MUNICÍPIO DE CASCAVEL · SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Currículo da Rede Pública Municipal de Ensino

INFANTIL IV · 1º TRIMESTRE

Ciências

20 objetivos em 10 conteúdos

Como ler

☐ Marque o objetivo quando ele for trabalhado com a turma.

1 2 **3** Os trimestres em que o objetivo é trabalhado. Quadradinho cheio: trabalhado no trimestre (no exemplo, no 1º e no 3º).

Distribuição de 2026, atualizada em 15/10/2026
A versão atual está na internet: aponte a câmera do celular para o código ou acesse:
www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/distribuicao-trimestral/infantil-4/ciencias

EIXO TERRA E UNIVERSO

Planeta Terra e Corpos Celestes: Sol e outras estrelas (corpos luminosos – fonte de luz e calor) · Lua e planetas (corpos iluminados) · Planeta Terra: · Movimento de rotação – períodos do dia (manhã, tarde e noite)

☐ **CVEL.EI04CI01** — Identificar o Sol como fonte de luz e calor.
1 2 3

☐ **CVEL.EI04CI02** — Reconhecer o Sol como uma estrela.
1 2 3

☐ **CVEL.EI04CI03** — Perceber que no Universo existem outros planetas além do planeta Terra.
1 **2** 3

EIXO MATÉRIA E ENERGIA

Água: Estados físicos da matéria · Propriedades organolépticas da água – água potável · Poluição e preservação dos recursos naturais: água · Uso racional da água · Chuva

☐ **EI03ET04** — Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.
1 **2** **3**

☐ **CVEL.EI04CI07** — Conhecer os estados físicos da água (sólido, líquido e gasoso).
1 2 3

☐ **CVEL.EI04CI08** — Identificar as propriedades organolépticas da água potável: (incolor, inodoro, insípida).
1 2 3

Energia: Relâmpago, trovão, arco-íris · Som

☐ **CVEL.EI04CI13** — Diferenciar fenômenos naturais como: relâmpago, trovão e arco-íris.
1 **2** 3

Materiais: Diferentes tipos de materiais · Classificação dos materiais em recicláveis e não recicláveis

☐ **EI03ET04** — Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.
1 **2** **3**

☐ **EI03ET01** — Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.
1 2 **3**

☐ **CVEL.EI04CI15** — Conhecer a composição básica dos diferentes tipos de materiais (madeira, vidro, papel, metal, plástico).
1 **2** 3

Solo: Uso do solo (argila, plantio, úmido e seco) · Poluição e preservação dos recursos naturais: solo

- ☐ **EI03ET04** (1 2 3) — Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.
- ☐ **CVEL.EI04CI18** (1 2 3) — Conhecer as diferentes formas de utilização do solo pelos seres vivos.

Ar: Importância do ar para a vida (respiração) · Uso do ar · Poluição e preservação dos recursos naturais: Ar

- ☐ **EI03ET04** (1 2 3) — Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.
- ☐ **CVEL.EI04CI21** (1 2 3) — Compreender a importância do ar para a sobrevivência dos seres vivos (respiração).

EIXO VIDA E EVOLUÇÃO

Corpo humano: Fases da vida · Esquema corporal · Características gerais – partes externas do corpo (biotipo) · Órgãos dos sentidos e suas funções · Higiene corporal · Desenvolvimento saudável (sono, banho de sol e postura) · Prevenção de acidentes: domésticos, no ambiente escolar e no trânsito

- ☐ **EI03CG04** (1 2 3) — Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência.
- ☐ **CVEL.EI04CI24** (1 2 3) — Conhecer as fases da vida humana.
- ☐ **CVEL.EI04CI25** (1 2 3) — Representar o esquema corporal do ser humano.

Alimentação: Alimentação saudável (quantidade e qualidade) · Ingestão de líquidos

- ☐ **EI03CG04** (1 2 3) — Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência.
- ☐ **CVEL.EI04CI32** (1 2 3) — Identificar alimentos saudáveis e os não saudáveis.

Prevenção de doenças: Hábitos que previne doenças (higiene das mãos, alimentos, objetos) · Vacinação

- ☐ **CVEL.EI04CI35** (1 2 3) — Relacionar os hábitos de higiene a prevenção de doenças.

Seres vivos: Relações no ecossistema · Características gerais dos animais: locomoção, proteção, habitat, alimentação · Animais domésticos e selvagens · Animais aquáticos e terrestres · Características gerais dos vegetais e diversidade

- ☐ **EI03ET03** (1 2 3) — Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.
- ☐ **CVEL.EI04CI38** (1 2 3) — Diferenciar elementos da natureza e sua importância para o ser humano.
- ☐ **CVEL.EI04CI41** (1 2 3) — Conhecer as características gerais dos vegetais (angiospermas) como: tamanho, se tem flor ou não, se é comestível ou não.
- ☐ **CVEL.EI04CI42** (1 2 3) — Identificar as plantas utilizadas na alimentação.

> **IN nº 4/2026, art. 6º, VIII:** no Plano de Aula, “desenvolver os conteúdos previstos para o trimestre, considerando as especificidades dos alunos e da turma, retomando-os sempre que necessário”.