MUNICÍPIO DE CASCAVEL · SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Currículo da Rede Pública Municipal de Ensino

INFANTIL · 3º TRIMESTRE

Língua Portuguesa

14 objetivos em 6 conteúdos · 0 começam neste trimestre

Como ler

☐ Marque o objetivo quando ele for trabalhado com a turma.

1 2 **3** Os trimestres em que o objetivo é trabalhado. Quadradinho cheio: trabalhado no trimestre (no exemplo, no 1º e no 3º).

NOVO O objetivo começa neste trimestre. Sem a marca, ele vem de um trimestre anterior e é retomado.

Distribuição de 2026, atualizada em 15/10/2026
A versão atual está na internet: aponte a câmera do celular para o código ou acesse:
www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/distribuicao-trimestral/infantil/lingua-portuguesa

EIXO ORALIDADE

Linguagem verbal e não verbal.

☐ **EI01EF06** — **1 2 3**
Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

☐ **CVEL.EI00LP01** — **1 2 3**
Expressar seus desejos e necessidades utilizando-se de balbucio, sorriso, choro, gesto, apontamento e outros movimentos corporais.

Ampliação vocabular (palavras e expressões da língua)

☐ **EI01EF01** — **1 2 3**
Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive.

☐ **CVEL.EI00LP02** — **1 2 3**
Reconhecer seu nome quando chamado procurando o contato visual.

☐ **CVEL.EI00LP03** — 1 **2 3**
Ampliar o conjunto de sons onomatopeicos e palavras monossílabas durante a interação com os adultos e seus pares.

EIXO LEITURA

Função social da leitura

☐ **EI01EF03** — **1 2 3**
Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).

☐ **CVEL.EI00LP04** — **1 2 3**
Perceber a ação leitora do professor ao manusear livros e outros materiais impressos.

Leitura imagética

☐ **EI01EF04** — **1 2 3**
Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor.

☐ **CVEL.EI00LP05** — 1 **2 3**
Conhecer imagens apontando-as, com o auxílio do professor.

☐ **CVEL.EI00LP06** — **1 2 3**
Participar de situações que envolvem a leitura feita pelo professor por meio de gravuras e histórias ilustradas, desenhos infantis e vídeos musicais infantis.

EIXO ESCRITA

Função social da escrita/representação pictográfica

- ☐ **EI01EF07** — 1 2 3
  Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet etc.
- ☐ **CVEL.EI00LP07** — 1 2 3
  Conhecer as imagens como forma de representação de ideias.

Ideia de representação

- ☐ **EI01EF09** — 1 2 3
  Conhecer e manipular diferentes instrumentos e suportes de escrita.
- ☐ **CVEL.EI00LP08** — 1 2 3
  Perceber diferentes texturas, cores, formas que compõem os mais diversos materiais, desenvolvendo as sensações e percepções por meio da manipulação dos diversos recursos: livros, embalagens, gravuras entre outros.

> **IN nº 4/2026, art. 6º, VIII:** no Plano de Aula, “desenvolver os conteúdos previstos para o trimestre, considerando as especificidades dos alunos e da turma, retomando-os sempre que necessário”.