MUNICÍPIO DE CASCAVEL · SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Currículo da Rede Pública Municipal de Ensino

INFANTIL IV · 3º TRIMESTRE

História

12 objetivos em 8 conteúdos · 5 começam neste trimestre

Como ler

☐ Marque o objetivo quando ele for trabalhado com a turma.

1 2 3 Os trimestres em que o objetivo é trabalhado. Quadradinho cheio: trabalhado no trimestre (no exemplo, no 1º e no 3º).

NOVO O objetivo começa neste trimestre. Sem a marca, ele vem de um trimestre anterior e é retomado.

Distribuição de 2026, atualizada em 15/10/2026
A versão atual está na internet: aponte a câmera do celular para o código ou acesse:
www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/distribuicao-trimestral/infantil-4/historia

EIXO Organização espaço-temporal dos diferentes grupos sociais

Conceitos básicos de tempo: dias da semana, hoje, ontem, amanhã, depois de amanhã

☐ **CVEL.EI04HI01** — Fazer relatos empregando conceitos de tempo.
1 **2** **3**

Grupos sociais (Família, Instituição de Ensino e comunidade)

☐ **CVEL.EI04HI02** — Perceber as características do meio social no qual se insere, reconhecendo os papéis desempenhados pela família e pela Instituição de Ensino.
1 **2** **3**

☐ **CVEL.EI04HI03** — Identificar as diversas organizações familiares.
1 2 **3** NOVO

O trabalho como meio de satisfação das necessidades de sobrevivência

☐ **CVEL.EI04HI04** — Reconhecer o trabalho como necessidade humana.
1 **2** **3**

As relações profissionais

☐ **CVEL.EI04HI05** — Conhecer e identificar profissões de pessoas que fazem parte de sua comunidade e do convívio escolar.
1 2 **3**

Vida urbana e rural

☐ **CVEL.EI04HI06** — Conhecer modos de vida urbana e rural em diferentes tempos.
1 **2** **3**

☐ **CVEL.EI04HI07** — Relacionar a interdependência entre o espaço urbano e o rural e suas especificidades.
1 2 **3** NOVO

EIXO A distinção entre o outro e o eu

Respeito à individualidade e diversidade

☐ **CVEL.EI04HI10** — Demonstrar respeito em suas relações sociais em diferentes situações.
1 2 **3** NOVO

EIXO As manifestações culturais

Diversidade cultural em diferentes espaços e tempos

- ☐ **CVEL.EI04HI12** — Reconhecer objetos antigos e de outras culturas.
  1 **2** **3**
- ☐ **CVEL.EI04HI13** — Perceber as manifestações culturais de outros povos no presente e passado.
  1 2 **3** NOVO

Patrimônio material e imaterial

- ☐ **PR.EI03HI02** — Participar de diferentes eventos culturais para conhecer novos elementos como: dança, música, vestimentas e ornamentos e outros
  1 **2** **3**
- ☐ **CVEL.EI04HI14** — Explorar diferentes objetos e tradições.
  1 2 **3** NOVO

> **IN nº 4/2026, art. 6º, VIII:** no Plano de Aula, “desenvolver os conteúdos previstos para o trimestre, considerando as especificidades dos alunos e da turma, retomando-os sempre que necessário”.