MUNICÍPIO DE CASCAVEL · SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Currículo da Rede Pública Municipal de Ensino

INFANTIL V · 3º TRIMESTRE

Geografia

9 objetivos em 6 conteúdos · 5 começam neste trimestre

Como ler

☐ Marque o objetivo quando ele for trabalhado com a turma.

1 2 **3** Os trimestres em que o objetivo é trabalhado. Quadradinho cheio: trabalhado no trimestre (no exemplo, no 1º e no 3º).

NOVO O objetivo começa neste trimestre. Sem a marca, ele vem de um trimestre anterior e é retomado.

Distribuição de 2026, atualizada em 15/10/2026
A versão atual está na internet: aponte a câmera do celular para o código ou acesse:
www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/distribuicao-trimestral/infantil-5/geografia

EIXO Os espaços de vivência e de representação: as relações e ações humanas e orientação consciente

Normas de convívio em diferentes lugares.

☐ **EI03EO03** — Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.
1 **2** **3**

Características e funções dos objetos produzidos em diferentes lugares, épocas e por distintos grupos sociais.

☐ **CVEL.EI05GE07** — Descrever características e funções dos objetos: tamanho (grande, pequeno, maior, menor), peso (leve, pesado) dentre outras (cor, forma, textura).
1 **2** **3**

☐ **EI03ET05** — Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.
1 **2** **3**

☐ **CVEL.EI05GE08** — Diferenciar características e funções dos objetos produzidos em diferentes lugares, épocas e por distintos grupos sociais.
1 2 **3** NOVO

Ritmos e fenômenos da natureza.

☐ **CVEL.EI05GE09** — Descrever as características dos fenômenos naturais (dia/noite, sol/chuva, calor/frio, vento, entre outros) e suas influências na vida humana.
1 **2** **3**

☐ **EI03ET03** — Identificar e selecionar fontes de informações para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.
1 2 **3** NOVO

Diferentes lugares e paisagens.

☐ **PR.EI05GE01** — Reconhecer características geográficas e paisagens que identificam os lugares onde vivem, destacando aqueles que são típicos de sua região.
1 2 **3** NOVO

Características dos lugares de vivência.

☐ **CVEL.EI05GE10** — Descrever o trajeto de casa à Instituição de Ensino e vice-versa, relatando os elementos naturais e culturais que compõem a paisagem do percurso e suas modificações.
1 2 **3** NOVO

Elementos da paisagem: naturais e culturais. Qualidade ambiental dos lugares de vivência.

☐ **CVEL.EI05GE11** — Identificar os problemas ambientais nos lugares de vivência e defender ações de preservação.
1 2 **3** NOVO

> **IN nº 4/2026, art. 6º, VIII:** no Plano de Aula, “desenvolver os conteúdos previstos para o trimestre, considerando as especificidades dos alunos e da turma, retomando-os sempre que necessário”.