MUNICÍPIO DE CASCAVEL · SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Currículo da Rede Pública Municipal de Ensino

INFANTIL III · 1º TRIMESTRE

Educação Física

10 objetivos em 7 conteúdos

Como ler

☐ Marque o objetivo quando ele for trabalhado com a turma.

1 2 **3** Os trimestres em que o objetivo é trabalhado. Quadradinho cheio: trabalhado no trimestre (no exemplo, no 1º e no 3º).

Distribuição de 2026, atualizada em 15/10/2026
A versão atual está na internet: aponte a câmera do celular para o código ou acesse:
www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/distribuicao-trimestral/infantil-3/educacao-fisica

EIXO BRINCADEIRAS E JOGOS

Organização e orientação espacial

☐ **EI02CG03** — **1** 2 3
Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

☐ **CVEL.EI03EF02** — **1** **2** **3**
Deslocar-se no espaço a partir de comandos do professor e de outros colegas a partir de situações lúdicas.

☐ **CVEL.EI03EF03** — **1** **2** **3**
Descrever o espaço e os elementos que os compõe em jogos e brincadeiras que envolvam orientação verbal.

Organização e orientação temporal

☐ **CVEL.EI03EF04** — **1** **2** **3**
Distinguir as velocidades lentas e rápidas a partir da representação de outras crianças em ações lúdicas.

EIXO DANÇA

Ritmo

☐ **CVEL.EI03EF06** — **1** **2** **3**
Criar diferentes sons e movimentos com o próprio corpo e com objetos.

Manifestações culturais

☐ **CVEL.EI03EF09** — **1** **2** **3**
Participar de brincadeiras que envolvam rimas, lendas, parlendas, cantigas que envolvam movimentos corporais livres ou coordenados.

☐ **CVEL.EI03EF10** — **1** **2** **3**
Reproduzir cantigas de roda popularmente conhecidas na região.

EIXO GINÁSTICA

Práticas circenses

☐ **CVEL.EI03EF14** — **1** **2** **3**
Controlar a postura corporal durante a execução de movimentos de rolar, saltar, saltitar e girar durante situações imaginárias.

Movimento expressivo

☐ **CVEL.EI03EF15** — **1** **2** **3**
Reproduzir sons e movimentos de animais, elementos e fenômenos da natureza.

Estruturação corporal

- ☐ **CVEL.EI03EF16** **1** **2** **3** — Identificar as partes do corpo, diante do espelho, observando suas dimensões e características específicas.

> **IN nº 4/2026, art. 6º, VIII:** no Plano de Aula, “desenvolver os conteúdos previstos para o trimestre, considerando as especificidades dos alunos e da turma, retomando-os sempre que necessário”.