MUNICÍPIO DE CASCAVEL · SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Currículo da Rede Pública Municipal de Ensino

INFANTIL V · 2º TRIMESTRE

Geografia

12 objetivos em 5 conteúdos · 7 começam neste trimestre

Como ler

☐ Marque o objetivo quando ele for trabalhado com a turma.

1 2 **3** Os trimestres em que o objetivo é trabalhado. Quadradinho cheio: trabalhado no trimestre (no exemplo, no 1º e no 3º).

NOVO O objetivo começa neste trimestre. Sem a marca, ele vem de um trimestre anterior e é retomado.

Distribuição de 2026, atualizada em 15/10/2026
A versão atual está na internet: aponte a câmera do celular para o código ou acesse:
www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/distribuicao-trimestral/infantil-5/geografia

EIXO Os espaços de vivência e de representação: as relações e ações humanas e orientação consciente

Necessidades humanas e distintas formas de viver e organizar o espaço e o tempo.

☐ **EI03EO01** — **1** **2** 3
Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.

☐ **CVEL.EI05GE02** — **1** **2** 3
Conhecer os diferentes tipos de moradias e Instituições de Ensino em distintos lugares.

As interações sociais na organização e determinação das funções do espaço ao longo do tempo.

☐ **CVEL.EI05GE04** — **1** **2** 3
Respeitar as formas de vida de outras crianças ou adultos, identificando costumes, tradições e acontecimentos significativos do passado e do presente.

☐ **EI03ET06** — **1** **2** 3
Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.

☐ **CVEL.EI05GE05** — 1 **2** 3 NOVO
Identificar mudanças em sua vida, na familia e na comunidade ocorridas ao longo do tempo.

☐ **CVEL.EI05GE06** — **1** **2** 3
Pesquisar o significado de seu nome.

Normas de convívio em diferentes lugares.

☐ **EI03EO03** — 1 **2** **3** NOVO
Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.

Características e funções dos objetos produzidos em diferentes lugares, épocas e por distintos grupos sociais.

☐ **EI03ET01** — 1 **2** 3 NOVO
Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

☐ **CVEL.EI05GE07** — 1 **2** **3** NOVO
Descrever características e funções dos objetos: tamanho (grande, pequeno, maior, menor), peso (leve, pesado) dentre outras (cor, forma, textura).

☐ **EI03ET05** — 1 **2** **3** NOVO
Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

Ritmos e fenômenos da natureza.

- ☐ **EI03ET02** — 1 **2** 3 NOVO
  Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.
- ☐ **CVEL.EI05GE09** — 1 **2** **3** NOVO
  Descrever as características dos fenômenos naturais (dia/noite, sol/chuva, calor/frio, vento, entre outros) e suas influências na vida humana.

> **IN nº 4/2026, art. 6º, VIII:** no Plano de Aula, “desenvolver os conteúdos previstos para o trimestre, considerando as especificidades dos alunos e da turma, retomando-os sempre que necessário”.