MUNICÍPIO DE CASCAVEL · SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Currículo da Rede Pública Municipal de Ensino

INFANTIL V · 3º TRIMESTRE

História

12 objetivos em 9 conteúdos · 4 começam neste trimestre

Como ler

☐ Marque o objetivo quando ele for trabalhado com a turma.

1 2 **3** Os trimestres em que o objetivo é trabalhado. Quadradinho cheio: trabalhado no trimestre (no exemplo, no 1º e no 3º).

NOVO O objetivo começa neste trimestre. Sem a marca, ele vem de um trimestre anterior e é retomado.

Distribuição de 2026, atualizada em 15/10/2026
A versão atual está na internet: aponte a câmera do celular para o código ou acesse:
www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/distribuicao-trimestral/infantil-5/historia

EIXO Organização espaço-temporal dos diferentes grupos sociais

Conceitos básicos de tempo: hoje, amanhã, depois de amanhã, ontem, antes de ontem, dias da semana e meses do ano

☐ **CVEL.EI05HI02** — Organizar suas ações a partir dos conceitos básicos de tempo.
1 **2** **3**

☐ **CVEL.EI05HI03** — Compreender determinadas rotinas do cotidiano.
1 2 **3**

Grupos sociais: (Família, Instituição de Ensino, comunidade e bairro)

☐ **CVEL.EI05HI08** — Reconhecer as diversas organizações familiares.
1 2 **3** NOVO

☐ **CVEL.EI05HI09** — Entender as características do meio social no qual se insere, reconhecendo os papéis desempenhados pela família e pela Instituição de Ensino.
1 **2** **3**

O trabalho como meio de satisfação das necessidades de sobrevivência

☐ **CVEL.EI05HI11** — Identificar as funções desempenhadas e os instrumentos de trabalho utilizados por diferentes profissionais.
1 2 **3** NOVO

Vida urbana e rural

☐ **CVEL.EI05HI13** — Conhecer ritmos de vida urbana e rural.
1 **2** **3**

☐ **CVEL.EI05HI14** — Compreender e diferenciar vida urbana e rural.
1 **2** **3**

EIXO A distinção entre o outro e o eu

Respeito à individualidade e diversidade

☐ **EI03EO02** — Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.
1 **2** **3**

Ideia de pertencimento

☐ **PR.EI05HI03** — Entender-se como um integrante do grupo ao qual pertence.
1 **2** **3**

O espaço social como ambiente de interações e aprendizagens

☐ **PR.EI05HI05**
1 2 **3** NOVO

Explorar os espaços da instituição, do bairro e da cidade conhecendo ambientes, fatos históricos e interagindo com diferentes pessoas e em diferentes contextos sociais.

EIXO As manifestações culturais

Patrimônio material e imaterial

☐ **CVEL.EI05HI21**
1 2 **3** NOVO

Perceber as manifestações culturais de outros povos no presente e passado.

Elementos da cultura local: lendas, mitos, contos populares, tradições, brincadeiras, folclore, culinária, lazer, teatro, canções

☐ **PR.EI05HI06**
1 2 3

Participar de diferentes eventos culturais para conhecer novos elementos como: dança, música, vestimentas, ornamentos e outros.

> **IN nº 4/2026, art. 6º, VIII:** no Plano de Aula, “desenvolver os conteúdos previstos para o trimestre, considerando as especificidades dos alunos e da turma, retomando-os sempre que necessário”.