MUNICÍPIO DE CASCAVEL · SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Currículo da Rede Pública Municipal de Ensino

INFANTIL IV · 2º TRIMESTRE

Educação Física

17 objetivos em 10 conteúdos · 9 começam neste trimestre

Como ler

☐ Marque o objetivo quando ele for trabalhado com a turma.

1 2 3 Os trimestres em que o objetivo é trabalhado. Quadradinho cheio: trabalhado no trimestre (no exemplo, no 1º e no 3º).

NOVO O objetivo começa neste trimestre. Sem a marca, ele vem de um trimestre anterior e é retomado.

Distribuição de 2026, atualizada em 15/10/2026
A versão atual está na internet: aponte a câmera do celular para o código ou acesse:
www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/distribuicao-trimestral/infantil-4/educacao-fisica

EIXO BRINCADEIRAS E JOGOS

Ações corporais de oposição

☐ **EI03CG02** — 1 **2** 3 NOVO
Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

☐ **CVEL.EI04EF01** — 1 **2** **3** NOVO
Controlar seus movimentos em relação ao movimento das outras crianças em jogos e brincadeiras (pega-pega, esconde-esconde, coelhinho sai da toca, entre outros).

☐ **CVEL.EI04EF02** — **1** **2** 3
Compreender e aceitar as regras das brincadeiras.

Organização e orientação espacial

☐ **CVEL.EI04EF03** — **1** **2** **3**
Deslocar seu corpo no espaço a partir do comando de colegas em situações lúdicas.

☐ **CVEL.EI04EF04** — **1** **2** **3**
Participar da organização da sala de aula, percebendo mudanças e permanências dos objetos móveis.

Organização e orientação temporal

☐ **CVEL.EI04EF05** — **1** **2** **3**
Compreender comandos que envolvam a passagem do tempo (antes, agora e depois).

☐ **CVEL.EI04EF06** — **1** **2** 3
Participar de jogos e brincadeiras com contagem de tempo.

Práticas corporais de aventura

☐ **CVEL.EI04EF07** — 1 **2** **3** NOVO
Dominar os movimentos do corpo em práticas corporais desafiantes.

☐ **CVEL.EI04EF08** — 1 **2** **3** NOVO
Conhecer práticas de aventura urbanas e da natureza e reproduzir seus movimentos em brincadeiras.

EIXO DANÇA

Ritmo

☐ **CVEL.EI04EF09** — **1** **2** **3**
Criar sons lentos e rápidos, utilizando seu próprio corpo e objetos.

Expressão estética e artística

☐ **CVEL.EI04EF10** — Comunicar emoções, sentimentos, sensações e ideias.
1 **2** **3** NOVO

☐ **CVEL.EI04EF11** — Associar sentimentos com expressões faciais e corporais.
1 **2** **3** NOVO

Manifestações culturais

☐ **CVEL.EI04EF12** — Vivenciar cantigas de roda e brinquedos cantados que possibilitem a organização em diferentes grupos de crianças (em dupla, em pequenos grupos e coletivamente).
1 **2** **3**

Imitação e criação como forma de expressão

☐ **CVEL.EI04EF13** — Recriar movimentos de espetáculos de dança.
1 **2** **3** NOVO

EIXO GINÁSTICA

Práticas circenses

☐ **CVEL.EI04EF15** — Conhecer os personagens envolvidos com a prática circense, representando suas funções.
1 **2** 3 NOVO

☐ **CVEL.EI04EF16** — Dominar movimentos de cambalhota, rolamento, saltos e giros.
1 **2** **3** NOVO

Movimento expressivo

☐ **CVEL.EI04EF17** — Interpretar movimentos orientados pelo professor a fim dos colegas adivinharem.
1 **2** 3

> **IN nº 4/2026, art. 6º, VIII:** no Plano de Aula, “desenvolver os conteúdos previstos para o trimestre, considerando as especificidades dos alunos e da turma, retomando-os sempre que necessário”.