MUNICÍPIO DE CASCAVEL · SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Currículo da Rede Pública Municipal de Ensino

INFANTIL III · 2º TRIMESTRE

Ciências

24 objetivos em 8 conteúdos · 15 começam neste trimestre

Como ler

- ☐ Marque o objetivo quando ele for trabalhado com a turma.
- **1** 2 **3** Os trimestres em que o objetivo é trabalhado. Quadradinho cheio: trabalhado no trimestre (no exemplo, no 1º e no 3º).
- NOVO O objetivo começa neste trimestre. Sem a marca, ele vem de um trimestre anterior e é retomado.

Distribuição de 2026, atualizada em 15/10/2026
A versão atual está na internet: aponte a câmera do celular para o código ou acesse:
www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/distribuicao-trimestral/infantil-3/ciencias

EIXO TERRA E UNIVERSO

Planeta Terra e Corpos Celestes: Sol e outras estrelas · Lua · Sol: fonte de calor e luz · Planeta Terra: movimento de rotação · Períodos do dia (manhã, tarde e noite)

- ☐ **EI02ET04** — **1** **2** 3 — Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).
- ☐ **EI02ET06** — **1** **2** 3 — Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).
- ☐ **CVEL.EI03CI03** — **1** **2** 3 — Relacionar os períodos do dia (manhã, tarde e noite) com as atividades da rotina.

EIXO MATÉRIA E ENERGIA

Água: Água potável · Cuidados com o consumo da água · Onde a água é encontrada

- ☐ **CVEL.EI03CI05** — 1 **2** 3 NOVO — Reconhecer locais onde encontramos água potável.
- ☐ **CVEL.EI03CI06** — 1 **2** **3** NOVO — Reconhecer a importância da água para os seres vivos, bem como das práticas corretas referentes ao uso da água (fechar a torneira, consumir água potável).

Energia: Fontes de calor

- ☐ **CVEL.EI03CI08** — 1 **2** **3** NOVO — Distinguir situações de perigo relacionadas às fontes de calor.

Solo: Componentes do solo (argila, areia, húmus)

- ☐ **EI02ET01** — **1** **2** **3** — Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).
- ☐ **CVEL.EI03CI09** — 1 **2** **3** NOVO — Conhecer a importância do solo para a sobrevivência dos diferentes seres vivos.

Ar: Uso do ar · Respiração

- ☐ **CVEL.EI03CI12** — **1** **2** 3 — Experienciar a existência do ar e sua importância para a sobrevivência dos seres vivos (respiração).
- ☐ **CVEL.EI03CI13** — 1 **2** **3** NOVO — Conhecer algumas formas de utilização do ar pelo ser humano por meio da confecção e utilização de brinquedos.

EIXO VIDA E EVOLUÇÃO

Corpo humano: Partes externas do corpo · Órgãos dos sentidos e suas funções · Higiene corporal · Desenvolvimento saudável (sono, banho de sol e postura) · Prevenção de acidentes: domésticos e no ambiente escolar

- ☐ **EI02CG04** — 1 **2** **3** NOVO — Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.
- ☐ **CVEL.EI03CI15** — **1** **2** **3** — Realizar progressivamente a representação do corpo humano.
- ☐ **CVEL.EI03CI16** — 1 **2** **3** NOVO — Distinguir os órgãos dos sentidos e suas funções.
- ☐ **CVEL.EI03CI19** — 1 **2** **3** NOVO — Atender as intervenções do adulto em situações de perigo relacionadas ao ambiente doméstico e ao ambiente escolar.
- ☐ **CVEL.EI03CI20** — 1 **2** **3** NOVO — Relatar as necessidades do próprio corpo: fome, frio, calor, sono, sede e outras necessidades fisiológicas.

Alimentação: Textura e sabor dos alimentos · Importância das frutas, verduras, legumes e cereais · Doce, salgado, azedo e amargo · Higiene dos alimentos

- ☐ **EI02ET01** — **1** **2** **3** — Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).
- ☐ **CVEL.EI03CI21** — 1 **2** **3** NOVO — Reconhecer sabores doces, azedos, amargo e salgado.
- ☐ **PR.EI03CI01** — **1** **2** 3 — Vivenciar práticas que desenvolvam bons hábitos alimentares: consumo de frutas, legumes, saladas e outros.
- ☐ **CVEL.EI03CI22** — 1 **2** 3 NOVO — Conhecer e identificar alimentos líquidos, pastosos e sólidos.

Seres vivos: Elementos do ecossistema (seres vivos, água, ar, solo) · Animais e ecossistema: diversidade · Animais domésticos e selvagens · Animais aquáticos e terrestres · Vegetais e ecossistema – diversidade · Partes da planta - raiz, caule, folha, flor, fruto e semente

- ☐ **EI02ET03** — **1** **2** **3** — Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.
- ☐ **PR.EI03CI02** — 1 **2** **3** NOVO — Participar de experiências coletivas nas quais a curiosidade sobre as plantas e os animais seja instigada.
- ☐ **CVEL.EI03CI24** — 1 **2** **3** NOVO — Conhecer as características e habitat das plantas e animais.
- ☐ **CVEL.EI03CI25** — 1 **2** **3** NOVO — Nomear particularidades dos animais e vegetais.
- ☐ **CVEL.EI03CI26** — 1 **2** 3 NOVO — Diferenciar vegetais comestíveis dos não comestíveis.
- ☐ **CVEL.EI03CI28** — **1** **2** **3** — Compreender e identificar a importância da terra, ar, água e Sol para a sobrevivência dos seres vivos.

> **IN nº 4/2026, art. 6º, VIII:** no Plano de Aula, “desenvolver os conteúdos previstos para o trimestre, considerando as especificidades dos alunos e da turma, retomando-os sempre que necessário”.