTERPRETAÇÃO TEXTUAL

1. Qual é a manchete da notícia?

Resposta esperada: A manchete da notícia é “SEVENTEEN faz doação milionária para a UNESCO no Dia Internacional da Juventude”.

2. Qual é o principal acontecimento informado no texto?

Resposta esperada: O principal acontecimento informado no texto é a doação de 250 mil dólares realizada pelo grupo musical SEVENTEEN à UNESCO.

3. Segundo a notícia, qual foi o valor doado pelo SEVENTEEN à UNESCO?

Resposta esperada: Segundo a notícia, o valor doado pelo grupo SEVENTEEN à UNESCO foi de 250 mil dólares.

4. Em homenagem a qual data comemorativa o grupo realizou a doação?

Resposta esperada: O grupo realizou a doação em homenagem à data comemorativa do Dia Internacional da Juventude.

5. De onde veio o dinheiro utilizado para realizar essa doação?

Resposta esperada: O dinheiro utilizado para realizar a doação foi arrecadado por meio de um leilão beneficente.

6. Qual é a finalidade principal dessa notícia?

a) Ensinar como participar de um leilão beneficente.

b) Contar uma história fictícia sobre músicos.

c) Informar sobre uma doação realizada pelo grupo.

d) Divulgar o lançamento de um novo álbum musical.

Resposta esperada: Alternativa C - Informar sobre uma doação realizada pelo grupo.

7. Em 2023, o SEVENTEEN participou de um evento organizado pela UNESCO. Onde ele aconteceu?

Resposta esperada: Em 2023, o grupo SEVENTEEN participou de um evento organizado pela UNESCO, realizado em sua sede, localizada em Paris, na França.

· Durante a realização da atividade, orientar os alunos a retomarem a leitura da notícia sempre que necessário, destacando que as respostas devem estar fundamentadas nas informações apresentadas no texto.

· Considerando as dificuldades de interpretação observadas durante a realização do simulado diagnóstico da Prova Cascavel, reforçar a importância de ler os enunciados atentamente, identificar exatamente o que está sendo solicitado e analisar todas as alternativas antes de selecionar uma resposta.

· Explicar que, nas questões de localização de informações explícitas, a resposta pode ser encontrada diretamente no texto. Já nas questões que exigem inferência, é necessário relacionar informações e compreender sentidos que não aparecem necessariamente escritos da mesma maneira.

· Conceder tempo para a resolução individual das questões, acompanhando os alunos que apresentarem dificuldades na leitura e compreensão dos enunciados.

· Após a realização, utilizar o projetor para apresentar a notícia e realizar a correção coletiva, retomando os trechos que justificam cada resposta.

· Finalizar a aula retomando oralmente as características do gênero notícia e a importância de compreender as informações presentes no texto, verificando se os alunos conseguem identificar o acontecimento principal, os participantes, a finalidade da publicação e os elementos que compõem sua estrutura.

· Realizar a correção das atividades e vistar os cadernos.

Recursos auxiliares

Caderno de Língua Portuguesa; banner explicativo sobre o gênero notícia; notícia impressa; lápis de cor; projetor; computador.

Avaliação

A avaliação será processual, diagnóstica e contínua, possibilitando o redimensionamento das ações do planejamento, tendo em vista os objetivos a serem atingidos. Serão consideradas todas as formas e instrumentos de avaliação, compreendendo registros descritivos e orais, atividades escritas, leitura, interpretação e participação nas propostas coletivas, verificando se os alunos reconhecem a finalidade e as características do gênero discursivo notícia, identificando sua manchete, subtítulo, lide e corpo do texto; se localizam informações explícitas relacionadas aos fatos, participantes, local e acontecimentos apresentados; se realizam inferências a partir das informações e declarações presentes na notícia; se compreendem o significado de palavras e expressões considerando o contexto em que aparecem; se identificam relações entre elementos do texto, como a utilização de pronomes para retomar referentes anteriores; e se demonstram progressiva autonomia na leitura de enunciados, na interpretação de questões e na seleção de alternativas fundamentadas nas informações textuais.

Referências

BILLBOARD BRASIL. SEVENTEEN faz doação milionária para a UNESCO no Dia Internacional da Juventude. Billboard Brasil, 13 ago. 2025. Disponível em: https://billboard.com.br/seventeen-doacao-unesco-dia-internacional-juventude/. Acesso em: 27 out. 2026.

LAGE, Nilson. Estrutura da notícia. 6. ed. São Paulo: Ática, 2006.

MARCUSCHI, Luiz Antônio. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.

Observações

CRÉDITOS

Autoria: Crislaine Alessandra de Lima Scher · Escola da Transparência
Origem: Sugestão de professor(a) da Rede Municipal de Ensino, publicada depois da leitura da equipe de Formação Continuada da SEMED.
Publicado em: 03/11/2026, no Banco de Planos de Aula da Rede Municipal de Ensino de Cascavel.
Como citar: Crislaine Alessandra de Lima Scher · Escola da Transparência. Introdução ao gênero discursivo notícia: características, estrutura e função social. Banco de Planos de Aula da Rede Municipal de Ensino de Cascavel. Disponível em: www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/planos-de-aula/56.
Anexos, para baixar no banco: Infográfico Educativo_ Gênero Notícia (1).webp; Captura de tela 2026-10-20 213631.webp.

Ao adaptar ou reproduzir este plano, mantenha o crédito à autoria.