MUNICÍPIO DE CASCAVEL · SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Currículo da Rede Pública Municipal de Ensino

INFANTIL · 3º TRIMESTRE

Ciências

17 objetivos em 8 conteúdos · 4 começam neste trimestre

Como ler

☐ Marque o objetivo quando ele for trabalhado com a turma.

1 2 **3** Os trimestres em que o objetivo é trabalhado. Quadradinho cheio: trabalhado no trimestre (no exemplo, no 1º e no 3º).

NOVO O objetivo começa neste trimestre. Sem a marca, ele vem de um trimestre anterior e é retomado.

Distribuição de 2026, atualizada em 15/10/2026
A versão atual está na internet: aponte a câmera do celular para o código ou acesse:
www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/distribuicao-trimestral/infantil/ciencias

EIXO TERRA E UNIVERSO

Planeta Terra: Movimento de rotação · Dia (claro) e noite (escuro)

☐ **CVEL.EI00CI01** — Adaptar-se a ambientes escuros e claros, relacionando as rotinas de descanso e das atividades.
1 **2** **3**

EIXO MATÉRIA E ENERGIA

Água: Utilidade

☐ **CVEL.EI00CI02** — Experienciar a utilidade da água para a hidratação e higiene.
1 **2** **3**

Energia: Temperatura (quente e frio)

☐ **CVEL.EI00CI03** — Perceber as temperaturas de quente e frio.
1 **2** **3**

Solo: Texturas do solo (areia, terra, argila)

☐ **EI01ET05** — Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.
1 **2** **3**

☐ **CVEL.EI00CI04** — Explorar texturas dos solos: terra, areia, argila, pedras, entre outros.
1 **2** **3**

Ar: Vento

☐ **CVEL.EI00CI05** — Sentir o vento, em diferentes ambientes como: dentro da sala, no solário, embaixo de uma árvore.
1 **2** **3**

EIXO VIDA E EVOLUÇÃO

Corpo Humano: Partes externas do corpo

- ☐ **EI01EO02** — 1 **2** **3** — Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.
- ☐ **EI01EO03** — 1 **2** **3** — Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.
- ☐ **EI01EO05** — **1** **2** **3** — Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.
- ☐ **EI01CG04** — 1 2 **3** NOVO — Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar.
- ☐ **EI01ET04** — **1** **2** **3** — Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.
- ☐ **CVEL.EI00CI06** — **1** **2** **3** — Indicar algumas partes do corpo, como: nariz, boca, olhos, orelhas, mão, pé.

Alimentação: Textura e sabor dos alimentos

- ☐ **EI01ET01** — **1** **2** **3** — Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).
- ☐ **CVEL.EI00CI07** — 1 2 **3** NOVO — Apreciar alimentos saudáveis com sabores, cores e texturas diferentes.

Seres vivos: Elementos do ecossistema (seres vivos, água, ar, solo)

- ☐ **EI01ET02** — 1 2 **3** NOVO — Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.
- ☐ **EI01ET03** — 1 **2** **3** — Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.
- ☐ **PR.EI00CI01** — 1 2 **3** NOVO — Perceber a existência de diferentes tipos de seres vivos observando animais e plantas.

> **IN nº 4/2026, art. 6º, VIII:** no Plano de Aula, “desenvolver os conteúdos previstos para o trimestre, considerando as especificidades dos alunos e da turma, retomando-os sempre que necessário”.