MUNICÍPIO DE CASCAVEL · SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Currículo da Rede Pública Municipal de Ensino

INFANTIL IV · 1º TRIMESTRE

História

7 objetivos em 7 conteúdos

Como ler

☐ Marque o objetivo quando ele for trabalhado com a turma.

1 2 **3** Os trimestres em que o objetivo é trabalhado. Quadradinho cheio: trabalhado no trimestre (no exemplo, no 1º e no 3º).

Distribuição de 2026, atualizada em 15/10/2026
A versão atual está na internet: aponte a câmera do celular para o código ou acesse:
www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/distribuicao-trimestral/infantil-4/historia

EIXO Organização espaço-temporal dos diferentes grupos sociais

Conceitos básicos de tempo: dias da semana, hoje, ontem, amanhã, depois de amanhã

☐ **EI02ET06** — **1** **2** 3
Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).

Grupos sociais (Família, Instituição de Ensino e comunidade)

☐ **EI03ET06** — **1** 2 3
Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.

As relações profissionais

☐ **CVEL.EI04HI05** — **1** 2 **3**
Conhecer e identificar profissões de pessoas que fazem parte de sua comunidade e do convívio escolar.

Meios de transporte

☐ **PR.EI04HI01** — **1** **2** 3
Conhecer e identificar os diferentes meios de transporte e suas características.

EIXO A distinção entre o outro e o eu

Dados pessoais (nome, sobrenome e a origem)

☐ **CVEL.EI04HI09** — **1** 2 3
Perceber a relação dos sobrenomes com os lugares e com o trabalho desenvolvido por um determinado grupo social.

Normas de convívio social

☐ **CVEL.EI04HI11** — **1** **2** 3
Compreender que os diferentes espaços são regidos por normas de convívio.

EIXO As manifestações culturais

Diversidade cultural em diferentes espaços e tempos

☐ **EI03EO06** — **1** 2 3
Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

> **IN nº 4/2026, art. 6º, VIII:** no Plano de Aula, “desenvolver os conteúdos previstos para o trimestre, considerando as especificidades dos alunos e da turma, retomando-os sempre que necessário”.