MUNICÍPIO DE CASCAVEL · SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
**Currículo da Rede Pública Municipal de Ensino**

INFANTIL V · 3º TRIMESTRE

# Ciências

26 objetivos em 10 conteúdos · 13 começam neste trimestre

**Como ler**

- ☐ Marque o objetivo quando ele for trabalhado com a turma.
- **1** 2 **3** Os trimestres em que o objetivo é trabalhado. Quadradinho cheio: trabalhado no trimestre (no exemplo, no 1º e no 3º).
- NOVO O objetivo começa neste trimestre. Sem a marca, ele vem de um trimestre anterior e é retomado.

**Distribuição de 2026, atualizada em 15/10/2026**
A versão atual está na internet: aponte a câmera do celular para o código ou acesse:
**www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/distribuicao-trimestral/infantil-5/ciencias**

## EIXO TERRA E UNIVERSO

**Planeta Terra e Corpos Celestes:** Sistema solar · Movimentos da Terra – rotação (diferentes posições do Sol durante o dia) · Movimento da Terra – translação (estações do ano) · Lua – diferentes fases da Lua · Sol – energia solar e sua utilização pelo ser humano

- ☐ **EI03ET03** — **1** **2** **3** — Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.
- ☐ **CVEL.EI05CI01** — **1** **2** **3** — Conhecer a organização do sistema solar.
- ☐ **CVEL.EI05CI03** — 1 2 **3** NOVO — Reconhecer o movimento de translação, relacionando as estações do ano.
- ☐ **CVEL.EI05CI04** — 1 2 **3** NOVO — Conhecer as diferentes fases da Lua.

## EIXO MATÉRIA E ENERGIA

**Água:** Ciclo da água · Poluição e preservação dos recursos naturais: água · Uso racional da água · Tratamento da água

- ☐ **EI03ET04** — **1** **2** **3** — Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.
- ☐ **CVEL.EI05CI09** — 1 2 **3** NOVO — Conhecer formas de tratamento da água e suas etapas.

**Energia:** Utilização da energia elétrica · Uso racional da energia elétrica · Som

- ☐ **CVEL.EI05CI14** — 1 2 **3** NOVO — Reconhecer que o som pode ser produzido por diferentes aparelhos elétricos como: ventilador, rádio, liquidificador, lava roupa.

**Materiais:** Diferentes tipos de materiais · Classificação dos materiais em recicláveis e não recicláveis · Coleta seletiva

- ☐ **EI03ET04** — **1** **2** **3** — Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.
- ☐ **CVEL.EI05CI17** — 1 2 **3** NOVO — Reconhecer a Coleta Seletiva como meio de conservação e valorização do Meio Ambiente.

**Solo:** Tipos de solo · Utilização do solo pelo ser humano (plantio, confecção de objetos etc.) · Poluição e preservação dos recursos naturais: solo

- ☐ **EI03ET04** — 1 2 3 — Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.
- ☐ **CVEL.EI05CI20** — 1 2 3 — Reconhecer a importância do solo para a agricultura e para a vida.
- ☐ **CVEL.EI05CI21** — 1 2 3 NOVO — Conhecer atitudes de preservação dos recursos naturais: solo.

**Ar:** Importância do ar para a vida (respiração) · Uso do ar · Poluição e preservação dos recursos naturais: Ar

- ☐ **EI03ET04** — 1 2 3 — Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.
- ☐ **CVEL.EI05CI24** — 1 2 3 NOVO — Conhecer atitudes de preservação dos recursos naturais: o ar.

## EIXO VIDA E EVOLUÇÃO

**Corpo humano:** Ciclo vital · Esquema corporal · Características gerais – partes externas do corpo (biotipo) · Órgãos dos sentidos e suas funções · Higiene corporal · Desenvolvimento saudável (sono, banho de Sol e postura) · Prevenção de acidentes: domésticos, no ambiente escolar e no trânsito

- ☐ **EI03EO02** — 1 2 3 — Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.
- ☐ **EI03CG01** — 1 2 3 — Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.
- ☐ **EI03CG04** — 1 2 3 — Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência.
- ☐ **CVEL.EI05CI26** — 1 2 3 — Esquematizar a imagem corporal do ser humano.
- ☐ **CVEL.EI05CI29** — 1 2 3 NOVO — Realizar com autonomia os cuidados com o próprio corpo (higiene corporal).
- ☐ **CVEL.EI05CI30** — 1 2 3 NOVO — Praticar hábitos saudáveis (sono, banho de Sol e postura) para uma qualidade de vida.
- ☐ **CVEL.EI05CI31** — 1 2 3 NOVO — Compreender os perigos e formas de prevenção de acidentes, como os domésticos, no ambien-te escolar e no trânsito.

**Alimentação:** Origem dos alimentos · Alimentação saudável (quantidade e qualidade) · Ingestão de líquidos

- ☐ **EI03CG04** — 1 2 3 — Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência.
- ☐ **CVEL.EI05CI33** — 1 2 3 — Perceber a importância da alimentação saudável, relacionando a qualidade e quantidade dos alimentos.
- ☐ **CVEL.EI05CI34** — 1 2 3 NOVO — Compreender a importância de ingerir líquidos para o bom funcionamento do organismo.

**Prevenção de doenças:** Hábitos que previne doenças (higiene das mãos, alimentos, objetos) · Vacinação

- ☐ **EI03CG04** — 1 2 3 — Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência.
- ☐ **CVEL.EI05CI35** — 1 2 3 — Reconhecer hábitos que previnem doenças (higiene das mãos, dos alimentos, dos objetos e do ambiente).
- ☐ **CVEL.EI05CI36** — 1 2 3 NOVO — Perceber a necessidade da vacinação na prevenção de doenças.

**Seres vivos:** Relações no ecossistema · Características gerais dos vegetais e diversidade · Utilização dos vegetais pelo ser humano · Características gerais dos animais: locomoção, proteção, habitat, alimentação · Animais domésticos e selvagens · Animais aquáticos e terrestres · Utilização dos animais pelo ser humano

- ☐ **EI03ET03** — **1** **2** **3** — Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.
- ☐ **CVEL.EI05CI37** — **1** **2** **3** — Compreender as relações no ecossistema para a sobrevivência de cada indivíduo e a preservação da espécie.
- ☐ **CVEL.EI05CI38** — 1 **2** **3** — Identificar as características gerais dos animais como locomoção, proteção, habitat e alimentação.
- ☐ **CVEL.EI05CI39** — 1 **2** **3** — Identificar os animais classificando-os em domésticos, selvagens, aquáticos e terrestres.
- ☐ **CVEL.EI05CI40** — 1 2 **3** NOVO — Conhecer algumas utilidades dos animais pelo ser humano.

**IN nº 4/2026, art. 6º, VIII:** no Plano de Aula, “desenvolver os conteúdos previstos para o trimestre, considerando as especificidades dos alunos e da turma, retomando-os sempre que necessário”.