MUNICÍPIO DE CASCAVEL · SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Currículo da Rede Pública Municipal de Ensino

INFANTIL V · 1º TRIMESTRE

Ciências

25 objetivos em 10 conteúdos

Como ler

☐ Marque o objetivo quando ele for trabalhado com a turma.

1 2 **3** Os trimestres em que o objetivo é trabalhado. Quadradinho cheio: trabalhado no trimestre (no exemplo, no 1º e no 3º).

Distribuição de 2026, atualizada em 15/10/2026
A versão atual está na internet: aponte a câmera do celular para o código ou acesse:
www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/distribuicao-trimestral/infantil-5/ciencias

EIXO TERRA E UNIVERSO

Planeta Terra e Corpos Celestes: Sistema solar · Movimentos da Terra – rotação (diferentes posições do Sol durante o dia) · Movimento da Terra – translação (estações do ano) · Lua – diferentes fases da Lua · Sol – energia solar e sua utilização pelo ser humano

☐ **EI03ET03** — **1** **2** **3**
Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.

☐ **CVEL.EI05CI01** — **1** **2** **3**
Conhecer a organização do sistema solar.

☐ **CVEL.EI05CI05** — **1** 2 3
Entender o Sol como fonte de Energia necessária à vida e a sua utilização pelo ser humano.

EIXO MATÉRIA E ENERGIA

Água: Ciclo da água · Poluição e preservação dos recursos naturais: água · Uso racional da água · Tratamento da água

☐ **EI03ET04** — **1** **2** **3**
Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

☐ **CVEL.EI05CI06** — **1** **2** 3
Conhecer o ciclo da água na natureza e a sua relação com a vida.

Energia: Utilização da energia elétrica · Uso racional da energia elétrica · Som

☐ **CVEL.EI05CI10** — **1** 2 3
Conhecer o que é energia elétrica.

☐ **CVEL.EI05CI11** — **1** 2 3
Identificar diferentes formas de utilização da energia elétrica.

☐ **CVEL.EI05CI13** — **1** **2** 3
Compreender os benefícios e os perigos no uso de equipamentos elétricos.

Materiais: Diferentes tipos de materiais · Classificação dos materiais em recicláveis e não recicláveis · Coleta seletiva

☐ **EI03ET04** — **1** **2** **3**
Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

☐ **EI03ET02** — **1** **2** 3
Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

☐ **CVEL.EI05CI15** — **1** **2** 3
Identificar os diferentes tipos de materiais (metal, madeira, vidro, papel, plástico) e como podem ser utilizados na confecção de objetos.

Solo: Tipos de solo · Utilização do solo pelo ser humano (plantio, confecção de objetos etc.) · Poluição e preservação dos recursos naturais: solo

- ☐ **EI03ET04** (1 2 3) — Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.
- ☐ **CVEL.EI05CI19** (1 2 3) — Identificar as diferentes formas de utilização do solo pelo ser humano (plantação, confecção de objetos, dentre outras).
- ☐ **CVEL.EI05CI20** (1 2 3) — Reconhecer a importância do solo para a agricultura e para a vida.

Ar: Importância do ar para a vida (respiração) · Uso do ar · Poluição e preservação dos recursos naturais: Ar

- ☐ **EI03ET04** (1 2 3) — Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.
- ☐ **CVEL.EI05CI22** (1 2 3) — Perceber a importância do ar para a sobrevivência dos seres vivos.
- ☐ **CVEL.EI05CI23** (1 2 3) — Compreender o uso do ar pelos seres vivos.

EIXO VIDA E EVOLUÇÃO

Corpo humano: Ciclo vital · Esquema corporal · Características gerais – partes externas do corpo (biotipo) · Órgãos dos sentidos e suas funções · Higiene corporal · Desenvolvimento saudável (sono, banho de Sol e postura) · Prevenção de acidentes: domésticos, no ambiente escolar e no trânsito

- ☐ **EI03EO05** (1 2 3) — Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.
- ☐ **EI03CG01** (1 2 3) — Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.
- ☐ **EI03CG04** (1 2 3) — Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência.
- ☐ **CVEL.EI05CI25** (1 2 3) — Perceber o ciclo vital do ser humano e as transformações que ocorrem em seu corpo.
- ☐ **CVEL.EI05CI26** (1 2 3) — Esquematizar a imagem corporal do ser humano.
- ☐ **CVEL.EI05CI27** (1 2 3) — Reconhecer as características gerais das partes externas do corpo humano (biotipo).

Alimentação: Origem dos alimentos · Alimentação saudável (quantidade e qualidade) · Ingestão de líquidos

- ☐ **EI03CG04** (1 2 3) — Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência.
- ☐ **CVEL.EI05CI32** (1 2 3) — Conhecer sobre a origem dos alimentos.

Prevenção de doenças: Hábitos que previne doenças (higiene das mãos, alimentos, objetos) · Vacinação

- ☐ **EI03CG04** (1 2 3) — Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência.
- ☐ **CVEL.EI05CI35** (1 2 3) — Reconhecer hábitos que previnem doenças (higiene das mãos, dos alimentos, dos objetos e do ambiente).

Seres vivos: Relações no ecossistema · Características gerais dos vegetais e diversidade · Utilização dos vegetais pelo ser humano · Características gerais dos animais: locomoção, proteção, habitat, alimentação · Animais domésticos e selvagens · Animais aquáticos e terrestres · Utilização dos animais pelo ser humano

- ☐ **EI03ET03** — **1** **2** **3**
  Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.
- ☐ **CVEL.EI05CI37** — **1** **2** **3**
  Compreender as relações no ecossistema para a sobrevivência de cada indivíduo e a preservação da espécie.
- ☐ **CVEL.EI05CI41** — **1** 2 3
  Conhecer as características gerais dos vegetais e sua diversidade (angiosperma e gimnosperma) como: tamanho, se tem flor ou não, se é comestível ou não, se for comestível que parte consumir (folhas, flor, fruto, semente, caule).
- ☐ **CVEL.EI05CI42** — **1** 2 3
  Reconhecer as utilidades dos vegetais e sua importância para os seres humanos.

> **IN nº 4/2026, art. 6º, VIII:** no Plano de Aula, “desenvolver os conteúdos previstos para o trimestre, considerando as especificidades dos alunos e da turma, retomando-os sempre que necessário”.