MUNICÍPIO DE CASCAVEL · SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Currículo da Rede Pública Municipal de Ensino

INFANTIL V · 2º TRIMESTRE

História

18 objetivos em 13 conteúdos · 11 começam neste trimestre

Como ler

☐ Marque o objetivo quando ele for trabalhado com a turma.

1 2 **3** Os trimestres em que o objetivo é trabalhado. Quadradinho cheio: trabalhado no trimestre (no exemplo, no 1º e no 3º).

NOVO O objetivo começa neste trimestre. Sem a marca, ele vem de um trimestre anterior e é retomado.

Distribuição de 2026, atualizada em 15/10/2026
A versão atual está na internet: aponte a câmera do celular para o código ou acesse:
www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/distribuicao-trimestral/infantil-5/historia

EIXO Organização espaço-temporal dos diferentes grupos sociais

Conceitos básicos de tempo: hoje, amanhã, depois de amanhã, ontem, antes de ontem, dias da semana e meses do ano

☐ **CVEL.EI05HI01** — Relatar fatos empregando noções de tempo.
1 **2** 3

☐ **CVEL.EI05HI02** — Organizar suas ações a partir dos conceitos básicos de tempo.
1 **2** **3** NOVO

Medidas padronizadas e não padronizadas de tempo

☐ **CVEL.EI05HI05** — Identificar as medidas de tempo como necessidade humana.
1 **2** 3

☐ **CVEL.EI05HI06** — Explorar as funções do calendário.
1 **2** 3 NOVO

Recursos culturais e tecnológicos de medida de tempo.

☐ **CVEL.EI05HI07** — Identificar tecnologias que marcam o tempo.
1 **2** 3

Grupos sociais: (Família, Instituição de Ensino, comunidade e bairro)

☐ **EI03ET06** — Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.
1 **2** 3

☐ **CVEL.EI05HI09** — Entender as características do meio social no qual se insere, reconhecendo os papéis desempenhados pela família e pela Instituição de Ensino.
1 **2** **3** NOVO

O trabalho como meio de satisfação das necessidades de sobrevivência

☐ **PR.EI05HI02** — Identificar as funções desempenhadas por diferentes profissionais.
1 **2** 3

Tipos de moradia

☐ **CVEL.EI05HI12** — Identificar diferentes tipos de moradia relacionando a renda familiar.
1 **2** 3 NOVO

Vida urbana e rural

☐ **CVEL.EI05HI13** — Conhecer ritmos de vida urbana e rural.
1 **2** **3** NOVO

☐ **CVEL.EI05HI14** — Compreender e diferenciar vida urbana e rural.
1 **2** **3** NOVO

EIXO A distinção entre o outro e o eu

Dados pessoais: nome, sobrenome e a origem

☐ **CVEL.EI05HI16** — Identificar documentos pessoais.
1 **2** 3

☐ **CVEL.EI05HI17** — Reconhecer que pertence a um grupo.
1 **2** 3 NOVO

Respeito à individualidade e diversidade

☐ **EI03EO02** — Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.
1 **2** **3** NOVO

Ideia de pertencimento

☐ **PR.EI05HI03** — Entender-se como um integrante do grupo ao qual pertence.
1 **2** **3** NOVO

O espaço social como ambiente de interações e aprendizagens

☐ **PR.EI05HI04** — Desenvolver noção de identidade e convivência em um espaço compartilhado com outras pessoas.
1 **2** 3 NOVO

EIXO As manifestações culturais

Diversidade cultural em diferentes espaços e tempos

☐ **CVEL.EI05HI20** — Conhecer objetos antigos e de outras culturas.
1 **2** 3 NOVO

Elementos da cultura local: lendas, mitos, contos populares, tradições, brincadeiras, folclore, culinária, lazer, teatro, canções

☐ **PR.EI05HI06** — Participar de diferentes eventos culturais para conhecer novos elementos como: dança, música, vestimentas, ornamentos e outros.
1 **2** **3**

> **IN nº 4/2026, art. 6º, VIII:** no Plano de Aula, “desenvolver os conteúdos previstos para o trimestre, considerando as especificidades dos alunos e da turma, retomando-os sempre que necessário”.