MUNICÍPIO DE CASCAVEL · SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Currículo da Rede Pública Municipal de Ensino

INFANTIL · 2º TRIMESTRE

Geografia

9 objetivos em 6 conteúdos · 7 começam neste trimestre

Como ler

- ☐ Marque o objetivo quando ele for trabalhado com a turma.
- **1** 2 **3** Os trimestres em que o objetivo é trabalhado. Quadradinho cheio: trabalhado no trimestre (no exemplo, no 1º e no 3º).
- NOVO O objetivo começa neste trimestre. Sem a marca, ele vem de um trimestre anterior e é retomado.

Distribuição de 2026, atualizada em 15/10/2026
A versão atual está na internet: aponte a câmera do celular para o código ou acesse:
www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/distribuicao-trimestral/infantil/geografia

EIXO Vivenciando as rotinas: percebendo a si e os grupos sociais

Reconhecimento de si, dos outros e convívio social em diferentes espaços (casa e Instituição de Ensino).

- ☐ **CVEL.EI00GE03** — Expressar necessidades nas relações com pessoas do seu convívio.
  1 **2** **3** NOVO
- ☐ **EI01EO01** — Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.
  1 **2** **3** NOVO

Percepção e vivência do próprio corpo na interação com os espaços e adultos que o cercam.

- ☐ **CVEL.EI00GE04** — Reconhecer seu próprio corpo por meio de sua autoimagem (espelho, fotos, nas trocas de fraldas e vestuário).
  1 **2** **3**
- ☐ **CVEL.EI00GE05** — Distinguir pessoas ou objetos em seu campo de visão e gradativamente ao seu redor.
  1 **2** **3**
- ☐ **CVEL.EI00GE06** — Relacionar-se com os outros, com os espaços e com os objetos por meio das intervenções dos adultos.
  1 **2** 3 NOVO

Interações sociais e relações espaciais.

- ☐ **CVEL.EI00GE07** — Vivenciar as relações sociais e ordenações espaciais, observando a função e uso social dos ambientes.
  1 **2** 3 NOVO

Ritmos da natureza.

- ☐ **CVEL.EI00GE08** — Conhecer os ritmos da natureza de acordo com a variação dos dias, das noites, do sol, das chuvas, do calor, do frio, do vento nas ações lúdicas e de rotina.
  1 **2** **3** NOVO

Diferentes lugares e paisagens.

- ☐ **EI01ET03** — Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.
  1 **2** **3** NOVO

Organização espacial.

- ☐ **CVEL.EI00GE10** — Participar das rotinas e organizações dos diferentes espaços e tempos da escola (recepção, café da manhã, tarefas da sala de aula, lanche, parque, entre outros).
  1 **2** **3** NOVO

> **IN nº 4/2026, art. 6º, VIII:** no Plano de Aula, “desenvolver os conteúdos previstos para o trimestre, considerando as especificidades dos alunos e da turma, retomando-os sempre que necessário”.