MUNICÍPIO DE CASCAVEL · SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Currículo da Rede Pública Municipal de Ensino

INFANTIL IV · 2º TRIMESTRE

História

11 objetivos em 10 conteúdos · 8 começam neste trimestre

Como ler

☐ Marque o objetivo quando ele for trabalhado com a turma.

1 2 **3** Os trimestres em que o objetivo é trabalhado. Quadradinho cheio: trabalhado no trimestre (no exemplo, no 1º e no 3º).

NOVO O objetivo começa neste trimestre. Sem a marca, ele vem de um trimestre anterior e é retomado.

Distribuição de 2026, atualizada em 15/10/2026
A versão atual está na internet: aponte a câmera do celular para o código ou acesse:
www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/distribuicao-trimestral/infantil-4/historia

EIXO Organização espaço-temporal dos diferentes grupos sociais

Conceitos básicos de tempo: dias da semana, hoje, ontem, amanhã, depois de amanhã

☐ **EI02ET06** — **1** **2** 3
Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).

☐ **CVEL.EI04HI01** — 1 **2** **3** NOVO
Fazer relatos empregando conceitos de tempo.

Grupos sociais (Família, Instituição de Ensino e comunidade)

☐ **CVEL.EI04HI02** — 1 **2** **3** NOVO
Perceber as características do meio social no qual se insere, reconhecendo os papéis desempenhados pela família e pela Instituição de Ensino.

O trabalho como meio de satisfação das necessidades de sobrevivência

☐ **CVEL.EI04HI04** — 1 **2** **3** NOVO
Reconhecer o trabalho como necessidade humana.

Vida urbana e rural

☐ **CVEL.EI04HI06** — 1 **2** **3** NOVO
Conhecer modos de vida urbana e rural em diferentes tempos.

Tipos de moradia

☐ **CVEL.EI04HI08** — 1 **2** 3 NOVO
Identificar diferentes tipos de moradia.

Meios de transporte

☐ **PR.EI04HI01** — **1** **2** 3
Conhecer e identificar os diferentes meios de transporte e suas características.

EIXO A distinção entre o outro e o eu

Respeito à individualidade e diversidade

☐ **EI03EO03** — 1 **2** 3 NOVO
Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.

Normas de convívio social

☐ **CVEL.EI04HI11** — **1** **2** 3
Compreender que os diferentes espaços são regidos por normas de convívio.

EIXO As manifestações culturais

Diversidade cultural em diferentes espaços e tempos

☐ **CVEL.EI04HI12** — Reconhecer objetos antigos e de outras culturas.
1 **2** **3** NOVO

Patrimônio material e imaterial

☐ **PR.EI03HI02** — Participar de diferentes eventos culturais para conhecer novos elementos como: dança, música, vestimentas e ornamentos e outros
1 **2** **3** NOVO

> **IN nº 4/2026, art. 6º, VIII:** no Plano de Aula, “desenvolver os conteúdos previstos para o trimestre, considerando as especificidades dos alunos e da turma, retomando-os sempre que necessário”.