MUNICÍPIO DE CASCAVEL · SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Currículo da Rede Pública Municipal de Ensino

INFANTIL II · 3º TRIMESTRE

Matemática

19 objetivos em 4 conteúdos · 0 começam neste trimestre

Como ler

☐ Marque o objetivo quando ele for trabalhado com a turma.

1 2 **3** Os trimestres em que o objetivo é trabalhado. Quadradinho cheio: trabalhado no trimestre (no exemplo, no 1º e no 3º).

NOVO O objetivo começa neste trimestre. Sem a marca, ele vem de um trimestre anterior e é retomado.

Distribuição de 2026, atualizada em 15/10/2026
A versão atual está na internet: aponte a câmera do celular para o código ou acesse:
www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/distribuicao-trimestral/infantil-2/matematica

EIXO NÚMEROS E ÁLGEBRA

Números Senso Numérico · Correspondência um a um

☐ **EI02ET07** **1** **2** **3** Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.

☐ **EI02ET08** **1** **2** **3** Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).

☐ **CVEL.EI02MA01** **1** **2** **3** Verbalizar contagem de objetos, pessoas, entre outros, em contextos diversos.

☐ **CVEL.EI02MA02** **1** **2** **3** Participar de situações contextualizadas de observação e comparação entre medidas de quantidade, como: um brinquedo e muitos brinquedos.

☐ **CVEL.EI02MA03** **1** **2** **3** Agrupar os objetos, seguindo critérios mediados pelo professor: correspondência um a um.

EIXO GRANDEZAS E MEDIDAS

Medida de tempo Antes / Agora / Depois · Dia / Noite · Medida de comprimento · Grande / Pequeno · Grosso / Fino · Distância (perto / longe) · Medida de capacidade · Cheio / Vazio · Medida de Massa · Pesado / Leve · Medida de temperatura · Quente / Frio

☐ **EI02ET01** **1** **2** **3** Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

☐ **EI02ET04** **1** **2** **3** Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

☐ **EI02ET05** **1** **2** **3** Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

☐ **EI02ET06** **1** **2** **3** Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).

☐ **CVEL.EI02MA04** **1** **2** **3** Utilizar conceitos básicos de tempo (antes, agora, depois, dia e noite).

☐ **CVEL.EI02MA05** **1** **2** **3** Perceber a diferença entre o dia e a noite e suas especificidades.

☐ **CVEL.EI02MA06** **1** **2** **3** Diferenciar nos momentos de rotina a temperatura dos alimentos (quente e frio).

EIXO GEOMETRIA

Localização Espacial Frente / Atrás · Embaixo / Em cima / Ao lado · Dentro / Fora · Direita / Esquerda · Figuras Geométricas Espaciais · Dimensão (tridimensional)

- ☐ **EI02CG02** 1 2 3 — Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.
- ☐ **EI02ET01** 1 2 3 — Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).
- ☐ **EI02ET04** 1 2 3 — Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).
- ☐ **EI02ET05** 1 2 3 — Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).
- ☐ **CVEL.EI02MA07** 1 2 3 — Identificar as relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre, ao lado, direita e esquerda).
- ☐ **CVEL.EI02MA08** 1 2 3 — Compreender o espaço por meio do corpo e dos sentidos, a fim de perceber formas e limites presentes em seu ambiente.
- ☐ **CVEL.EI02MA09** 1 2 3 — Participar de situações realizando comandos: dentro, fora, em cima, embaixo, ao lado, frente, atrás, entre outros, verbalizando as ações.
- ☐ **PR.EI02MA01** 1 2 3 — Participar da criação de objetos tridimensionais com materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tintas, tampinhas, argila, massa de modelar e outros.

EIXO ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE

Representação simbólica de diferentes situações.

- ☐ **EI02ET05** 1 2 3 — Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).
- ☐ **CVEL.EI02MA10** 1 2 3 — Criar diferentes empilhamentos e realizar diversas comparações.
- ☐ **CVEL.EI02MA11** 1 2 3 — Explorar diferentes signos: cores, objetos, plantas entre outros.

> **IN nº 4/2026, art. 6º, VIII:** no Plano de Aula, “desenvolver os conteúdos previstos para o trimestre, considerando as especificidades dos alunos e da turma, retomando-os sempre que necessário”.