MUNICÍPIO DE CASCAVEL · SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Currículo da Rede Pública Municipal de Ensino

INFANTIL · 1º TRIMESTRE

Ciências

11 objetivos em 8 conteúdos

Como ler

☐ Marque o objetivo quando ele for trabalhado com a turma.

1 2 **3** Os trimestres em que o objetivo é trabalhado. Quadradinho cheio: trabalhado no trimestre (no exemplo, no 1º e no 3º).

Distribuição de 2026, atualizada em 15/10/2026
A versão atual está na internet: aponte a câmera do celular para o código ou acesse:
www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/distribuicao-trimestral/infantil/ciencias

EIXO TERRA E UNIVERSO

Planeta Terra: Movimento de rotação · Dia (claro) e noite (escuro)

☐ **CVEL.EI00CI01** **1 2 3** Adaptar-se a ambientes escuros e claros, relacionando as rotinas de descanso e das atividades.

EIXO MATÉRIA E ENERGIA

Água: Utilidade

☐ **CVEL.EI00CI02** **1 2 3** Experienciar a utilidade da água para a hidratação e higiene.

Energia: Temperatura (quente e frio)

☐ **CVEL.EI00CI03** **1 2 3** Perceber as temperaturas de quente e frio.

Solo: Texturas do solo (areia, terra, argila)

☐ **EI01ET05** **1 2 3** Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.

☐ **CVEL.EI00CI04** **1 2 3** Explorar texturas dos solos: terra, areia, argila, pedras, entre outros.

Ar: Vento

☐ **CVEL.EI00CI05** **1 2 3** Sentir o vento, em diferentes ambientes como: dentro da sala, no solário, embaixo de uma árvore.

EIXO VIDA E EVOLUÇÃO

Corpo Humano: Partes externas do corpo

☐ **EI01EO05** **1 2 3** Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.

☐ **EI01ET04** **1 2 3** Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.

☐ **CVEL.EI00CI06** **1 2 3** Indicar algumas partes do corpo, como: nariz, boca, olhos, orelhas, mão, pé.

Alimentação: Textura e sabor dos alimentos

☐ **EI01ET01** **1** **2** **3** — Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).

Seres vivos: Elementos do ecossistema (seres vivos, água, ar, solo)

☐ **EI01CG03** **1** 2 3 — Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.

IN nº 4/2026, art. 6º, VIII: no Plano de Aula, “desenvolver os conteúdos previstos para o trimestre, considerando as especificidades dos alunos e da turma, retomando-os sempre que necessário”.