MUNICÍPIO DE CASCAVEL · SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Currículo da Rede Pública Municipal de Ensino

INFANTIL III · 3º TRIMESTRE

Ciências

25 objetivos em 8 conteúdos · 7 começam neste trimestre

Como ler

- ☐ Marque o objetivo quando ele for trabalhado com a turma.
- 1 2 3 Os trimestres em que o objetivo é trabalhado. Quadradinho cheio: trabalhado no trimestre (no exemplo, no 1º e no 3º).
- NOVO O objetivo começa neste trimestre. Sem a marca, ele vem de um trimestre anterior e é retomado.

Distribuição de 2026, atualizada em 15/10/2026
A versão atual está na internet: aponte a câmera do celular para o código ou acesse:
www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/distribuicao-trimestral/infantil-3/ciencias

EIXO TERRA E UNIVERSO

Planeta Terra e Corpos Celestes: Sol e outras estrelas · Lua · Sol: fonte de calor e luz · Planeta Terra: movimento de rotação · Períodos do dia (manhã, tarde e noite)

- ☐ **CVEL.EI03CI01** — Reconhecer a Lua, o Sol e outras estrelas.
  1 2 **3** NOVO
- ☐ **CVEL.EI03CI02** — Perceber a importância do Sol como fonte de luz e calor para a vida na Terra.
  1 2 **3** NOVO

EIXO MATÉRIA E ENERGIA

Água: Água potável · Cuidados com o consumo da água · Onde a água é encontrada

- ☐ **CVEL.EI03CI06** — Reconhecer a importância da água para os seres vivos, bem como das práticas corretas referentes ao uso da água (fechar a torneira, consumir água potável).
  1 **2** **3**

Energia: Fontes de calor

- ☐ **CVEL.EI03CI08** — Distinguir situações de perigo relacionadas às fontes de calor.
  1 **2** **3**

Solo: Componentes do solo (argila, areia, húmus)

- ☐ **EI02ET01** — Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).
  1 **2** **3**
- ☐ **CVEL.EI03CI09** — Conhecer a importância do solo para a sobrevivência dos diferentes seres vivos.
  1 **2** **3**
- ☐ **CVEL.EI03CI10** — Reconhecer os diferentes componentes básicos do solo (textura e cor da argila, areia e húmus).
  1 2 **3**
- ☐ **CVEL.EI03CI11** — Diferenciar textura e cor nos diferentes componentes do solo.
  1 2 **3** NOVO

Ar: Uso do ar · Respiração

- ☐ **CVEL.EI03CI13** — Conhecer algumas formas de utilização do ar pelo ser humano por meio da confecção e utilização de brinquedos.
  1 **2** **3**

EIXO VIDA E EVOLUÇÃO

Corpo humano: Partes externas do corpo · Órgãos dos sentidos e suas funções · Higiene corporal · Desenvolvimento saudável (sono, banho de sol e postura) · Prevenção de acidentes: domésticos e no ambiente escolar

- ☐ **EI02CG04** — 1 **2** **3** — Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.
- ☐ **CVEL.EI03CI15** — **1** **2** **3** — Realizar progressivamente a representação do corpo humano.
- ☐ **CVEL.EI03CI16** — 1 **2** **3** — Distinguir os órgãos dos sentidos e suas funções.
- ☐ **CVEL.EI03CI17** — 1 2 **3** NOVO — Participar de momentos como: limpar-se, lavar as mãos, vestir-se e alimentar-se com crescente independência.
- ☐ **CVEL.EI03CI18** — 1 2 **3** NOVO — Cuidar progressivamente da segurança do próprio corpo e do outro, nos momentos do parque, nas atividades coletivas, entre outros.
- ☐ **CVEL.EI03CI19** — 1 **2** **3** — Atender as intervenções do adulto em situações de perigo relacionadas ao ambiente doméstico e ao ambiente escolar.
- ☐ **CVEL.EI03CI20** — 1 **2** **3** — Relatar as necessidades do próprio corpo: fome, frio, calor, sono, sede e outras necessidades fisiológicas.

Alimentação: Textura e sabor dos alimentos · Importância das frutas, verduras, legumes e cereais · Doce, salgado, azedo e amargo · Higiene dos alimentos

- ☐ **EI02ET01** — **1** **2** **3** — Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).
- ☐ **CVEL.EI03CI21** — 1 **2** **3** — Reconhecer sabores doces, azedos, amargo e salgado.
- ☐ **CVEL.EI03CI23** — 1 2 **3** NOVO — Conhecer a necessidade da higienização dos alimentos.

Seres vivos: Elementos do ecossistema (seres vivos, água, ar, solo) · Animais e ecossistema: diversidade · Animais domésticos e selvagens · Animais aquáticos e terrestres · Vegetais e ecossistema – diversidade · Partes da planta - raiz, caule, folha, flor, fruto e semente

- ☐ **EI02ET03** — **1** **2** **3** — Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.
- ☐ **PR.EI03CI02** — 1 **2** **3** — Participar de experiências coletivas nas quais a curiosidade sobre as plantas e os animais seja instigada.
- ☐ **PR.EI03CI03** — **1** 2 **3** — Perceber-se enquanto parte integrante do meio ambiente.
- ☐ **CVEL.EI03CI24** — 1 **2** **3** — Conhecer as características e habitat das plantas e animais.
- ☐ **CVEL.EI03CI25** — 1 **2** **3** — Nomear particularidades dos animais e vegetais.
- ☐ **CVEL.EI03CI27** — 1 2 **3** NOVO — Distinguir animais domésticos, selvagens, aquáticos e terrestres.
- ☐ **CVEL.EI03CI28** — **1** **2** **3** — Compreender e identificar a importância da terra, ar, água e Sol para a sobrevivência dos seres vivos.

> **IN nº 4/2026, art. 6º, VIII:** no Plano de Aula, “desenvolver os conteúdos previstos para o trimestre, considerando as especificidades dos alunos e da turma, retomando-os sempre que necessário”.