MUNICÍPIO DE CASCAVEL · SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Currículo da Rede Pública Municipal de Ensino

INFANTIL III · 1º TRIMESTRE

Ciências

16 objetivos em 8 conteúdos

Como ler

☐ Marque o objetivo quando ele for trabalhado com a turma.

1 2 **3** Os trimestres em que o objetivo é trabalhado. Quadradinho cheio: trabalhado no trimestre (no exemplo, no 1º e no 3º).

Distribuição de 2026, atualizada em 15/10/2026
A versão atual está na internet: aponte a câmera do celular para o código ou acesse:
www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/distribuicao-trimestral/infantil-3/ciencias

EIXO TERRA E UNIVERSO

Planeta Terra e Corpos Celestes: Sol e outras estrelas · Lua · Sol: fonte de calor e luz · Planeta Terra: movimento de rotação · Períodos do dia (manhã, tarde e noite)

☐ **EI02ET04** — **1** **2** 3
Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

☐ **EI02ET06** — **1** **2** 3
Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).

☐ **CVEL.EI03CI03** — **1** **2** 3
Relacionar os períodos do dia (manhã, tarde e noite) com as atividades da rotina.

EIXO MATÉRIA E ENERGIA

Água: Água potável · Cuidados com o consumo da água · Onde a água é encontrada

☐ **CVEL.EI03CI04** — **1** 2 3
Conhecer onde encontramos água na natureza.

Energia: Fontes de calor

☐ **CVEL.EI03CI07** — **1** 2 3
Conhecer diferentes fontes de calor presentes no cotidiano.

Solo: Componentes do solo (argila, areia, húmus)

☐ **EI02ET01** — **1** **2** **3**
Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

☐ **CVEL.EI03CI10** — **1** 2 **3**
Reconhecer os diferentes componentes básicos do solo (textura e cor da argila, areia e húmus).

Ar: Uso do ar · Respiração

☐ **CVEL.EI03CI12** — **1** **2** 3
Experienciar a existência do ar e sua importância para a sobrevivência dos seres vivos (respiração).

EIXO VIDA E EVOLUÇÃO

Corpo humano: Partes externas do corpo · Órgãos dos sentidos e suas funções · Higiene corporal · Desenvolvimento saudável (sono, banho de sol e postura) · Prevenção de acidentes: domésticos e no ambiente escolar

- ☐ **EI02EO05** — **1** 2 3 — Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.
- ☐ **CVEL.EI03CI14** — **1** 2 3 — Reconhecer as partes do corpo nomeando-as.
- ☐ **CVEL.EI03CI15** — **1 2 3** — Realizar progressivamente a representação do corpo humano.

Alimentação: Textura e sabor dos alimentos · Importância das frutas, verduras, legumes e cereais · Doce, salgado, azedo e amargo · Higiene dos alimentos

- ☐ **EI02ET01** — **1 2 3** — Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).
- ☐ **PR.EI03CI01** — **1 2** 3 — Vivenciar práticas que desenvolvam bons hábitos alimentares: consumo de frutas, legumes, saladas e outros.

Seres vivos: Elementos do ecossistema (seres vivos, água, ar, solo) · Animais e ecossistema: diversidade · Animais domésticos e selvagens · Animais aquáticos e terrestres · Vegetais e ecossistema – diversidade · Partes da planta - raiz, caule, folha, flor, fruto e semente

- ☐ **EI02ET02** — **1** 2 3 — Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).
- ☐ **EI02ET03** — **1 2 3** — Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.
- ☐ **PR.EI03CI03** — **1** 2 **3** — Perceber-se enquanto parte integrante do meio ambiente.
- ☐ **CVEL.EI03CI28** — **1 2 3** — Compreender e identificar a importância da terra, ar, água e Sol para a sobrevivência dos seres vivos.

> **IN nº 4/2026, art. 6º, VIII:** no Plano de Aula, “desenvolver os conteúdos previstos para o trimestre, considerando as especificidades dos alunos e da turma, retomando-os sempre que necessário”.