MUNICÍPIO DE CASCAVEL · SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Currículo da Rede Pública Municipal de Ensino

INFANTIL V · 2º TRIMESTRE

Ciências

27 objetivos em 10 conteúdos · 11 começam neste trimestre

Como ler

☐ Marque o objetivo quando ele for trabalhado com a turma.

1 2 3 Os trimestres em que o objetivo é trabalhado. Quadradinho cheio: trabalhado no trimestre (no exemplo, no 1º e no 3º).

NOVO O objetivo começa neste trimestre. Sem a marca, ele vem de um trimestre anterior e é retomado.

Distribuição de 2026, atualizada em 15/10/2026
A versão atual está na internet: aponte a câmera do celular para o código ou acesse:
www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/distribuicao-trimestral/infantil-5/ciencias

EIXO TERRA E UNIVERSO

Planeta Terra e Corpos Celestes: Sistema solar · Movimentos da Terra – rotação (diferentes posições do Sol durante o dia) · Movimento da Terra – translação (estações do ano) · Lua – diferentes fases da Lua · Sol – energia solar e sua utilização pelo ser humano

☐ **EI03ET03** — 1 2 3
Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.

☐ **CVEL.EI05CI01** — 1 2 3
Conhecer a organização do sistema solar.

☐ **CVEL.EI05CI02** — 1 2 3 NOVO
Relacionar o movimento de rotação e a posição do Sol durante o dia.

EIXO MATÉRIA E ENERGIA

Água: Ciclo da água · Poluição e preservação dos recursos naturais: água · Uso racional da água · Tratamento da água

☐ **EI03ET04** — 1 2 3
Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

☐ **CVEL.EI05CI06** — 1 2 3
Conhecer o ciclo da água na natureza e a sua relação com a vida.

☐ **CVEL.EI05CI07** — 1 2 3 NOVO
Compreender que as suas atitudes são importantes para a preservação dos recursos naturais: a água.

☐ **CVEL.EI05CI08** — 1 2 3 NOVO
Reconhecer o uso racional e adequado da água.

Energia: Utilização da energia elétrica · Uso racional da energia elétrica · Som

☐ **CVEL.EI05CI12** — 1 2 3 NOVO
Reconhecer o uso racional da energia elétrica.

☐ **CVEL.EI05CI13** — 1 2 3
Compreender os benefícios e os perigos no uso de equipamentos elétricos.

Materiais: Diferentes tipos de materiais · Classificação dos materiais em recicláveis e não recicláveis · Coleta seletiva

- ☐ **EI03ET04** — 1 2 3 — Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.
- ☐ **EI03ET02** — 1 2 3 — Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.
- ☐ **CVEL.EI05CI15** — 1 2 3 — Identificar os diferentes tipos de materiais (metal, madeira, vidro, papel, plástico) e como podem ser utilizados na confecção de objetos.
- ☐ **CVEL.EI05CI16** — 1 2 3 NOVO — Classificar os resíduos em: recicláveis e não recicláveis.

Solo: Tipos de solo · Utilização do solo pelo ser humano (plantio, confecção de objetos etc.) · Poluição e preservação dos recursos naturais: solo

- ☐ **EI03ET04** — 1 2 3 — Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.
- ☐ **CVEL.EI05CI18** — 1 2 3 NOVO — Reconhecer os tipos do solo (arenoso, argiloso, calcário e humoso).
- ☐ **CVEL.EI05CI20** — 1 2 3 — Reconhecer a importância do solo para a agricultura e para a vida.

Ar: Importância do ar para a vida (respiração) · Uso do ar · Poluição e preservação dos recursos naturais: Ar

- ☐ **EI03ET04** — 1 2 3 — Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.
- ☐ **CVEL.EI05CI22** — 1 2 3 — Perceber a importância do ar para a sobrevivência dos seres vivos.
- ☐ **CVEL.EI05CI23** — 1 2 3 — Compreender o uso do ar pelos seres vivos.

EIXO VIDA E EVOLUÇÃO

Corpo humano: Ciclo vital · Esquema corporal · Características gerais – partes externas do corpo (biotipo) · Órgãos dos sentidos e suas funções · Higiene corporal · Desenvolvimento saudável (sono, banho de Sol e postura) · Prevenção de acidentes: domésticos, no ambiente escolar e no trânsito

- ☐ **EI03EO02** — 1 2 3 NOVO — Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.
- ☐ **EI03CG01** — 1 2 3 — Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.
- ☐ **EI03CG04** — 1 2 3 — Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência.
- ☐ **CVEL.EI05CI26** — 1 2 3 — Esquematizar a imagem corporal do ser humano.
- ☐ **CVEL.EI05CI28** — 1 2 3 NOVO — Compreender a importância dos órgãos do sentido para a manutenção da vida.

Alimentação: Origem dos alimentos · Alimentação saudável (quantidade e qualidade) · Ingestão de líquidos

- ☐ **EI03CG04** — 1 2 3 — Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência.
- ☐ **CVEL.EI05CI32** — 1 2 3 — Conhecer sobre a origem dos alimentos.
- ☐ **CVEL.EI05CI33** — 1 2 3 NOVO — Perceber a importância da alimentação saudável, relacionando a qualidade e quantidade dos alimentos.

Prevenção de doenças: Hábitos que previne doenças (higiene das mãos, alimentos, objetos) · Vacinação

- ☐ **EI03CG04** — 1 2 3 — Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência.
- ☐ **CVEL.EI05CI35** — 1 2 3 — Reconhecer hábitos que previnem doenças (higiene das mãos, dos alimentos, dos objetos e do ambiente).

Seres vivos: Relações no ecossistema · Características gerais dos vegetais e diversidade · Utilização dos vegetais pelo ser humano · Características gerais dos animais: locomoção, proteção, habitat, alimentação · Animais domésticos e selvagens · Animais aquáticos e terrestres · Utilização dos animais pelo ser humano

- ☐ **EI03ET03** — 1 2 3 — Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.
- ☐ **CVEL.EI05CI37** — 1 2 3 — Compreender as relações no ecossistema para a sobrevivência de cada indivíduo e a preservação da espécie.
- ☐ **CVEL.EI05CI38** — 1 2 3 NOVO — Identificar as características gerais dos animais como locomoção, proteção, habitat e alimentação.
- ☐ **CVEL.EI05CI39** — 1 2 3 NOVO — Identificar os animais classificando-os em domésticos, selvagens, aquáticos e terrestres.

> **IN nº 4/2026, art. 6º, VIII:** no Plano de Aula, “desenvolver os conteúdos previstos para o trimestre, considerando as especificidades dos alunos e da turma, retomando-os sempre que necessário”.