DISTRIBUIÇÃO TRIMESTRAL DOS CONTEÚDOS

# Caderno do 2º trimestre

Infantil · Educação Infantil

Os conteúdos e os objetivos de aprendizagem que o Currículo distribui no 2º trimestre do Infantil, componente por componente. Cada componente começa numa folha nova: dá para separar as partes e entregar a cada professor a sua.

| COMPONENTE CURRICULAR | CONTEÚDOS | OBJETIVOS | NOVOS | PÁGINA |
|---|---|---|---|---|
| Arte | 4 | 20 | 8 | **2** |
| Ciências | 8 | 14 | 4 | **4** |
| Educação Física | 11 | 13 | 7 | **5** |
| Geografia | 6 | 9 | 7 | **7** |
| História | 8 | 9 | 4 | **8** |
| Língua Portuguesa | 6 | 14 | 2 | **9** |
| Matemática | 4 | 16 | 6 | **10** |
| **Total do trimestre** | | **95** | 38 | |

### Como ler

| | |
|---|---|
| ☐ | Marque o objetivo quando ele for trabalhado com a turma. |
| **1** 2 **3** | Os trimestres em que o objetivo é trabalhado. Quadradinho cheio: trabalhado no trimestre (no exemplo, no 1º e no 3º). |
| NOVO | O objetivo começa neste trimestre. Sem a marca, ele vem de um trimestre anterior e é retomado. |

> **IN nº 4/2026, art. 6º, VIII:** no Plano de Aula, “desenvolver os conteúdos previstos para o trimestre, considerando as especificidades dos alunos e da turma, retomando-os sempre que necessário”.

**Distribuição de 2026, atualizada em 15/10/2026**
A versão atual está na internet: aponte a câmera do celular para o código ou acesse:
**www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/distribuicao-trimestral**

INFANTIL · 2º TRIMESTRE

# Arte

20 objetivos em 4 conteúdos · 8 começam neste trimestre

## EIXO ARTES VISUAIS

**Imagem** Ponto Linha Forma Cor Textura Superfície Volume · Luz

**Técnicas, modos de compor e gêneros:** Materialidades: Suportes, materiais instrumentos das Artes Visuais. · Representação gráfica e plástica. · Bidimensional: Técnicas Artísticas - desenho e pintura. · Recorte e Colagem.

- ☐ **EI01TS02** — 1 2 3 — Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.
- ☐ **CVEL.EI00AR01** — 1 2 3 — Conhecer obras de arte de artistas locais, regionais e nacionais, visualizando seus elementos: forma, espaço, cor, textura, linhas, ponto.
- ☐ **PR.EI00AR02** — 1 2 3 — Experienciar com tintas e materiais típicos da região como folhas, sementes, flores, terras de diferentes texturas e cores entre outros.
- ☐ **PR.EI00AR03** — 1 2 3 NOVO — Conhecer livros de materiais diversos: plástico, tecido, borracha, papel.

## EIXO MÚSICA

**Som** Altura – sons graves e agudos · Duração – sons curtos e longos · Timbre – características do som · Intensidade – sons fortes e fracos · Densidade – muitos sons

**Técnicas, modos de compor e gêneros:** Fontes sonoras · Sons do corpo, dos objetos, instrumentos. · Sons, silêncio e ruídos. · Ritmo · Melodia · Harmonia · Paisagem sonora (sons naturais, humanos, industriais ou tecnológicos). · Imitação de sons · Instrumentos: diferentes instrumentos musicais convencionais e não convencionais. · Música Popular Brasileira, música regional, músicas do folclore, música. indígena e música africana (apreciação). · Execução Musical

- ☐ **CVEL.EI00AR02** — 1 2 3 — Conhecer o próprio corpo suas possibilidades vocais com os sons que emite agudos e graves, fortes e fracos, longos e curtos.
- ☐ **PR.EI00AR05** — 1 2 3 — Perceber vozes gravadas de pessoas conhecidas.
- ☐ **PR.EI00AR06** — 1 2 3 — Explorar músicas de diferentes melodias, ritmos e estilos.
- ☐ **EI01TS03** — 1 2 3 NOVO — Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.
- ☐ **CVEL.EI00AR03** — 1 2 3 NOVO — Conhecer e imitar sons de diferentes animais reproduzindo sonoplastias.
- ☐ **PR.EI00AR07** — 1 2 3 NOVO — Perceber os sons de diferentes instrumentos convencionais ou não, acompanhando brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.
- ☐ **CVEL.EI00AR04** — 1 2 3 — Conhecer musicais, brinquedos cantados, teatro de fantoches, cantigas e músicas folclóricas de diferentes culturas e regiões.

## EIXO TEATRO

**Representação** Personagem: expressões faciais, corporais, gestuais, vocais · Ação Espaço

**Técnicas, modos de compor e gêneros:** Jogos Teatrais · Mímica · Manifestações culturais e folclore - cultura local e regional. · Teatro de Bonecos: fantoches e dedoches.

- ☐ **CVEL.EI00AR05** — 1 2 3 — Deslocar-se com o corpo: engatinhar, andar, rolar, arrastar-se, dentre outras.
- ☐ **PR.EI00AR09** — 1 2 3 NOVO — Movimentar-se ao som de músicas que retratam características sonoras e gestuais de outras pessoas e animais.
- ☐ **CVEL.EI00AR06** — 1 2 3 — Expressar com o próprio corpo suas possibilidades expressivas, os objetos de seu ambiente por meio dos órgãos e sentidos.
- ☐ **CVEL.EI00AR07** — 1 2 3 NOVO — Conhecer brincadeiras e atividades artísticas típicas da cultura local.
- ☐ **CVEL.EI00AR08** — 1 2 3 — Conhecer histórias infantis por meio de recursos lúdicos como teatro de bonecos, fantoches e dedoches.

## EIXO DANÇA

**Movimento Corporal** Movimento do corpo, das partes e articulações, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas. · Tempo Espaço

**Técnicas, modos de compor e gêneros:** Kinesfera – espaço pessoal. · Fatores do movimento: Tempo (lento x acelerado), espaço (direções, níveis de espaço), peso (ativo x passivo) e fluxo/ fluência (livre, conduzida e interrompida). · Ações corporais: sentar, engatinhar, rolar, rodopiar, subir, descer entre outras. · Orientação espacial. · Coordenação motora ampla: equilíbrio e postura corporal.

- ☐ **PR.EI00AR10** — 1 2 3 NOVO — Participar de situações coletivas de canto, de dança e de teatro.
- ☐ **EI01CG02** — 1 2 3 NOVO — Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.
- ☐ **CVEL.EI00AR11** — 1 2 3 — Conhecer os espaços da Instituição de Ensino utilizando habilidades corporais como engatinhar, andar com crescente destreza, ficar em pé sentar, subir, descer pequenos degraus, rolar, deitar dentre outras possibilidades.
- ☐ **PR.EI00AR11** — 1 2 3 — Explorar objetos diversos de: borracha, madeira, metal, papel e outros para apertar, morder, tocar, balançar, produzir sons, arremessar, empurrar, puxar, rolar, encaixar, rosquear e outros.

INFANTIL · 2º TRIMESTRE

# Ciências

14 objetivos em 8 conteúdos · 4 começam neste trimestre

## EIXO TERRA E UNIVERSO

**Planeta Terra:** Movimento de rotação · Dia (claro) e noite (escuro)

- ☐ **CVEL.EI00CI01** — 1 2 3 — Adaptar-se a ambientes escuros e claros, relacionando as rotinas de descanso e das atividades.

## EIXO MATÉRIA E ENERGIA

**Água:** Utilidade

- ☐ **CVEL.EI00CI02** — 1 2 3 — Experienciar a utilidade da água para a hidratação e higiene.

**Energia:** Temperatura (quente e frio)

- ☐ **CVEL.EI00CI03** — 1 2 3 — Perceber as temperaturas de quente e frio.

**Solo:** Texturas do solo (areia, terra, argila)

- ☐ **EI01ET05** — 1 2 3 — Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.
- ☐ **CVEL.EI00CI04** — 1 2 3 — Explorar texturas dos solos: terra, areia, argila, pedras, entre outros.

**Ar:** Vento

- ☐ **CVEL.EI00CI05** — 1 2 3 — Sentir o vento, em diferentes ambientes como: dentro da sala, no solário, embaixo de uma árvore.

## EIXO VIDA E EVOLUÇÃO

**Corpo Humano:** Partes externas do corpo

- ☐ **EI01EO02** — 1 2 3 NOVO — Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.
- ☐ **EI01EO03** — 1 2 3 NOVO — Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.
- ☐ **EI01EO05** — 1 2 3 — Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.
- ☐ **EI01ET04** — 1 2 3 — Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.
- ☐ **CVEL.EI00CI06** — 1 2 3 — Indicar algumas partes do corpo, como: nariz, boca, olhos, orelhas, mão, pé.

**Alimentação:** Textura e sabor dos alimentos

- ☐ **EI01ET01** — 1 2 3 — Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).

**Seres vivos:** Elementos do ecossistema (seres vivos, água, ar, solo)

- ☐ **EI01ET03** — 1 2 3 NOVO — Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.
- ☐ **PR.EI00CI02** — 1 2 3 NOVO — Interagir em diferentes espaços que permitem, por meio dos sentidos, a percepção dos elementos naturais: água, Sol, ar, solo.

INFANTIL · 2º TRIMESTRE

# Educação Física

13 objetivos em 11 conteúdos · 7 começam neste trimestre

## EIXO BRINCADEIRAS E JOGOS

### Ações corporais de oposição

☐ **EI01EO01** — Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.
1 **2** 3 NOVO

☐ **CVEL.EI00EF01** — Deslocar-se para alcançar objetos ou pessoas em um determinado espaço e tempo.
1 **2** **3** NOVO

### Organização e orientação espacial

☐ **CVEL.EI00EF02** — Perceber pessoas e objetos em um determinado espaço, partindo do próprio corpo.
**1** **2** **3**

### Organização e orientação temporal

☐ **CVEL.EI00EF03** — Participar de práticas corporais a partir de cantigas de roda que envolvam ritmos lentos e rápidos.
**1** **2** **3**

### Práticas corporais de aventura

☐ **CVEL.EI00EF04** — Controlar o corpo em diferentes superfícies e suportes a fim de equilibrar-se para alcançar a posição de marcha.
1 **2** **3** NOVO

## EIXO DANÇA

### Ritmo

☐ **CVEL.EI00EF05** — Vivenciar situações de exploração de ritmos com o próprio corpo por meio da imitação do adulto.
**1** **2** **3**

### Expressão estética e artística

☐ **CVEL.EI00EF06** — Perceber sua imagem frente ao espelho, visualizando diferentes expressões faciais.
1 **2** **3** NOVO

### Manifestações culturais

☐ **CVEL.EI00EF07** — Apreciar músicas infantis de diferentes ritmos.
**1** **2** **3**

### Imitação e criação como forma de expressão

☐ **CVEL.EI00EF08** — Reproduzir sons de animais a partir de imagens ou brinquedos.
1 **2** **3** NOVO

## EIXO GINÁSTICA

### Práticas circenses

☐ **CVEL.EI00EF09** — Vivenciar diferentes formas de deslocar-se no espaço, conforme suas possibilidades motoras.
**1** **2** **3**

### Movimento expressivo

☐ **CVEL.EI00EF10** — Expressar-se corporalmente a fim de estabelecer uma comunicação com o professor: bater palmas, bater os pés, piscar.
**1** **2** **3**

## Estruturação corporal

☐ **EI01CG05** 1 **2** 3 NOVO
Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

☐ **CVEL.EI00EF11** 1 **2** **3** NOVO
Apontar partes do corpo em situações lúdicas e de Rotina.

INFANTIL · 2º TRIMESTRE

# Geografia

9 objetivos em 6 conteúdos · 7 começam neste trimestre

## EIXO Vivenciando as rotinas: percebendo a si e os grupos sociais

### Reconhecimento de si, dos outros e convívio social em diferentes espaços (casa e Instituição de Ensino).

- ☐ **CVEL.EI00GE03** — 1 **2** **3** NOVO
  Expressar necessidades nas relações com pessoas do seu convívio.
- ☐ **EI01EO01** — 1 **2** **3** NOVO
  Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.

### Percepção e vivência do próprio corpo na interação com os espaços e adultos que o cercam.

- ☐ **CVEL.EI00GE04** — **1** **2** **3**
  Reconhecer seu próprio corpo por meio de sua autoimagem (espelho, fotos, nas trocas de fraldas e vestuário).
- ☐ **CVEL.EI00GE05** — **1** **2** **3**
  Distinguir pessoas ou objetos em seu campo de visão e gradativamente ao seu redor.
- ☐ **CVEL.EI00GE06** — 1 **2** 3 NOVO
  Relacionar-se com os outros, com os espaços e com os objetos por meio das intervenções dos adultos.

### Interações sociais e relações espaciais.

- ☐ **CVEL.EI00GE07** — 1 **2** 3 NOVO
  Vivenciar as relações sociais e ordenações espaciais, observando a função e uso social dos ambientes.

### Ritmos da natureza.

- ☐ **CVEL.EI00GE08** — 1 **2** **3** NOVO
  Conhecer os ritmos da natureza de acordo com a variação dos dias, das noites, do sol, das chuvas, do calor, do frio, do vento nas ações lúdicas e de rotina.

### Diferentes lugares e paisagens.

- ☐ **EI01ET03** — 1 **2** **3** NOVO
  Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

### Organização espacial.

- ☐ **CVEL.EI00GE10** — 1 **2** **3** NOVO
  Participar das rotinas e organizações dos diferentes espaços e tempos da escola (recepção, café da manhã, tarefas da sala de aula, lanche, parque, entre outros).

INFANTIL · 2º TRIMESTRE

# História

9 objetivos em 8 conteúdos · 4 começam neste trimestre

## EIXO Organização espaço-temporal dos diferentes grupos sociais

### Tempo de estudar: permanência no espaço institucional

☐ **CVEL.EI00HI01** — 1 **2** **3** NOVO
Perceber as diferentes atividades realizadas no tempo de permanência no CMEI (Rotina).

### Diferenças e semelhanças entre os objetos

☐ **EI01ET05** — 1 **2** **3** NOVO
Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.

## EIXO A distinção entre o outro e o eu

### Identificação nominal (do eu e do outro)

☐ **EI01EF01** — **1** **2** 3
Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive.

### Família e pessoas do convívio social

☐ **PR.EI00HI01** — **1** **2** 3
Conhecer e reconhecer seus familiares e outras pessoas do convívio social.

### O cuidado com o eu e o outro

☐ **CVEL.EI00HI06** — 1 **2** **3** NOVO
Perceber-se e se relacionar com outros indivíduos (socialização).

### Normas de convívio social

☐ **CVEL.EI00HI09** — 1 **2** 3 NOVO
Identificar ações e expressões de seus colegas.

## EIXO As manifestações culturais

### Imitação como forma de expressão

☐ **EI01CG03** — **1** **2** 3
Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.

### Diversidade musical

☐ **EI01TS03** — **1** **2** 3
Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

☐ **CVEL.EI00HI12** — **1** **2** **3**
Conhecer as diferentes manifestações culturais e folclóricas, expressas nas cantigas de roda e na música popular brasileira.

INFANTIL · 2º TRIMESTRE

# Língua Portuguesa

14 objetivos em 6 conteúdos · 2 começam neste trimestre

## EIXO ORALIDADE

### Linguagem verbal e não verbal.

- ☐ **EI01EF06** — 1 2 3
  Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.
- ☐ **CVEL.EI00LP01** — 1 2 3
  Expressar seus desejos e necessidades utilizando-se de balbucio, sorriso, choro, gesto, apontamento e outros movimentos corporais.

### Ampliação vocabular (palavras e expressões da língua)

- ☐ **EI01EF01** — 1 2 3
  Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive.
- ☐ **CVEL.EI00LP02** — 1 2 3
  Reconhecer seu nome quando chamado procurando o contato visual.
- ☐ **CVEL.EI00LP03** — 1 2 3 NOVO
  Ampliar o conjunto de sons onomatopeicos e palavras monossílabas durante a interação com os adultos e seus pares.

## EIXO LEITURA

### Função social da leitura

- ☐ **EI01EF03** — 1 2 3
  Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).
- ☐ **CVEL.EI00LP04** — 1 2 3
  Perceber a ação leitora do professor ao manusear livros e outros materiais impressos.

### Leitura imagética

- ☐ **EI01EF04** — 1 2 3
  Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor.
- ☐ **CVEL.EI00LP05** — 1 2 3 NOVO
  Conhecer imagens apontando-as, com o auxílio do professor.
- ☐ **CVEL.EI00LP06** — 1 2 3
  Participar de situações que envolvem a leitura feita pelo professor por meio de gravuras e histórias ilustradas, desenhos infantis e vídeos musicais infantis.

## EIXO ESCRITA

### Função social da escrita/representação pictográfica

- ☐ **EI01EF07** — 1 2 3
  Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet etc.
- ☐ **CVEL.EI00LP07** — 1 2 3
  Conhecer as imagens como forma de representação de ideias.

### Ideia de representação

- ☐ **EI01EF09** — 1 2 3
  Conhecer e manipular diferentes instrumentos e suportes de escrita.
- ☐ **CVEL.EI00LP08** — 1 2 3
  Perceber diferentes texturas, cores, formas que compõem os mais diversos materiais, desenvolvendo as sensações e percepções por meio da manipulação dos diversos recursos: livros, embalagens, gravuras entre outros.

INFANTIL · 2º TRIMESTRE

# Matemática

16 objetivos em 4 conteúdos · 6 começam neste trimestre

## EIXO NÚMEROS E ÁLGEBRA

**Números** Senso numérico: muito, pouco

- ☐ **EI01ET05** 1 2 3 — Manipular materiais diversos e variados para comparar diferenças e semelhanças entre eles.
- ☐ **CVEL.EI00MA01** 1 2 3 NOVO — Identificar diferenças e semelhanças entre materiais diversos.
- ☐ **CVEL.EI00MA02** 1 2 3 — Perceber o uso da contagem de elementos por meio de diferentes atividades realizadas com a intervenção do professor.

## EIXO GRANDEZAS E MEDIDAS

**Medida de tempo** Antes / Agora / Depois · Medida de comprimento · Grande / Pequeno · Distância: Perto / Longe · Medida de capacidade · Cheio / Vazio · Medida de Massa · Pesado / Leve · Medida de temperatura · Quente / Frio

- ☐ **EI01ET01** 1 2 3 — Explorar e descobrir as propriedades do objeto e materiais (odor, cor, sabor e temperatura).
- ☐ **EI01ET04** 1 2 3 — Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamento de si e dos objetos.
- ☐ **EI01ET06** 1 2 3 — Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, escorregadores etc.).
- ☐ **CVEL.EI00MA03** 1 2 3 NOVO — Vivenciar os conceitos básicos de tempo (agora, antes, depois), compreender, gradativamente, situações em que o professor relaciona ideia de tempo a seus ritmos biológicos, percebendo a sequência temporal em sua rotina diária.
- ☐ **CVEL.EI00MA04** 1 2 3 NOVO — Compreender gradativamente o agora e o depois nos diferentes momentos do cotidiano de seu grupo.
- ☐ **CVEL.EI00MA05** 1 2 3 NOVO — Perceber de forma gradativa à distância de objetos perto e longe.
- ☐ **CVEL.EI00MA06** 1 2 3 — Perceber os atributos dos objetos atentando-se as suas características e propriedades, objetos leves e pesados, objetos grandes e pequenos, cheio e vazio, quente e frio.

## EIXO GEOMETRIA

**Localização Espacial** Frente / Atrás · Embaixo / Em cima / Ao lado · Dentro / Fora

- ☐ **EI01ET04** 1 2 3 — Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamento de si e dos objetos.
- ☐ **EI01EO03** 1 2 3 — Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.
- ☐ **CVEL.EI00MA08** 1 2 3 — Deslocar-se no ambiente escolar, considerando a localização de seus elementos no espaço: dentro, fora, perto, longe, em cima, embaixo, ao lado, frente, atrás, no alto e outros.
- ☐ **CVEL.EI00MA09** 1 2 3 NOVO — Realizar as ações que envolvam noções de espaço: frente/atrás, embaixo/ em cima/ ao lado, dentro/fora.

## EIXO ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE

### Representação simbólica de diferentes situações.

- ☐ **EI01CG05** — 1 2 3
  Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.
- ☐ **CVEL.EI00MA10** — 1 2 3
  Criar diferentes formas de empilhamentos.
- ☐ **CVEL.EI00MA11** — 1 2 3 NOVO
  Reconhecer diferentes signos: cores, objetos, plantas, entre outros.