MUNICÍPIO DE CASCAVEL · SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Currículo da Rede Pública Municipal de Ensino

INFANTIL · 2º TRIMESTRE

Matemática

16 objetivos em 4 conteúdos · 6 começam neste trimestre

Como ler

☐ Marque o objetivo quando ele for trabalhado com a turma.

1 2 **3** Os trimestres em que o objetivo é trabalhado. Quadradinho cheio: trabalhado no trimestre (no exemplo, no 1º e no 3º).

NOVO O objetivo começa neste trimestre. Sem a marca, ele vem de um trimestre anterior e é retomado.

Distribuição de 2026, atualizada em 15/10/2026
A versão atual está na internet: aponte a câmera do celular para o código ou acesse:
www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/distribuicao-trimestral/infantil/matematica

EIXO NÚMEROS E ÁLGEBRA

Números Senso numérico: muito, pouco

☐ **EI01ET05** — **1** **2** **3**
Manipular materiais diversos e variados para comparar diferenças e semelhanças entre eles.

☐ **CVEL.EI00MA01** — 1 **2** **3** NOVO
Identificar diferenças e semelhanças entre materiais diversos.

☐ **CVEL.EI00MA02** — **1** **2** **3**
Perceber o uso da contagem de elementos por meio de diferentes atividades realizadas com a intervenção do professor.

EIXO GRANDEZAS E MEDIDAS

Medida de tempo Antes / Agora / Depois · Medida de comprimento · Grande / Pequeno · Distância: Perto / Longe · Medida de capacidade · Cheio / Vazio · Medida de Massa · Pesado / Leve · Medida de temperatura · Quente / Frio

☐ **EI01ET01** — **1** **2** **3**
Explorar e descobrir as propriedades do objeto e materiais (odor, cor, sabor e temperatura).

☐ **EI01ET04** — **1** **2** **3**
Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamento de si e dos objetos.

☐ **EI01ET06** — **1** **2** **3**
Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, escorregadores etc.).

☐ **CVEL.EI00MA03** — 1 **2** **3** NOVO
Vivenciar os conceitos básicos de tempo (agora, antes, depois), compreender, gradativamente, situações em que o professor relaciona ideia de tempo a seus ritmos biológicos, percebendo a sequência temporal em sua rotina diária.

☐ **CVEL.EI00MA04** — 1 **2** **3** NOVO
Compreender gradativamente o agora e o depois nos diferentes momentos do cotidiano de seu grupo.

☐ **CVEL.EI00MA05** — 1 **2** **3** NOVO
Perceber de forma gradativa à distância de objetos perto e longe.

☐ **CVEL.EI00MA06** — **1** **2** **3**
Perceber os atributos dos objetos atentando-se as suas características e propriedades, objetos leves e pesados, objetos grandes e pequenos, cheio e vazio, quente e frio.

EIXO GEOMETRIA

Localização Espacial Frente / Atrás · Embaixo / Em cima / Ao lado · Dentro / Fora

- ☐ **EI01ET04** — 1 2 3 — Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamento de si e dos objetos.
- ☐ **EI01EO03** — 1 2 3 — Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.
- ☐ **CVEL.EI00MA08** — 1 2 3 — Deslocar-se no ambiente escolar, considerando a localização de seus elementos no espaço: dentro, fora, perto, longe, em cima, embaixo, ao lado, frente, atrás, no alto e outros.
- ☐ **CVEL.EI00MA09** — 1 2 3 NOVO — Realizar as ações que envolvam noções de espaço: frente/atrás, embaixo/ em cima/ ao lado, dentro/fora.

EIXO ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE

Representação simbólica de diferentes situações.

- ☐ **EI01CG05** — 1 2 3 — Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.
- ☐ **CVEL.EI00MA10** — 1 2 3 — Criar diferentes formas de empilhamentos.
- ☐ **CVEL.EI00MA11** — 1 2 3 NOVO — Reconhecer diferentes signos: cores, objetos, plantas, entre outros.

> **IN nº 4/2026, art. 6º, VIII:** no Plano de Aula, “desenvolver os conteúdos previstos para o trimestre, considerando as especificidades dos alunos e da turma, retomando-os sempre que necessário”.