MUNICÍPIO DE CASCAVEL · SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Currículo da Rede Pública Municipal de Ensino

INFANTIL IV · 3º TRIMESTRE

Ciências

28 objetivos em 10 conteúdos · 14 começam neste trimestre

Como ler

- ☐ Marque o objetivo quando ele for trabalhado com a turma.
- 1 2 3 Os trimestres em que o objetivo é trabalhado. Quadradinho cheio: trabalhado no trimestre (no exemplo, no 1º e no 3º).
- NOVO O objetivo começa neste trimestre. Sem a marca, ele vem de um trimestre anterior e é retomado.

Distribuição de 2026, atualizada em 15/10/2026
A versão atual está na internet: aponte a câmera do celular para o código ou acesse:
www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/distribuicao-trimestral/infantil-4/ciencias

EIXO TERRA E UNIVERSO

Planeta Terra e Corpos Celestes: Sol e outras estrelas (corpos luminosos – fonte de luz e calor) · Lua e planetas (corpos iluminados) · Planeta Terra: · Movimento de rotação – períodos do dia (manhã, tarde e noite)

- ☐ **CVEL.EI04CI05** — Compreender dia e noite como resultantes do movimento de rotação da Terra.
  1 2 **3** NOVO
- ☐ **CVEL.EI04CI06** — Diferenciar os períodos do dia relacionando-os com a posição do Sol.
  1 2 **3** NOVO

EIXO MATÉRIA E ENERGIA

Água: Estados físicos da matéria · Propriedades organolépticas da água – água potável · Poluição e preservação dos recursos naturais: água · Uso racional da água · Chuva

- ☐ **EI03ET04** — Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.
  1 2 3
- ☐ **CVEL.EI04CI11** — Identificar, no cotidiano, formas de utilização racional da água.
  1 **2 3**
- ☐ **CVEL.EI04CI12** — Reconhecer a chuva como fenômeno natural.
  1 2 **3** NOVO

Energia: Relâmpago, trovão, arco-íris · Som

- ☐ **CVEL.EI04CI14** — Relacionar o som ao objeto que o produz: ambulância, sinal da escola, liquidificador, apito, entre outros.
  1 2 **3** NOVO

Materiais: Diferentes tipos de materiais · Classificação dos materiais em recicláveis e não recicláveis

- ☐ **EI03ET04** — Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.
  1 2 3
- ☐ **EI03ET01** — Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.
  1 2 **3**
- ☐ **CVEL.EI04CI16** — Diferenciar os resíduos como recicláveis e não recicláveis.
  1 2 **3** NOVO
- ☐ **CVEL.EI04CI17** — Compreender a importância da reciclagem dos materiais para o Meio Ambiente.
  1 2 **3** NOVO

Solo: Uso do solo (argila, plantio, úmido e seco) · Poluição e preservação dos recursos naturais: solo

- ☐ **EI03ET04** — Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.
  1 2 3
- ☐ **CVEL.EI04CI20** — Perceber a importância da preservação do solo.
  1 2 3 NOVO

Ar: Importância do ar para a vida (respiração) · Uso do ar · Poluição e preservação dos recursos naturais: Ar

- ☐ **EI03ET04** — Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.
  1 2 3
- ☐ **CVEL.EI04CI23** — Conhecer as fontes de poluição do ar e a importância de sua preservação.
  1 2 3 NOVO

EIXO VIDA E EVOLUÇÃO

Corpo humano: Fases da vida · Esquema corporal · Características gerais – partes externas do corpo (biotipo) · Órgãos dos sentidos e suas funções · Higiene corporal · Desenvolvimento saudável (sono, banho de sol e postura) · Prevenção de acidentes: domésticos, no ambiente escolar e no trânsito

- ☐ **EI03EO02** — Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.
  1 2 3
- ☐ **EI03EO05** — Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.
  1 2 3
- ☐ **EI03CG04** — Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência.
  1 2 3
- ☐ **CVEL.EI04CI25** — Representar o esquema corporal do ser humano.
  1 2 3
- ☐ **CVEL.EI04CI28** — Reconhecer a importância da higiene corporal.
  1 2 3 NOVO
- ☐ **CVEL.EI04CI29** — Realizar com supervisão ações de higiene.
  1 2 3 NOVO
- ☐ **CVEL.EI04CI30** — Compreender a importância do sono, banho de Sol e postura para o desenvolvimento saudável.
  1 2 3 NOVO
- ☐ **CVEL.EI04CI31** — Perceber os perigos presentes no cotidiano e as formas de prevenção de acidentes.
  1 2 3 NOVO

Alimentação: Alimentação saudável (quantidade e qualidade) · Ingestão de líquidos

- ☐ **EI03CG04** — Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência.
  1 2 3
- ☐ **CVEL.EI04CI32** — Identificar alimentos saudáveis e os não saudáveis.
  1 2 3
- ☐ **CVEL.EI04CI34** — Conhecer a importância da ingestão de líquido como: água, leite, suco natural, entre outros.
  1 2 3 NOVO

Prevenção de doenças: Hábitos que previne doenças (higiene das mãos, alimentos, objetos) · Vacinação

- ☐ **CVEL.EI04CI35** — Relacionar os hábitos de higiene a prevenção de doenças.
  1 2 3
- ☐ **CVEL.EI04CI36** — Conhecer as doenças mais comuns em crianças.
  1 2 3
- ☐ **CVEL.EI04CI37** — Perceber a importância da vacinação.
  1 2 3 NOVO

Seres vivos: Relações no ecossistema · Características gerais dos animais: locomoção, proteção, habitat, alimentação · Animais domésticos e selvagens · Animais aquáticos e terrestres · Características gerais dos vegetais e diversidade

- ☐ **EI03ET03** — **1** **2** **3** — Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.
- ☐ **CVEL.EI04CI38** — **1** **2** **3** — Diferenciar elementos da natureza e sua importância para o ser humano.
- ☐ **CVEL.EI04CI39** — 1 **2** **3** — Relacionar as características dos animais domésticos, selvagens, aquáticos e terrestres.
- ☐ **CVEL.EI04CI40** — 1 **2** **3** — Classificar os animais em domésticos, selvagens, aquáticos e terrestres.

> **IN nº 4/2026, art. 6º, VIII:** no Plano de Aula, “desenvolver os conteúdos previstos para o trimestre, considerando as especificidades dos alunos e da turma, retomando-os sempre que necessário”.