MUNICÍPIO DE CASCAVEL · SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Currículo da Rede Pública Municipal de Ensino

INFANTIL · 2º TRIMESTRE

História

9 objetivos em 8 conteúdos · 4 começam neste trimestre

Como ler

☐ Marque o objetivo quando ele for trabalhado com a turma.

1 2 **3** Os trimestres em que o objetivo é trabalhado. Quadradinho cheio: trabalhado no trimestre (no exemplo, no 1º e no 3º).

NOVO O objetivo começa neste trimestre. Sem a marca, ele vem de um trimestre anterior e é retomado.

Distribuição de 2026, atualizada em 15/10/2026
A versão atual está na internet: aponte a câmera do celular para o código ou acesse:
www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/distribuicao-trimestral/infantil/historia

EIXO Organização espaço-temporal dos diferentes grupos sociais

Tempo de estudar: permanência no espaço institucional

☐ **CVEL.EI00HI01** — Perceber as diferentes atividades realizadas no tempo de permanência no CMEI (Rotina).
1 **2** **3** NOVO

Diferenças e semelhanças entre os objetos

☐ **EI01ET05** — Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.
1 **2** **3** NOVO

EIXO A distinção entre o outro e o eu

Identificação nominal (do eu e do outro)

☐ **EI01EF01** — Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive.
1 **2** 3

Família e pessoas do convívio social

☐ **PR.EI00HI01** — Conhecer e reconhecer seus familiares e outras pessoas do convívio social.
1 **2** 3

O cuidado com o eu e o outro

☐ **CVEL.EI00HI06** — Perceber-se e se relacionar com outros indivíduos (socialização).
1 **2** **3** NOVO

Normas de convívio social

☐ **CVEL.EI00HI09** — Identificar ações e expressões de seus colegas.
1 **2** 3 NOVO

EIXO As manifestações culturais

Imitação como forma de expressão

☐ **EI01CG03** — Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.
1 **2** 3

Diversidade musical

- ☐ **EI01TS03** — 1 2 3
  Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.
- ☐ **CVEL.EI00HI12** — 1 2 3
  Conhecer as diferentes manifestações culturais e folclóricas, expressas nas cantigas de roda e na música popular brasileira.

> **IN nº 4/2026, art. 6º, VIII:** no Plano de Aula, “desenvolver os conteúdos previstos para o trimestre, considerando as especificidades dos alunos e da turma, retomando-os sempre que necessário”.