MUNICÍPIO DE CASCAVEL · SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Currículo da Rede Pública Municipal de Ensino

INFANTIL V · 3º TRIMESTRE

Educação Física

16 objetivos em 11 conteúdos · 2 começam neste trimestre

Como ler

☐ Marque o objetivo quando ele for trabalhado com a turma.

1 2 **3** Os trimestres em que o objetivo é trabalhado. Quadradinho cheio: trabalhado no trimestre (no exemplo, no 1º e no 3º).

NOVO O objetivo começa neste trimestre. Sem a marca, ele vem de um trimestre anterior e é retomado.

Distribuição de 2026, atualizada em 15/10/2026
A versão atual está na internet: aponte a câmera do celular para o código ou acesse:
www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/distribuicao-trimestral/infantil-5/educacao-fisica

EIXO BRINCADEIRAS E JOGOS

Ações corporais de oposição

☐ **CVEL.EI05EF01** — Dominar as ações corporais em situações de oposição em relação a outras crianças e objetos.
1 **2** **3**

Organização e orientação espacial

☐ **CVEL.EI05EF03** — Perceber o lugar que o seu corpo e de outras crianças ocupam no espaço.
1 **2** **3**

☐ **CVEL.EI05EF04** — Posicionar seu corpo no espaço, por meio de orientações de localização, a partir de pontos de referência.
1 **2** **3**

Organização e orientação temporal

☐ **CVEL.EI05EF05** — Perceber a passagem do tempo durante jogos e brincadeiras com marcação de tempo de diversas formas (número de palmas, de passos, minutos do relógio).
1 **2** **3**

Práticas corporais de aventura

☐ **EI03EO02** — Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.
1 2 **3** NOVO

☐ **CVEL.EI05EF06** — Aceitar desafios que envolvam ações corporais, propiciando a percepção de segurança.
1 **2** **3**

EIXO DANÇA

Ritmo

☐ **CVEL.EI05EF07** — Criar sons e gestos utilizando o próprio corpo, associado a objetos em atividades artísticas.
1 **2** **3**

☐ **CVEL.EI05EF08** — Produzir movimentos culturais a partir de músicas de diferentes ritmos.
1 **2** **3**

Expressão estética e artística

☐ **CVEL.EI05EF09** — Expressar-se corporalmente com base em movimentos de dança de diferentes culturas.
1 **2** **3**

Manifestações culturais

- ☐ **CVEL.EI05EF11** — 1 2 3
  Participar de brincadeiras que envolvam músicas infantis, cantigas de rodas e brinquedos cantados, criando movimentos para representá-la.

Imitação e criação como forma de expressão

- ☐ **EI03CG01** — 1 2 3 NOVO
  Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.
- ☐ **CVEL.EI05EF12** — 1 2 3
  Criar movimentos e gestos, utilizando várias partes do corpo para que seus colegas imitem.

EIXO GINÁSTICA

Práticas circenses

- ☐ **CVEL.EI05EF13** — 1 2 3
  Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo, a partir do deslocamento de diferentes formas, utilizando-se de músicas e histórias.

Movimento expressivo

- ☐ **CVEL.EI05EF14** — 1 2 3
  Expressar sentimentos e emoções a partir de movimentos corporais em brincadeiras e jogos.

Estruturação corporal

- ☐ **CVEL.EI05EF15** — 1 2 3
  Nomear os lados do corpo, identificando direita e esquerda em situações lúdicas.
- ☐ **CVEL.EI05EF16** — 1 2 3
  Representar o esquema corporal por meio de desenho livre em superfícies amplas.

> **IN nº 4/2026, art. 6º, VIII:** no Plano de Aula, “desenvolver os conteúdos previstos para o trimestre, considerando as especificidades dos alunos e da turma, retomando-os sempre que necessário”.