PLANO DE AULA

Historia : Que bicho será que botou o ovo?(Ângelo Machado)

Infantil III · 1 aula

Autoria do plano: **Gislaine Buchmann Nojekoski · CMEI Mirian Ana D. Boschetto**
Sugestão de professor(a) da Rede Municipal de Ensino, publicada depois da leitura da equipe de Formação Continuada da SEMED.

Instituição de Ensino: _____

Professor(a): _____

Turma: _____ **Data(s):** _____

COMPONENTE CURRICULAR
Língua Portuguesa

EIXOS
ESCRITA; LEITURA

CONTEÚDOS
Ideia de representação; Função social da leitura; Função social da escrita

Objetivos de aprendizagem

CVEL.EI03LP22
Língua Portuguesa
Produzir marcas gráficas feitas com materiais variados em diferentes suportes, entendendo estas como representação das ideias.
Na distribuição trimestral: 1º, 2º e 3º trimestres

EI02EF09
Língua Portuguesa
Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.
Na distribuição trimestral: 1º, 2º e 3º trimestres

EI02EF08
Língua Portuguesa
Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).
Na distribuição trimestral: 1º, 2º e 3º trimestres

Texto de apoio ao professor

Nesta aula serão abordados os seguintes conteúdos :Língua Portuguesa: Escrita: Função social da escrita. Ideia de representação. Oralidade : Sonorização, rimas e aliterações. Leitura: Leitura imagética.

Encaminhamentos teórico-metodológicos

- Iniciar a aula levando os alunos ate a área externa ,(gramado), acomodar as crianças para iniciar a historia: Que bicho será que botou o ovo?(Ângelo Machado) no livro surge um mistério, quando um ovo abandonado aparece. Após vários animais da fazenda (galinha, pata, coelho) negarem ser os pais e suspeitarem uns dos outros, o ovo choca e revela um jacarezinho, que é adotado pelos bichos. Após a contação da historia , questionar o que cada criança entendeu da mesma . Em seguida retornar para a sala de aula , realizando uma roda de conversa, questiona-los sobre o ovo, ovo de qual animal nos podemos comer. Mostrar um ovo de galinha, cru, um cozido com casca, mostrar as diferenças, mostrar também um ovo de brinquedo, deixando as crianças explorarem e observarem as diferenças de cada um se é leve pesado, depois a professora irá questionar se derrubar o ovo ele quebra? Derrubar o ovo cozido no chão, depois o cru.

-Em seguida, a partir do que já foi contextualizado sobre os ovos, trabalhar com a letra inicial do nome das crianças, a partir da brincadeira: Fritando ovos, com a letra inicial.

- As crianças irão receber os seus nomes escritos confeccionadas em modelo de ovos, (papel , e ou e .v a)e em seguida fazer à dinâmica, de fritar. Utilizando frigideira de verdade, espátula, e o fogão de brinquedo do cmei , desenvolvendo as brincadeiras de papeis sociais , explorando o ovo , e observando seus nomes .

ENCAMINHAMENTO VESPERTINO: Ao retornarem do lanche, as crianças serão acomodadas no tatame para participar de um momento de musicalização, utilizando o recurso da pasta musical. A professora irá apresentar diversas músicas infantis conhecidas pelo grupo, incentivando as crianças a escolherem aquelas que gostariam de cantar, valorizando suas preferências, interesses e iniciativas. Durante esse momento, serão estimuladas a cantar junto com a professora e os colegas, acompanhar os ritmos, reproduzir gestos, realizar movimentos corporais e explorar diferentes formas de expressão. A proposta visa promover a participação de todos, respeitando o tempo e as possibilidades de cada criança, tornando o momento agradável, acolhedor e significativo. Por meio das canções, serão trabalhadas a oralidade, a ampliação do vocabulário, a memória, a atenção, a percepção auditiva e a expressão corporal, além de favorecer a interação, a socialização e o fortalecimento dos vínculos afetivos entre as crianças e a professora.

- Em seguida, dar continuidade ao trabalho pedagógico desenvolvido com o livro Que bicho será que botou o ovo?, do autor Ângelo Machado, retomando a história por meio de uma roda de conversa com as crianças. A professora irá relembrar a narrativa, apresentando novamente o livro e explorando suas ilustrações, de modo a despertar o interesse e incentivar a participação do grupo. Durante a retomada, serão realizados questionamentos sobre os acontecimentos da história, os animais apresentados e as características observadas nas imagens, estimulando as crianças a recordar informações, expressar suas opiniões e compartilhar aquilo de que mais gostaram. A professora poderá perguntar: “Quais animais apareceram na história?”, “Quem será que botou o ovo?”, “Como podemos descobrir de qual animal é esse ovo?” e “Qual parte da história vocês acharam mais interessante?”. Por meio dessas perguntas, as crianças serão incentivadas a levantar hipóteses, fazer observações e estabelecer relações entre as informações apresentadas no livro e seus conhecimentos sobre os animais e a natureza. A professora irá acolher as respostas e incentivar a participação de todos, respeitando as diferentes formas de expressão e os conhecimentos prévios de cada criança.

Recursos auxiliares

- Frigideira;
- ovos em e. V.A, espátulas,
- ovos de brinquedo;
- Livro: Que bicho será que botou o ovo?(Ângelo Machado)
- Ovo cru, e ovo cozido.
- Cozinha de brinquedo;
- Lápis de cor ;
- Giz de cera ;
- Folhas de sulfite;

Avaliação

Manipulou textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.). E produziu marcas gráficas feitas com materiais variados em diferentes suportes, entendendo estas como representação das ideias.

Referências

Cascavel(PR) Secretaria Municipal de Educação. Currículo para rede publica municipal de ensino de Cascavel: volume I: educação infantil./Cascavel (PR) Secretaria municipal de educação. 2020.
MACHADO, Ângelo. Que bicho será que botou o ovo? Ilustrações de Roger Mello. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1995.

Observações

CRÉDITOS

Autoria: Gislaine Buchmann Nojekoski · CMEI Mirian Ana D. Boschetto
Origem: Sugestão de professor(a) da Rede Municipal de Ensino, publicada depois da leitura da equipe de Formação Continuada da SEMED.
Publicado em: 03/11/2026, no Banco de Planos de Aula da Rede Municipal de Ensino de Cascavel.
Como citar: Gislaine Buchmann Nojekoski · CMEI Mirian Ana D. Boschetto. Historia : Que bicho será que botou o ovo?(Ângelo Machado). Banco de Planos de Aula da Rede Municipal de Ensino de Cascavel. Disponível em: www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/planos-de-aula/53.

Ao adaptar ou reproduzir este plano, mantenha o crédito à autoria.