MUNICÍPIO DE CASCAVEL · SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Currículo da Rede Pública Municipal de Ensino

INFANTIL III · 3º TRIMESTRE

Geografia

9 objetivos em 5 conteúdos · 6 começam neste trimestre

Como ler

- ☐ Marque o objetivo quando ele for trabalhado com a turma.
- **1** 2 **3** Os trimestres em que o objetivo é trabalhado. Quadradinho cheio: trabalhado no trimestre (no exemplo, no 1º e no 3º).
- NOVO O objetivo começa neste trimestre. Sem a marca, ele vem de um trimestre anterior e é retomado.

Distribuição de 2026, atualizada em 15/10/2026
A versão atual está na internet: aponte a câmera do celular para o código ou acesse:
www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/distribuicao-trimestral/infantil-3/geografia

EIXO Os espaços de vivência e de representação: a convivência em grupo

Organização social do espaço.

☐ **CVEL.EI03GE01** — **1** **2** **3**
Participar das rotinas e organizações dos diferentes espaços e tempos da Instituição de Ensino (recepção, café da manhã, tarefas da sala de aula, lanche, parque, entre outros).

Normas de convívio nos diferentes espaços.

☐ **CVEL.EI03GE02** — 1 **2** **3**
Vivenciar situações coletivas de convivência que exijam compartilhar brinquedos, objetos e espaços.

☐ **CVEL.EI03GE03** — 1 2 **3** NOVO
Distinguir as interações existentes no espaço de convívio social e suas respectivas regras e normas de convivência.

Relações espaciais topológicas, projetivas e temporais.

☐ **EI02ET04** — **1** **2** **3**
Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

☐ **CVEL.EI03GE04** — 1 2 **3** NOVO
Perceber a sequência temporal e espacial em sua rotina diária: alimentar-se, realizar as tarefas, brincar, descansar, entre outros.

☐ **CVEL.EI03GE05** — 1 2 **3** NOVO
Compreender o agora e o depois nos diferentes momentos do cotidiano de seu grupo construindo referências espaciais para apoiar sua percepção do tempo.

Ritmos da natureza.

☐ **CVEL.EI03GE07** — 1 2 **3** NOVO
Identificar os fenômenos atmosféricos: chuva, sol, vento, nuvem, arco-íris, relâmpago, trovão, entre outros.

☐ **CVEL.EI03GE08** — 1 2 **3** NOVO
Realizar investigações de como os fenômenos naturais ocorrem e quais suas consequências nos lugares.

Preservação dos espaços em diferentes tempos.

☐ **CVEL.EI03GE09** — 1 2 **3** NOVO
Perceber as transformações ocorridas na organização dos espaços e conhecer atividades de preservação no espaço escolar e no bairro em diferentes tempos.

> **IN nº 4/2026, art. 6º, VIII:** no Plano de Aula, "desenvolver os conteúdos previstos para o trimestre, considerando as especificidades dos alunos e da turma, retomando-os sempre que necessário".