MUNICÍPIO DE CASCAVEL · SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Currículo da Rede Pública Municipal de Ensino

INFANTIL IV · 3º TRIMESTRE

Matemática

42 objetivos em 4 conteúdos · 4 começam neste trimestre

Como ler

- ☐ Marque o objetivo quando ele for trabalhado com a turma.
- **1** 2 **3** Os trimestres em que o objetivo é trabalhado. Quadradinho cheio: trabalhado no trimestre (no exemplo, no 1º e no 3º).
- NOVO O objetivo começa neste trimestre. Sem a marca, ele vem de um trimestre anterior e é retomado.

Distribuição de 2026, atualizada em 15/10/2026
A versão atual está na internet: aponte a câmera do celular para o código ou acesse:
www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/distribuicao-trimestral/infantil-4/matematica

EIXO NÚMEROS E ÁLGEBRA

Números Senso Numérico · Correspondência um a um · Sequência numérica · Cardinalidade · Ordinalidade · Símbolos numéricos · Operações fundamentais · Adição (juntar) · Subtração (retirar) · Divisão (repartir) · Multiplicação (adição de parcelas iguais) · Padrões e regularidades · Padrões figurais

- ☐ **EI03ET01** — **1** **2** **3** — Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.
- ☐ **EI03ET04** — **1** **2** **3** — Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.
- ☐ **EI03ET05** — **1** **2** **3** — Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.
- ☐ **EI03ET07** — **1** **2** **3** — Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.
- ☐ **CVEL.EI04MA01** — **1** **2** **3** — Verbalizar a contagem de objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.
- ☐ **PR.EI04MA01** — **1** **2** **3** — Perceber o uso da contagem por meio de diferentes atividades realizadas oralmente pela professora, estabelecendo relação de quantificação.
- ☐ **CVEL.EI04MA02** — **1** 2 **3** — Identificar o uso social dos números em diversas situações e no discurso oral quando este se referir a quantidades.
- ☐ **PR.EI04MA02** — 1 **2** **3** — Comparar quantidades identificando se há mais, menos ou a quantidade é igual.
- ☐ **CVEL.EI04MA03** — **1** **2** **3** — Registrar números e quantidades por meio de desenhos.
- ☐ **CVEL.EI04MA04** — **1** **2** **3** — Agrupar elementos da mesma natureza em quantidades pré-estabelecidas.
- ☐ **CVEL.EI04MA05** — **1** **2** **3** — Contar, manipular, explorar, comparar, organizar, sequenciar e ordenar brinquedos, alimentos e outros materiais, em agrupamentos para dividir com os colegas.
- ☐ **CVEL.EI04MA06** — **1** **2** **3** — Criar agrupamentos utilizando como critérios a quantidade possibilitando diferentes situações de contagem.
- ☐ **CVEL.EI04MA07** — 1 **2** **3** — Elaborar coletivamente hipóteses para resolução de problemas que envolvam as ideias de juntar, tirar, repartir e adição de parcelas iguais com base em materiais concretos, jogos e brincadeiras para reconhecimento dessas situações em seu cotidiano.

EIXO GRANDEZAS E MEDIDAS

Medida de tempo Antes / Agora / Depois · Ontem / Hoje / Amanhã · Manhã / Tarde · Dia / Noite · Começo / Fim · Velho / Novo · Dia / Semana / Mês / Ano · Unidade de medida não padronizada (ampulheta, relógio de sol) · Medida de comprimento · Grande / Pequeno · Grosso / Fino · Distância (perto / longe) · Alto / Baixo · Comprido / Curto · Maior / Menor · Unidade de medida não padronizada (palmo, pé, braço) · Medida de capacidade · Cheio / Vazio · Metade · Unidade de medida não padronizada (xícara, copo, garrafa) · Medida de Massa · Pesado / Leve · Unidade de medida não padronizada (pitada, xícara, punhado) · Medida de temperatura · Quente/Frio · Medida de valor · Sistema monetário brasileiro

- ☐ **EI03ET01** — 1 2 3
  Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.
- ☐ **EI03ET04** — 1 2 3
  Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.
- ☐ **EI03ET05** — 1 2 3
  Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.
- ☐ **EI03ET08** — 1 2 3
  Expressar medidas (peso, altura etc.), construindo gráficos básicos.
- ☐ **CVEL.EI04MA08** — 1 2 3
  Descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).
- ☐ **CVEL.EI04MA09** — 1 2 3
  Compreender de forma gradativa conceitos básicos de tempo (antes / agora / depois, ontem / hoje / amanhã, manhã / tarde, dia / noite, começo / fim, velho / novo, dia / semana / mês / ano) bem como sua aplicabilidade no cotidiano.
- ☐ **CVEL.EI04MA10** — 1 2 3 NOVO
  Reconhecer a rotina da sala de aula compreendendo a sequência dos fatos de modo a adquirir maior independência, autonomia e atuar de forma a prever as próximas ações.
- ☐ **CVEL.EI04MA11** — 1 2 3
  Conhecer diferentes instrumentos de nossa cultura que usam números, grandezas e medidas de tempo em contextos significativos que permitam pensar e experienciar medidas de tempo como: calendário, relógio, ampulheta etc.
  O Currículo usa este código também para outro objetivo do ano.
- ☐ **CVEL.EI04MA11** — 1 2 3 NOVO
  Participar de situações que envolvam as medidas arbitrárias de comprimento, de massa, de temperatura e de capacidade.
  O Currículo usa este código também para outro objetivo do ano.
- ☐ **CVEL.EI04MA12** — 1 2 3
  Estabelecer relações e utilizar-se de conceitos de quantidade: muito/pouco, mais/menos, um/nenhum/muitos e igual/diferente.
- ☐ **CVEL.EI04MA13** — 1 2 3
  Conhecer instrumentos não convencionais (pacotes de alimentos, sacos de areia, garrafas com líquidos) para comparar elementos e estabelecer relações entre leve e pesado e medidas não padronizadas.
- ☐ **PR.EI04MA03** — 1 2 3 NOVO
  Utilizar instrumentos não convencionais (garrafas, xícaras, copos, colheres ou outros) para comparar elementos estabelecendo relações entre cheio e vazio.
- ☐ **PR.EI04MA04** — 1 2 3
  Identificar o que vem antes e depois em uma sequência de objetos, dias da semana, rotina diária e outras situações significativas.
- ☐ **PR.EI04MA05** — 1 2 3
  Usar unidades de medidas não convencionais em situações nas quais necessitem comparar distâncias ou tamanho.
- ☐ **CVEL.EI04MA14** — 1 2 3
  Utilizar instrumentos não convencionais (mãos, pés, polegares, barbante, palitos) para comparar diferentes elementos estabelecendo relações de distância, tamanho, comprimento e espessura.
- ☐ **CVEL.EI04MA15** — 1 2 3 NOVO
  Conhecer os conceitos básicos de valor (barato / caro, necessário / desnecessário), reconhecendo o uso desses conceitos nas relações sociais.
- ☐ **PR.EI04MA06** — 1 2 3
  Vivenciar situações que envolvam noções monetárias (compra e venda).

EIXO GEOMETRIA

Localização Espacial Frente / Atrás · Embaixo / Em cima · Dentro / Fora / Ao lado · Esquerda / Direita · Meia volta / Uma volta · Mesmo sentido / Sentido contrário · No meio / Entre · Figuras Geométricas Espaciais · Dimensão (unidimensional, bidimensional e tridimensional) · Figuras geométricas planas · Dimensão (unidimensional, bidimensional)

- ☐ **EI03ET01** — 1 2 3 — Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.
- ☐ **EI03ET04** — 1 2 3 — Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.
- ☐ **EI03ET05** — 1 2 3 — Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.
- ☐ **CVEL.EI04MA16** — 1 2 3 — Identificar relações espaciais (frente e atrás, dentro e fora, em cima, embaixo, entre, no meio e do lado, esquerda e direita, meia volta e uma volta, mesmo sentido e sentido contrário) bem como sua aplicabilidade em diferentes situações.
- ☐ **CVEL.EI04MA17** — 1 2 3 — Encontrar objetos e brinquedos desejados a partir de orientações do(a) professor(a) sobre a sua localização.
- ☐ **CVEL.EI04MA18** — 1 2 3 — Identificar a localização de objetos: à frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc.,a partir de um ponto de referência.
- ☐ **CVEL.EI04MA19** — 1 2 3 — Participar de jogos de montar, empilhar e encaixar, realizando construções cada vez mais complexas e orientando-se por noções espaciais.
- ☐ **PR.EI04MA07** — 1 2 3 — Identificar posições observando elementos no espaço: em cima, embaixo, dentro, fora, perto, longe, à frente, atrás, ao lado de, primeiro, último, de frente, de costas, no meio, entre, à esquerda, à direita.
- ☐ **CVEL.EI04MA20** — 1 2 3 — Perceber e representar figuras tridimensionais com texturas diversas: pedrinhas, sementes, algodão, argila e outros.
- ☐ **CVEL.EI04MA21** — 1 2 3 — Participar de situações que envolvam jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas e texturas, planos e volumes.
- ☐ **CVEL.EI04MA22** — 1 2 3 — Identificar as características geométricas dos objetos, como formas, bidimensionalidade e tridimensionalidade em situações de brincadeira, exploração e observação de imagens e ambientes.
- ☐ **PR.EI04MA08** — 1 2 3 — Reconhecer e nomear as figuras geométricas planas: triângulo, círculo, quadrado, retângulo.
- ☐ **PR.EI04MA09** — 1 2 3 — Estabelecer relações entre os sólidos geométricos e os objetos presentes no seu ambiente.

EIXO ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE

Dados Lista · Gráficos · Barra ou coluna nominais · Ideia de acaso (variáveis)

- ☐ **EI03ET04** — 1 2 3 — Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.
- ☐ **EI03ET05** — 1 2 3 — Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.
- ☐ **EI03ET07** — 1 2 3 — Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.
- ☐ **EI03ET08** — 1 2 3 — Expressar medidas (peso, altura etc.), construindo gráficos básicos.
- ☐ **CVEL.EI04MA23** — 1 2 3 — Identificar a utilização social dos gráficos e tabelas por meio da elaboração, leitura e interpretação desses instrumentos como forma de representar dados obtidos em situações de contexto do aluno.

- ☐ **PR.EI04MA10** — Usar gráficos simples para comparar quantidades.
  1 **2** **3**
- ☐ **CVEL.EI04MA24** — Compreender e construir gráficos comparando altura, peso e registros de quantidades.
  1 **2** **3**
- ☐ **CVEL.EI04MA25** — Participar da construção e leitura coletiva de gráficos.
  1 **2** **3**
- ☐ **CVEL.EI04MA26** — Perceber possibilidades de um evento ocorrer ou não.
  1 **2** **3**

> **IN nº 4/2026, art. 6º, VIII:** no Plano de Aula, “desenvolver os conteúdos previstos para o trimestre, considerando as especificidades dos alunos e da turma, retomando-os sempre que necessário”.