PLANO DE AULA

Roda de conversa: expressando ideias, desejos e sentimentos

Infantil V · 1 aula

Autoria do plano: **Elizane Cordeiro Severino Rocha**
Produzido na Formação Continuada para Professores - INFANTIL V.

Instituição de Ensino: _____

Professor(a): _____

Turma: _____ **Data(s):** _____

COMPONENTE CURRICULAR
Língua Portuguesa

EIXO
ORALIDADE

CONTEÚDOS
Linguagem verbal e não verbal; Clareza e objetividade durante a exposição de ideias; Concordância verbal e nominal

Objetivos de aprendizagem

EI03EF01
Língua Portuguesa

Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.
Na distribuição trimestral: 1º, 2º e 3º trimestres

Texto de apoio ao professor

A oralidade é essencial para o desenvolvimento da linguagem e para a interação social das crianças, pois possibilita expressar ideias, desejos, sentimentos e experiências. Na Educação Infantil, as rodas de conversa, as brincadeiras e a exploração de imagens favorecem a comunicação, a escuta, o respeito à vez de falar e a ampliação do vocabulário. A linguagem não verbal, expressa por meio de gestos, expressões faciais, desenhos e imagens, também contribui para a manifestação de sentimentos e a construção de sentidos. É importante que o professor organize situações significativas de comunicação, incentivando a participação das crianças e valorizando suas diferentes formas de expressão.

Encaminhamentos teórico-metodológicos

1º momento – Roda de conversa: Organizar as crianças em roda e iniciar uma conversa sobre sentimentos, preferências e acontecimentos do cotidiano, incentivando cada uma a compartilhar suas experiências. Apresentar imagens com diferentes expressões faciais, como alegria, tristeza, surpresa e medo, solicitando que identifiquem os sentimentos representados e relatem situações em que já se sentiram daquela maneira. Durante a conversa, realizar perguntas que estimulem a expressão oral e a ampliação do vocabulário, valorizando as experiências e as manifestações de cada criança.

2º momento – Expressando sentimentos por meio de desenhos: Propor que cada criança escolha um sentimento para representar por meio de um desenho, utilizando lápis de cor e giz de cera. Em seguida, convidar as crianças a apresentar suas produções aos colegas, explicando o que desenharam e o motivo da escolha. Incentivar também a representação dos sentimentos por meio de gestos e expressões faciais, explorando a linguagem verbal e não verbal. Para finalizar, promover uma conversa coletiva sobre a importância de expressar o que pensamos e sentimos e de ouvir os colegas com respeito.

Recursos auxiliares

Cartões com imagens de expressões faciais, espelho, folhas de papel sulfite, lápis de cor, giz de cera e cartazes.

Avaliação

A avaliação será realizada por meio da observação da participação das crianças na roda de conversa e nas atividades propostas. Serão considerados a capacidade de expressar ideias, desejos e sentimentos, a participação nas interações, a utilização da linguagem oral e não verbal e a ampliação do vocabulário durante as situações de comunicação. Também será observada a capacidade de compartilhar experiências, comunicar suas preferências e respeitar as manifestações dos colegas. Os registros do professor auxiliarão no acompanhamento do desenvolvimento da linguagem e no planejamento de novas propostas pedagógicas.

Atividade para casa

Propor que a criança converse com a família sobre como se sentiu durante o dia e represente esse sentimento por meio de um desenho para compartilhar com a turma.

Referências

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2018.

CASCAVEL (PR). Secretaria Municipal de Educação. Currículo para a Rede Pública Municipal de Ensino de Cascavel.

Observações

CRÉDITOS

Autoria: Elizane Cordeiro Severino Rocha
Origem: Produzido na Formação Continuada para Professores - INFANTIL V.
Publicado em: 24/10/2026, no Banco de Planos de Aula da Rede Municipal de Ensino de Cascavel.
Como citar: Elizane Cordeiro Severino Rocha. Roda de conversa: expressando ideias, desejos e sentimentos. Banco de Planos de Aula da Rede Municipal de Ensino de Cascavel. Disponível em: www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/planos-de-aula/16.
Anexos, para baixar no banco: PLANO DE AULA_ LP_MT_GEO_ HIS-4-11.pdf.

Ao adaptar ou reproduzir este plano, mantenha o crédito à autoria.