MUNICÍPIO DE CASCAVEL · SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Currículo da Rede Pública Municipal de Ensino

INFANTIL IV · 3º TRIMESTRE

Educação Física

17 objetivos em 11 conteúdos · 2 começam neste trimestre

Como ler

☐ Marque o objetivo quando ele for trabalhado com a turma.

1 2 **3** Os trimestres em que o objetivo é trabalhado. Quadradinho cheio: trabalhado no trimestre (no exemplo, no 1º e no 3º).

NOVO O objetivo começa neste trimestre. Sem a marca, ele vem de um trimestre anterior e é retomado.

Distribuição de 2026, atualizada em 15/10/2026
A versão atual está na internet: aponte a câmera do celular para o código ou acesse:
www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/distribuicao-trimestral/infantil-4/educacao-fisica

EIXO BRINCADEIRAS E JOGOS

Ações corporais de oposição

☐ **CVEL.EI04EF01** — Controlar seus movimentos em relação ao movimento das outras crianças em jogos e brincadeiras (pega-pega, esconde-esconde, coelhinho sai da toca, entre outros).
1 **2** **3**

Organização e orientação espacial

☐ **CVEL.EI04EF03** — Deslocar seu corpo no espaço a partir do comando de colegas em situações lúdicas.
1 **2** **3**

☐ **CVEL.EI04EF04** — Participar da organização da sala de aula, percebendo mudanças e permanências dos objetos móveis.
1 **2** **3**

Organização e orientação temporal

☐ **CVEL.EI04EF05** — Compreender comandos que envolvam a passagem do tempo (antes, agora e depois).
1 **2** **3**

Práticas corporais de aventura

☐ **CVEL.EI04EF07** — Dominar os movimentos do corpo em práticas corporais desafiantes.
1 **2** **3**

☐ **CVEL.EI04EF08** — Conhecer práticas de aventura urbanas e da natureza e reproduzir seus movimentos em brincadeiras.
1 **2** **3**

EIXO DANÇA

Ritmo

☐ **EI03TS01** — Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.
1 2 **3**

☐ **CVEL.EI04EF09** — Criar sons lentos e rápidos, utilizando seu próprio corpo e objetos.
1 **2** **3**

Expressão estética e artística

☐ **CVEL.EI04EF10** — Comunicar emoções, sentimentos, sensações e ideias.
1 **2** **3**

☐ **CVEL.EI04EF11** — Associar sentimentos com expressões faciais e corporais.
1 **2** **3**

Manifestações culturais

- ☐ **CVEL.EI04EF12** — **1** **2** **3**
  Vivenciar cantigas de roda e brinquedos cantados que possibilitem a organização em diferentes grupos de crianças (em dupla, em pequenos grupos e coletivamente).

Imitação e criação como forma de expressão

- ☐ **CVEL.EI04EF13** — 1 **2** **3**
  Recriar movimentos de espetáculos de dança.
- ☐ **CVEL.EI04EF14** — 1 2 **3** NOVO
  Comunicar-se por gestos, em situações de brincadeiras, buscando transmitir uma mensagem.

EIXO GINÁSTICA

Práticas circenses

- ☐ **CVEL.EI04EF16** — 1 **2** **3**
  Dominar movimentos de cambalhota, rolamento, saltos e giros.

Movimento expressivo

- ☐ **CVEL.EI04EF18** — **1** 2 **3**
  Representar corporalmente situações que envolvam a interpretação de sentimentos e emoções.

Estruturação corporal

- ☐ **CVEL.EI04EF19** — **1** 2 **3**
  Vivenciar diferentes possibilidades de alongamento do corpo.
- ☐ **CVEL.EI04EF20** — 1 2 **3** NOVO
  Compreender o esquema corporal, identificando suas partes, relacionando com a de seus colegas.

> **IN nº 4/2026, art. 6º, VIII:** no Plano de Aula, “desenvolver os conteúdos previstos para o trimestre, considerando as especificidades dos alunos e da turma, retomando-os sempre que necessário”.