MUNICÍPIO DE CASCAVEL · SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Currículo da Rede Pública Municipal de Ensino

INFANTIL III · 3º TRIMESTRE

Matemática

25 objetivos em 4 conteúdos · 1 começa neste trimestre

Como ler

☐ Marque o objetivo quando ele for trabalhado com a turma.

1 2 **3** Os trimestres em que o objetivo é trabalhado. Quadradinho cheio: trabalhado no trimestre (no exemplo, no 1º e no 3º).

NOVO O objetivo começa neste trimestre. Sem a marca, ele vem de um trimestre anterior e é retomado.

Distribuição de 2026, atualizada em 15/10/2026
A versão atual está na internet: aponte a câmera do celular para o código ou acesse:
www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/distribuicao-trimestral/infantil-3/matematica

EIXO NÚMEROS E ÁLGEBRA

Números Senso Numérico · Correspondência um a um · Sequência numérica · Cardinalidade · Ordinalidade · Adição (juntar) · Padrões e regularidades · Padrões

☐ **EI02ET07** **1** **2** **3**
Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.

☐ **EI02ET08** 1 **2** **3**
Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).

☐ **CVEL.EI03MA01** **1** **2** **3**
Perceber semelhanças e diferenças, comparar, classificar e organizar os objetos seguindo alguns critérios estabelecidos, como cor, forma, peso, tamanho, material e seu uso.

☐ **PR.EI03MA01** **1** **2** **3**
Nomear os atributos dos objetos destacando semelhanças e diferenças.

☐ **CVEL.EI03MA04** 1 **2** **3**
Identificar os números e seus usos sociais em situações do cotidiano e no discurso oral ao se referir a quantidades.

☐ **CVEL.EI03MA05** **1** **2** **3**
Verbalizar contagens por meio de cantigas e outras atividades lúdicas relacionando às quantidades.

☐ **CVEL.EI03MA06** **1** **2** **3**
Representar quantidades que surgem nas interações e brincadeiras como: número de meninas, meninos, objetos, brinquedos, bolas e outros.

☐ **CVEL.EI03MA07** 1 **2** **3**
Participar de brincadeiras envolvendo cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que se utilizam de contagem oral e respeitando uma ordem (primeiro, segundo, terceiro, etc.) - ordinalidade.

☐ **CVEL.EI03MA08** 1 **2** **3**
Criar agrupamentos a partir do comando do professor (ideia de juntar).

☐ **CVEL.EI03MA09** 1 2 **3** NOVO
Reproduzir padrões estabelecidos pelo professor com uso de objetos.

EIXO GRANDEZAS E MEDIDAS

Medida de quantidade Muito / Pouco · Um / Nenhum · Medida de tempo · Antes / Agora / Depois · Hoje / Ontem / Amanhã · Dia / Noite · Medida de comprimento · Grande / Pequeno · Grosso / Fino · Distância (perto / longe) · Medida de capacidade · Cheio / Vazio · Medida de Massa · Pesado / Leve · Medida de temperatura · Quente / Frio

- ☐ **EI02TS02** 1 2 3 — Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.
- ☐ **EI02ET01** 1 2 3 — Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).
- ☐ **EI02ET04** 1 2 3 — Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).
- ☐ **EI02ET05** 1 2 3 — Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).
- ☐ **EI02ET06** 1 2 3 — Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).
- ☐ **CVEL.EI03MA10** 1 2 3 — Participar da sistematização do calendário e da elaboração de cartazes da rotina, conversando sobre acontecimentos do dia fazendo uso de expressões como ontem, hoje, amanhã, antes, agora e depois.
- ☐ **CVEL.EI03MA11** 1 2 3 — Identificar objetos no espaço, fazendo relações e comparações entre eles ao observar suas propriedades de tamanho (grande, pequeno, grosso, fino, maior, menor) de peso (leve, pesado) dentre outras características (cor, forma, textura).
- ☐ **CVEL.EI03MA12** 1 2 3 — Estabelecer relações de medidas de capacidade (cheio, vazio) utilizando diferentes recursos como: recipientes com água, caixas, entre outros.
- ☐ **CVEL.EI03MA13** 1 2 3 — Perceber e diferenciar, nos momentos de rotina a temperatura dos alimentos (quente e frio).
- ☐ **CVEL.EI03MA14** 1 2 3 — Vivenciar situações com objetos e materiais diferenciados para controle de quantidade como muito, pouco, um, nenhum.

EIXO GEOMETRIA

Localização Espacial Frente / Atrás · Embaixo / Em cima / Ao lado · Dentro / Fora · Direita / Esquerda · Figuras Geométricas Espaciais · Dimensão (unidimensional, bidimensional e tridimensional)

- ☐ **EI02CG02** 1 2 3 — Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.
- ☐ **EI02TS02** 1 2 3 — Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.
- ☐ **EI02ET01** 1 2 3 — Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).
- ☐ **EI02ET04** 1 2 3 — Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).
- ☐ **EI02ET05** 1 2 3 — Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).
- ☐ **CVEL.EI03MA15** 1 2 3 — Perceber o espaço e o ambiente da escola, considerando a localização espacial de seus elementos: direita e esquerda, frente, atrás, entre, em cima e embaixo, dentro, fora etc.
- ☐ **CVEL.EI03MA16** 1 2 3 — Reproduzir objetos tridimensionais com materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tintas, tampinhas, argila, massa de modelar e outros.

EIXO ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE

Dados Lista · Gráficos · Barras ou colunas nominais.

- ☐ **EI02ET05** — 1 2 3
  Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).
- ☐ **CVEL.EI03MA17** — 1 2 3
  Coletar e organizar dados sobre determinado evento utilizando-se de materiais que expressam a representação quantitativa direta, por exemplo, os objetos.
- ☐ **CVEL.EI03MA18** — 1 2 3
  Participar da construção e leitura de gráficos, utilizando: gráfico humano, papel de bala, brinquedos, entre outros.

> **IN nº 4/2026, art. 6º, VIII:** no Plano de Aula, “desenvolver os conteúdos previstos para o trimestre, considerando as especificidades dos alunos e da turma, retomando-os sempre que necessário”.