MUNICÍPIO DE CASCAVEL · SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
**Currículo da Rede Pública Municipal de Ensino**

INFANTIL IV · 1º TRIMESTRE

# Educação Física

13 objetivos em 7 conteúdos

### Como ler

☐ Marque o objetivo quando ele for trabalhado com a turma.

**1** 2 **3** Os trimestres em que o objetivo é trabalhado. Quadradinho cheio: trabalhado no trimestre (no exemplo, no 1º e no 3º).

**Distribuição de 2026, atualizada em 15/10/2026**
A versão atual está na internet: aponte a câmera do celular para o código ou acesse:
**www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/distribuicao-trimestral/infantil-4/educacao-fisica**

## EIXO BRINCADEIRAS E JOGOS

### Ações corporais de oposição

☐ **EI03EO07** — Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.
**1** 2 3

☐ **CVEL.EI04EF02** — Compreender e aceitar as regras das brincadeiras.
**1** **2** 3

### Organização e orientação espacial

☐ **EI03CG05** — Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas
**1** 2 3

☐ **CVEL.EI04EF03** — Deslocar seu corpo no espaço a partir do comando de colegas em situações lúdicas.
**1** **2** **3**

☐ **CVEL.EI04EF04** — Participar da organização da sala de aula, percebendo mudanças e permanências dos objetos móveis.
**1** **2** **3**

### Organização e orientação temporal

☐ **CVEL.EI04EF05** — Compreender comandos que envolvam a passagem do tempo (antes, agora e depois).
**1** **2** **3**

☐ **CVEL.EI04EF06** — Participar de jogos e brincadeiras com contagem de tempo.
**1** **2** 3

## EIXO DANÇA

### Ritmo

☐ **EI03TS01** — Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.
**1** 2 **3**

☐ **CVEL.EI04EF09** — Criar sons lentos e rápidos, utilizando seu próprio corpo e objetos.
**1** **2** **3**

### Manifestações culturais

☐ **CVEL.EI04EF12** — Vivenciar cantigas de roda e brinquedos cantados que possibilitem a organização em diferentes grupos de crianças (em dupla, em pequenos grupos e coletivamente).
**1** **2** **3**

## EIXO GINÁSTICA

### Movimento expressivo

- ☐ **CVEL.EI04EF17** — Interpretar movimentos orientados pelo professor a fim dos colegas adivinharem.
  **1** **2** 3
- ☐ **CVEL.EI04EF18** — Representar corporalmente situações que envolvam a interpretação de sentimentos e emoções.
  **1** 2 **3**

### Estruturação corporal

- ☐ **CVEL.EI04EF19** — Vivenciar diferentes possibilidades de alongamento do corpo.
  **1** 2 **3**

> **IN nº 4/2026, art. 6º, VIII:** no Plano de Aula, “desenvolver os conteúdos previstos para o trimestre, considerando as especificidades dos alunos e da turma, retomando-os sempre que necessário”.