MUNICÍPIO DE CASCAVEL · SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Currículo da Rede Pública Municipal de Ensino

INFANTIL V · 1º TRIMESTRE

História

15 objetivos em 12 conteúdos

Como ler

☐ Marque o objetivo quando ele for trabalhado com a turma.

1 2 **3** Os trimestres em que o objetivo é trabalhado. Quadradinho cheio: trabalhado no trimestre (no exemplo, no 1º e no 3º).

Distribuição de 2026, atualizada em 15/10/2026
A versão atual está na internet: aponte a câmera do celular para o código ou acesse:
www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/distribuicao-trimestral/infantil-5/historia

EIXO Organização espaço-temporal dos diferentes grupos sociais

Conceitos básicos de tempo: hoje, amanhã, depois de amanhã, ontem, antes de ontem, dias da semana e meses do ano

☐ **CVEL.EI05HI01** Relatar fatos empregando noções de tempo.
1 **2** 3

☐ **CVEL.EI05HI03** Compreender determinadas rotinas do cotidiano.
1 2 **3**

Medidas padronizadas e não padronizadas de tempo

☐ **CVEL.EI05HI04** Reconhecer que marcar o tempo é uma convenção social.
1 2 3

☐ **CVEL.EI05HI05** Identificar as medidas de tempo como necessidade humana.
1 **2** 3

Recursos culturais e tecnológicos de medida de tempo.

☐ **CVEL.EI05HI07** Identificar tecnologias que marcam o tempo.
1 **2** 3

Grupos sociais: (Família, Instituição de Ensino, comunidade e bairro)

☐ **EI03ET06** Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.
1 **2** 3

☐ **PR.EI05HI01** Identificar a diversidade cultural existente entre as famílias.
1 2 3

O trabalho como meio de satisfação das necessidades de sobrevivência

☐ **PR.EI05HI02** Identificar as funções desempenhadas por diferentes profissionais.
1 **2** 3

Meios de transporte

☐ **CVEL.EI05HI15** Identificar os diferentes meios de transporte, suas características e utilidade.
1 2 3

EIXO A distinção entre o outro e o eu

Dados pessoais: nome, sobrenome e a origem

☐ **CVEL.EI05HI16** Identificar documentos pessoais.
1 **2** 3

Respeito à individualidade e diversidade

☐ **CVEL.EI05HI18** — Agir com autonomia, respeitando a diversidade e contribuindo com a organização dos espaços de convivência.
1 2 3

Normas de convívio social

☐ **CVEL.EI05HI19** — Compreender e utilizar as normas de convívio social.
1 2 3

O espaço social como ambiente de interações e aprendizagens

☐ **EI03EO03** — Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.
1 2 3

EIXO As manifestações culturais

Diversidade cultural em diferentes espaços e tempos

☐ **EI03EO06** — Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.
1 2 3

Elementos da cultura local: lendas, mitos, contos populares, tradições, brincadeiras, folclore, culinária, lazer, teatro, canções

☐ **PR.EI05HI06** — Participar de diferentes eventos culturais para conhecer novos elementos como: dança, música, vestimentas, ornamentos e outros.
1 **2** **3**

> **IN nº 4/2026, art. 6º, VIII:** no Plano de Aula, “desenvolver os conteúdos previstos para o trimestre, considerando as especificidades dos alunos e da turma, retomando-os sempre que necessário”.