PLANO DE AULA

Minhas ideias, meus sentimentos e minhas experiências.

Infantil V · 1 aula

Autoria do plano: **Elizane Cordeiro Severino Rocha**
Produzido na Formação Continuada para Professores - INFANTIL V.

Instituição de Ensino: _____

Professor(a): _____

Turma: _____ **Data(s):** _____

COMPONENTE CURRICULAR
Língua Portuguesa

EIXO
ORALIDADE

CONTEÚDOS
Linguagem verbal e não verbal; Clareza e objetividade durante a exposição de ideias; Concordância verbal e nominal

Objetivos de aprendizagem

EI03EF01
Língua Portuguesa

Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.
Na distribuição trimestral: 1º, 2º e 3º trimestres

Texto de apoio ao professor

A oralidade favorece a comunicação, a interação e a expressão de ideias e sentimentos. Por meio de conversas, relatos, imagens e desenhos, as crianças têm oportunidades de compartilhar experiências, ampliar o vocabulário e conhecer diferentes formas de expressão.

Encaminhamentos teórico-metodológicos

1º MOMENTO – RODA DE CONVERSA

Organizar as crianças em roda e conversar sobre suas vivências, preferências, brincadeiras e sentimentos. Incentivar cada criança a compartilhar suas experiências, utilizando perguntas como: “O que você gosta de fazer?”, “Qual foi um momento feliz que você viveu?” e “Como você está se sentindo hoje?”. Valorizar as falas, respeitar o tempo de cada criança e estimular a escuta dos colegas.

2º MOMENTO – EXPLORAÇÃO DA LINGUAGEM VERBAL E NÃO VERBAL

Apresentar imagens que representem diferentes situações e emoções. Convidar as crianças a observar e descrever o que veem, identificando expressões faciais, gestos e ações. Propor uma brincadeira de imitação de emoções, incentivando-as a expressar sentimentos por meio de palavras, gestos e movimentos corporais, ampliando as possibilidades de comunicação.

3º MOMENTO – DESENHO E EXPRESSÃO DAS VIVÊNCIAS

Entregar folhas, lápis de cor e giz de cera para que as crianças desenhem algo de que gostam ou uma experiência significativa. Após a produção, convidar cada criança a apresentar seu desenho e explicar o que representou. O professor poderá registrar as falas, valorizando as ideias e incentivando o uso de novas palavras.

4º MOMENTO – SOCIALIZAÇÃO DAS PRODUÇÕES

Organizar uma exposição dos desenhos e promover uma conversa coletiva sobre as produções. Incentivar as crianças a observar os trabalhos dos colegas, compartilhar opiniões e identificar semelhanças e diferenças entre as experiências relatadas. Finalizar retomando as diferentes formas de expressar ideias, desejos e sentimentos.

Recursos auxiliares

Imagens de situações cotidianas e emoções, folhas de papel, lápis de cor, giz de cera e cartolina.

Avaliação

A avaliação ocorrerá por meio da observação da participação das crianças nas atividades, considerando a capacidade de expressar ideias, desejos e sentimentos, relatar experiências, interpretar imagens, utilizar diferentes formas de comunicação e ampliar o vocabulário. Também serão observadas a interação com os colegas, a escuta e a apresentação dos desenhos.

Atividade para casa

NÃO SE APLICA.

Referências

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Brasília: MEC, 2018.

CASCAVEL. Secretaria Municipal de Educação. Currículo para a Rede Pública Municipal de Ensino de Cascavel.

Observações

CRÉDITOS

Autoria: Elizane Cordeiro Severino Rocha
Origem: Produzido na Formação Continuada para Professores - INFANTIL V.
Publicado em: 24/10/2026, no Banco de Planos de Aula da Rede Municipal de Ensino de Cascavel.
Como citar: Elizane Cordeiro Severino Rocha. Minhas ideias, meus sentimentos e minhas experiências. Banco de Planos de Aula da Rede Municipal de Ensino de Cascavel. Disponível em: www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/planos-de-aula/20.
Anexos, para baixar no banco: PLANOS DE AULA. LP e MT. IV e V.pdf.

Ao adaptar ou reproduzir este plano, mantenha o crédito à autoria.