DISTRIBUIÇÃO TRIMESTRAL DOS CONTEÚDOS

Caderno do 1º trimestre

Infantil · Educação Infantil

Os conteúdos e os objetivos de aprendizagem que o Currículo distribui no 1º trimestre do Infantil, componente por componente. Cada componente começa numa folha nova: dá para separar as partes e entregar a cada professor a sua.

COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	PÁGINA
Arte	4	20	**2**
Ciências	8	11	**4**
Educação Física	6	7	**5**
Geografia	2	4	**6**
História	6	7	**7**
Língua Portuguesa	6	12	**8**
Matemática	4	11	**9**
Total do trimestre		**72**	

Como ler

☐ Marque o objetivo quando ele for trabalhado com a turma.

1 2 **3** Os trimestres em que o objetivo é trabalhado. Quadradinho cheio: trabalhado no trimestre (no exemplo, no 1º e no 3º).

> **IN nº 4/2026, art. 6º, VIII:** no Plano de Aula, “desenvolver os conteúdos previstos para o trimestre, considerando as especificidades dos alunos e da turma, retomando-os sempre que necessário”.

Distribuição de 2026, atualizada em 15/10/2026
A versão atual está na internet: aponte a câmera do celular para o código ou acesse:
www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/distribuicao-trimestral

INFANTIL · 1º TRIMESTRE

Arte

20 objetivos em 4 conteúdos

EIXO ARTES VISUAIS

Imagem Ponto Linha Forma Cor Textura Superfície Volume · Luz

Técnicas, modos de compor e gêneros: Materialidades: Suportes, materiais instrumentos das Artes Visuais. · Representação gráfica e plástica. · Bidimensional: Técnicas Artísticas - desenho e pintura. · Recorte e Colagem.

- ☐ **EI01TS02** — 1 2 3 — Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.
- ☐ **CVEL.EI00AR01** — 1 2 3 — Conhecer obras de arte de artistas locais, regionais e nacionais, visualizando seus elementos: forma, espaço, cor, textura, linhas, ponto.
- ☐ **PR.EI00AR01** — 1 2 3 — Explorar e reconhecer diferentes movimentos gestuais produzindo marcas gráficas em diferentes suportes.
- ☐ **PR.EI00AR02** — 1 2 3 — Experienciar com tintas e materiais típicos da região como folhas, sementes, flores, terras de diferentes texturas e cores entre outros.

EIXO MÚSICA

Som Altura – sons graves e agudos · Duração – sons curtos e longos · Timbre – características do som · Intensidade – sons fortes e fracos · Densidade – muitos sons

Técnicas, modos de compor e gêneros: Fontes sonoras · Sons do corpo, dos objetos, instrumentos. · Sons, silêncio e ruídos. · Ritmo · Melodia · Harmonia · Paisagem sonora (sons naturais, humanos, industriais ou tecnológicos). · Imitação de sons · Instrumentos: diferentes instrumentos musicais convencionais e não convencionais. · Música Popular Brasileira, música regional, músicas do folclore, música. indígena e música africana (apreciação). · Execução Musical

- ☐ **EI01TS01** — 1 2 3 — Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.
- ☐ **CVEL.EI00AR02** — 1 2 3 — Conhecer o próprio corpo suas possibilidades vocais com os sons que emite agudos e graves, fortes e fracos, longos e curtos.
- ☐ **PR.EI00AR04** — 1 2 3 — Responder virando em direção ao som quando há mais de um estimulo sonoro presente.
- ☐ **PR.EI00AR05** — 1 2 3 — Perceber vozes gravadas de pessoas conhecidas.
- ☐ **PR.EI00AR06** — 1 2 3 — Explorar músicas de diferentes melodias, ritmos e estilos.
- ☐ **CVEL.EI00AR04** — 1 2 3 — Conhecer musicais, brinquedos cantados, teatro de fantoches, cantigas e músicas folclóricas de diferentes culturas e regiões.

EIXO TEATRO

Representação Personagem: expressões faciais, corporais, gestuais, vocais · Ação Espaço

Técnicas, modos de compor e gêneros: Jogos Teatrais · Mímica · Manifestações culturais e folclore - cultura local e regional. · Teatro de Bonecos: fantoches e dedoches.

- ☐ **EI01CG03** — Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.
  1 2 3
- ☐ **CVEL.EI00AR05** — Deslocar-se com o corpo: engatinhar, andar, rolar, arrastar-se, dentre outras.
  1 2 3
- ☐ **PR.EI00AR08** — Perceber características de diferentes pessoas e animais.
  1 2 3
- ☐ **CVEL.EI00AR06** — Expressar com o próprio corpo suas possibilidades expressivas, os objetos de seu ambiente por meio dos órgãos e sentidos.
  1 2 3
- ☐ **CVEL.EI00AR08** — Conhecer histórias infantis por meio de recursos lúdicos como teatro de bonecos, fantoches e dedoches.
  1 2 3

EIXO DANÇA

Movimento Corporal Movimento do corpo, das partes e articulações, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas. · Tempo Espaço

Técnicas, modos de compor e gêneros: Kinesfera – espaço pessoal. · Fatores do movimento: Tempo (lento x acelerado), espaço (direções, níveis de espaço), peso (ativo x passivo) e fluxo/ fluência (livre, conduzida e interrompida). · Ações corporais: sentar, engatinhar, rolar, rodopiar, subir, descer entre outras. · Orientação espacial. · Coordenação motora ampla: equilíbrio e postura corporal.

- ☐ **EI01CG01** — Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.
  1 2 3
- ☐ **CVEL.EI00AR09** — Movimentar as mãos e os pés para alcançar e segurar objetos próximos ou distantes ou que lhe chamem a atenção.
  1 2 3
- ☐ **CVEL.EI00AR10** — Expressar-se em frente ao espelho, explorando movimentos com o intuito de observar-se.
  1 2 3
- ☐ **CVEL.EI00AR11** — Conhecer os espaços da Instituição de Ensino utilizando habilidades corporais como engatinhar, andar com crescente destreza, ficar em pé sentar, subir, descer pequenos degraus, rolar, deitar dentre outras possibilidades.
  1 2 3
- ☐ **PR.EI00AR11** — Explorar objetos diversos de: borracha, madeira, metal, papel e outros para apertar, morder, tocar, balançar, produzir sons, arremessar, empurrar, puxar, rolar, encaixar, rosquear e outros.
  1 2 3

INFANTIL · 1º TRIMESTRE

Ciências

11 objetivos em 8 conteúdos

EIXO TERRA E UNIVERSO

Planeta Terra: Movimento de rotação · Dia (claro) e noite (escuro)

- ☐ **CVEL.EI00CI01** — Adaptar-se a ambientes escuros e claros, relacionando as rotinas de descanso e das atividades.
  1 2 3

EIXO MATÉRIA E ENERGIA

Água: Utilidade

- ☐ **CVEL.EI00CI02** — Experienciar a utilidade da água para a hidratação e higiene.
  1 2 3

Energia: Temperatura (quente e frio)

- ☐ **CVEL.EI00CI03** — Perceber as temperaturas de quente e frio.
  1 2 3

Solo: Texturas do solo (areia, terra, argila)

- ☐ **EI01ET05** — Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.
  1 2 3
- ☐ **CVEL.EI00CI04** — Explorar texturas dos solos: terra, areia, argila, pedras, entre outros.
  1 2 3

Ar: Vento

- ☐ **CVEL.EI00CI05** — Sentir o vento, em diferentes ambientes como: dentro da sala, no solário, embaixo de uma árvore.
  1 2 3

EIXO VIDA E EVOLUÇÃO

Corpo Humano: Partes externas do corpo

- ☐ **EI01EO05** — Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.
  1 2 3
- ☐ **EI01ET04** — Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.
  1 2 3
- ☐ **CVEL.EI00CI06** — Indicar algumas partes do corpo, como: nariz, boca, olhos, orelhas, mão, pé.
  1 2 3

Alimentação: Textura e sabor dos alimentos

- ☐ **EI01ET01** — Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).
  1 2 3

Seres vivos: Elementos do ecossistema (seres vivos, água, ar, solo)

- ☐ **EI01CG03** — Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.
  1 2 3

INFANTIL · 1º TRIMESTRE

Educação Física

7 objetivos em 6 conteúdos

EIXO BRINCADEIRAS E JOGOS

Organização e orientação espacial

- ☐ **EI01EO03** — 1 2 3
  Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.
- ☐ **CVEL.EI00EF02** — 1 2 3
  Perceber pessoas e objetos em um determinado espaço, partindo do próprio corpo.

Organização e orientação temporal

- ☐ **CVEL.EI00EF03** — 1 2 3
  Participar de práticas corporais a partir de cantigas de roda que envolvam ritmos lentos e rápidos.

EIXO DANÇA

Ritmo

- ☐ **CVEL.EI00EF05** — 1 2 3
  Vivenciar situações de exploração de ritmos com o próprio corpo por meio da imitação do adulto.

Manifestações culturais

- ☐ **CVEL.EI00EF07** — 1 2 3
  Apreciar músicas infantis de diferentes ritmos.

EIXO GINÁSTICA

Práticas circenses

- ☐ **CVEL.EI00EF09** — 1 2 3
  Vivenciar diferentes formas de deslocar-se no espaço, conforme suas possibilidades motoras.

Movimento expressivo

- ☐ **CVEL.EI00EF10** — 1 2 3
  Expressar-se corporalmente a fim de estabelecer uma comunicação com o professor: bater palmas, bater os pés, piscar.

INFANTIL · 1º TRIMESTRE

Geografia

4 objetivos em 2 conteúdos

EIXO Vivenciando as rotinas: percebendo a si e os grupos sociais

Reconhecimento de si, dos outros e convívio social em diferentes espaços (casa e Instituição de Ensino).

- ☐ **CVEL.EI00GE01** — Perceber as partes do seu corpo ao vivenciar ações lúdicas e de rotina.
  1 2 3
- ☐ **CVEL.EI00GE02** — Distinguir seus familiares, educadores e outras pessoas do convívio social.
  1 2 3

Percepção e vivência do próprio corpo na interação com os espaços e adultos que o cercam.

- ☐ **CVEL.EI00GE04** — Reconhecer seu próprio corpo por meio de sua autoimagem (espelho, fotos, nas trocas de fraldas e vestuário).
  1 **2** **3**
- ☐ **CVEL.EI00GE05** — Distinguir pessoas ou objetos em seu campo de visão e gradativamente ao seu redor.
  1 **2** **3**

INFANTIL · 1º TRIMESTRE

História

7 objetivos em 6 conteúdos

EIXO Organização espaço-temporal dos diferentes grupos sociais

O tempo de um dia

☐ **EI01ET03** 1 2 3
Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

Diferentes grupos sociais e suas diversas formações e organizações: Família e da Instituição de Ensino

☐ **CVEL.EI00HI02** 1 2 3
Identificar as pessoas da família e da Instituição de Ensino.

EIXO A distinção entre o outro e o eu

Identificação nominal (do eu e do outro)

☐ **EI01EF01** 1 2 3
Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive.

Família e pessoas do convívio social

☐ **PR.EI00HI01** 1 2 3
Conhecer e reconhecer seus familiares e outras pessoas do convívio social.

EIXO As manifestações culturais

Imitação como forma de expressão

☐ **EI01CG03** 1 2 3
Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.

Diversidade musical

☐ **EI01TS03** 1 2 3
Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

☐ **CVEL.EI00HI12** 1 2 3
Conhecer as diferentes manifestações culturais e folclóricas, expressas nas cantigas de roda e na música popular brasileira.

INFANTIL · 1º TRIMESTRE

Língua Portuguesa

12 objetivos em 6 conteúdos

EIXO ORALIDADE

Linguagem verbal e não verbal.

- ☐ **EI01EF06** 1 2 3 — Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.
- ☐ **CVEL.EI00LP01** 1 2 3 — Expressar seus desejos e necessidades utilizando-se de balbucio, sorriso, choro, gesto, apontamento e outros movimentos corporais.

Ampliação vocabular (palavras e expressões da língua)

- ☐ **EI01EF01** 1 2 3 — Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive.
- ☐ **CVEL.EI00LP02** 1 2 3 — Reconhecer seu nome quando chamado procurando o contato visual.

EIXO LEITURA

Função social da leitura

- ☐ **EI01EF03** 1 2 3 — Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).
- ☐ **CVEL.EI00LP04** 1 2 3 — Perceber a ação leitora do professor ao manusear livros e outros materiais impressos.

Leitura imagética

- ☐ **EI01EF04** 1 2 3 — Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor.
- ☐ **CVEL.EI00LP06** 1 2 3 — Participar de situações que envolvem a leitura feita pelo professor por meio de gravuras e histórias ilustradas, desenhos infantis e vídeos musicais infantis.

EIXO ESCRITA

Função social da escrita/representação pictográfica

- ☐ **EI01EF07** 1 2 3 — Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet etc.
- ☐ **CVEL.EI00LP07** 1 2 3 — Conhecer as imagens como forma de representação de ideias.

Ideia de representação

- ☐ **EI01EF09** 1 2 3 — Conhecer e manipular diferentes instrumentos e suportes de escrita.
- ☐ **CVEL.EI00LP08** 1 2 3 — Perceber diferentes texturas, cores, formas que compõem os mais diversos materiais, desenvolvendo as sensações e percepções por meio da manipulação dos diversos recursos: livros, embalagens, gravuras entre outros.

INFANTIL · 1º TRIMESTRE

Matemática

11 objetivos em 4 conteúdos

EIXO NÚMEROS E ÁLGEBRA

Números Senso numérico: muito, pouco

- ☐ **EI01ET05** (1 2 3) — Manipular materiais diversos e variados para comparar diferenças e semelhanças entre eles.
- ☐ **CVEL.EI00MA02** (1 2 3) — Perceber o uso da contagem de elementos por meio de diferentes atividades realizadas com a intervenção do professor.

EIXO GRANDEZAS E MEDIDAS

Medida de tempo Antes / Agora / Depois · Medida de comprimento · Grande / Pequeno · Distância: Perto / Longe · Medida de capacidade · Cheio / Vazio · Medida de Massa · Pesado / Leve · Medida de temperatura · Quente / Frio

- ☐ **EI01ET01** (1 2 3) — Explorar e descobrir as propriedades do objeto e materiais (odor, cor, sabor e temperatura).
- ☐ **EI01ET04** (1 2 3) — Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamento de si e dos objetos.
- ☐ **EI01ET06** (1 2 3) — Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, escorregadores etc.).
- ☐ **CVEL.EI00MA06** (1 2 3) — Perceber os atributos dos objetos atentando-se as suas características e propriedades, objetos leves e pesados, objetos grandes e pequenos, cheio e vazio, quente e frio.

EIXO GEOMETRIA

Localização Espacial Frente / Atrás · Embaixo / Em cima / Ao lado · Dentro / Fora

- ☐ **EI01ET04** (1 2 3) — Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamento de si e dos objetos.
- ☐ **EI01EO03** (1 2 3) — Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.
- ☐ **CVEL.EI00MA07** (1 2 3) — Conhecer o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.
- ☐ **CVEL.EI00MA08** (1 2 3) — Deslocar-se no ambiente escolar, considerando a localização de seus elementos no espaço: dentro, fora, perto, longe, em cima, embaixo, ao lado, frente, atrás, no alto e outros.

EIXO ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE

Representação simbólica de diferentes situações.

- ☐ **EI01CG05** (1 2 3) — Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.
- ☐ **CVEL.EI00MA10** (1 2 3) — Criar diferentes formas de empilhamentos.