MUNICÍPIO DE CASCAVEL · SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Currículo da Rede Pública Municipal de Ensino

INFANTIL · 3º TRIMESTRE

Geografia

11 objetivos em 6 conteúdos · 4 começam neste trimestre

Como ler

☐ Marque o objetivo quando ele for trabalhado com a turma.

1 2 **3** Os trimestres em que o objetivo é trabalhado. Quadradinho cheio: trabalhado no trimestre (no exemplo, no 1º e no 3º).

NOVO O objetivo começa neste trimestre. Sem a marca, ele vem de um trimestre anterior e é retomado.

Distribuição de 2026, atualizada em 15/10/2026
A versão atual está na internet: aponte a câmera do celular para o código ou acesse:
www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/distribuicao-trimestral/infantil/geografia

EIXO Vivenciando as rotinas: percebendo a si e os grupos sociais

Reconhecimento de si, dos outros e convívio social em diferentes espaços (casa e Instituição de Ensino).

☐ **CVEL.EI00GE03** — 1 **2** **3**
Expressar necessidades nas relações com pessoas do seu convívio.

☐ **EI01EO01** — 1 **2** **3**
Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.

☐ **EI01EO06** — 1 2 **3** NOVO
Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social.

Percepção e vivência do próprio corpo na interação com os espaços e adultos que o cercam.

☐ **CVEL.EI00GE04** — **1** **2** **3**
Reconhecer seu próprio corpo por meio de sua autoimagem (espelho, fotos, nas trocas de fraldas e vestuário).

☐ **CVEL.EI00GE05** — **1** **2** **3**
Distinguir pessoas ou objetos em seu campo de visão e gradativamente ao seu redor.

☐ **EI01EO02** — 1 2 **3** NOVO
Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

Interações sociais e relações espaciais.

☐ **EI01CG02** — 1 2 **3** NOVO
Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

Ritmos da natureza.

☐ **CVEL.EI00GE08** — 1 **2** **3**
Conhecer os ritmos da natureza de acordo com a variação dos dias, das noites, do sol, das chuvas, do calor, do frio, do vento nas ações lúdicas e de rotina.

Diferentes lugares e paisagens.

☐ **EI01ET03** — 1 **2** **3**
Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

☐ **CVEL.EI00GE09** — 1 2 **3** NOVO
Perceber os elementos que compõem os espaços (temperatura, cor, forma, volume, textura, extensão, localização, orientação e luminosidade, entre outros).

Organização espacial.

☐ **CVEL.EI00GE10** — 1 **2** **3**
Participar das rotinas e organizações dos diferentes espaços e tempos da escola (recepção, café da manhã, tarefas da sala de aula, lanche, parque, entre outros).

> **IN nº 4/2026, art. 6º, VIII:** no Plano de Aula, “desenvolver os conteúdos previstos para o trimestre, considerando as especificidades dos alunos e da turma, retomando-os sempre que necessário”.