MUNICÍPIO DE CASCAVEL · SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Currículo da Rede Pública Municipal de Ensino

INFANTIL · 1º TRIMESTRE

Matemática

11 objetivos em 4 conteúdos

Como ler

☐ Marque o objetivo quando ele for trabalhado com a turma.

1 2 **3** Os trimestres em que o objetivo é trabalhado. Quadradinho cheio: trabalhado no trimestre (no exemplo, no 1º e no 3º).

Distribuição de 2026, atualizada em 15/10/2026
A versão atual está na internet: aponte a câmera do celular para o código ou acesse:
www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/distribuicao-trimestral/infantil/matematica

EIXO NÚMEROS E ÁLGEBRA

Números Senso numérico: muito, pouco

☐ **EI01ET05** — **1 2 3**
Manipular materiais diversos e variados para comparar diferenças e semelhanças entre eles.

☐ **CVEL.EI00MA02** — **1 2 3**
Perceber o uso da contagem de elementos por meio de diferentes atividades realizadas com a intervenção do professor.

EIXO GRANDEZAS E MEDIDAS

Medida de tempo Antes / Agora / Depois · Medida de comprimento · Grande / Pequeno · Distância: Perto / Longe · Medida de capacidade · Cheio / Vazio · Medida de Massa · Pesado / Leve · Medida de temperatura · Quente / Frio

☐ **EI01ET01** — **1 2 3**
Explorar e descobrir as propriedades do objeto e materiais (odor, cor, sabor e temperatura).

☐ **EI01ET04** — **1 2 3**
Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamento de si e dos objetos.

☐ **EI01ET06** — **1 2 3**
Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, escorregadores etc.).

☐ **CVEL.EI00MA06** — **1 2 3**
Perceber os atributos dos objetos atentando-se as suas características e propriedades, objetos leves e pesados, objetos grandes e pequenos, cheio e vazio, quente e frio.

EIXO GEOMETRIA

Localização Espacial Frente / Atrás · Embaixo / Em cima / Ao lado · Dentro / Fora

☐ **EI01ET04** — **1 2 3**
Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamento de si e dos objetos.

☐ **EI01EO03** — **1 2 3**
Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.

☐ **CVEL.EI00MA07** — **1** 2 3
Conhecer o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.

☐ **CVEL.EI00MA08** — **1 2 3**
Deslocar-se no ambiente escolar, considerando a localização de seus elementos no espaço: dentro, fora, perto, longe, em cima, embaixo, ao lado, frente, atrás, no alto e outros.

EIXO ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE

Representação simbólica de diferentes situações.

- ☐ **EI01CG05** 1 2 3 — Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.
- ☐ **CVEL.EI00MA10** 1 2 3 — Criar diferentes formas de empilhamentos.

> **IN nº 4/2026, art. 6º, VIII:** no Plano de Aula, “desenvolver os conteúdos previstos para o trimestre, considerando as especificidades dos alunos e da turma, retomando-os sempre que necessário”.