MUNICÍPIO DE CASCAVEL · SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Currículo da Rede Pública Municipal de Ensino

INFANTIL II · 1º TRIMESTRE

Língua Portuguesa

19 objetivos em 10 conteúdos

Como ler

☐ Marque o objetivo quando ele for trabalhado com a turma.

1 2 3 Os trimestres em que o objetivo é trabalhado. Quadradinho cheio: trabalhado no trimestre (no exemplo, no 1º e no 3º).

Distribuição de 2026, atualizada em 15/10/2026
A versão atual está na internet: aponte a câmera do celular para o código ou acesse:
www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/distribuicao-trimestral/infantil-2/lingua-portuguesa

EIXO ORALIDADE

Linguagem verbal e não verbal

☐ **EI02EF01** 1 2 3 — Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

☐ **CVEL.EI02LP01** 1 2 3 — Comunicar por meio de gestos e palavras os desejos, necessidades, vontades e sentimentos.

Ampliação vocabular: pronúncia e articulação adequada das palavras

☐ **EI02EF06** 1 2 3 — Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.

☐ **CVEL.EI02LP02** 1 2 3 — Verbalizar ações para ampliar o vocabulário, seja por meio das rodas de conversa, entoação de cantigas, recitação de parlendas, das brincadeiras, aperfeiçoando a pronúncia e a articulação adequada das palavras.

Narração de fatos

☐ **EI02EF04** 1 2 3 — Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.

☐ **CVEL.EI02LP04** 1 2 3 — Relatar, da sua maneira, fatos acontecidos, partindo de história ouvida, uma brincadeira, um filme ou peça teatral, por meio de questionamentos dirigidos pelo professor.

Sequência na exposição de ideias (domínio constante e progressivo)

☐ **EI02EF05** 1 2 3 — Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.

☐ **CVEL.EI02LP06** 1 2 3 — Interagir oralmente mantendo, gradativamente, a sequência na exposição das ideias.

Sonorização, rimas e aliterações

☐ **EI02EF02** 1 2 3 — Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

☐ **CVEL.EI02LP08** 1 2 3 — Reconhecer diferentes sons onomatopeicos, sons da própria fala, sons de animais, objetos e fenômenos da natureza.

EIXO LEITURA

Função social da leitura

- ☐ **EI02EF07** — Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.
  1 **2** **3**
- ☐ **CVEL.EI02LP10** — Perceber a leitura como forma de interação e comunicação.
  1 **2** **3**

Leitura imagética

- ☐ **EI02EF06** — Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.
  1 **2** **3**
- ☐ **CVEL.EI02LP11** — Perceber as imagens/ilustrações como forma de representação das ideias.
  1 **2** **3**

Ideias principais (significado/ significação)

- ☐ **EI02EF03** — Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).
  1 **2** **3**
- ☐ **CVEL.EI02LP13** — Perceber a sequência das ideias representadas em histórias sequenciadas e ilustradas.
  1 **2** **3**

EIXO ESCRITA

Função social da escrita

- ☐ **EI02EF07** — Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.
  1 **2** **3**
- ☐ **CVEL.EI02LP15** — Perceber a função social da escrita nos diferentes suportes textuais: livros, revistas, rótulos, embalagens e outros.
  1 **2** **3**

Ideia de representação

- ☐ **EI02EF08** — Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).
  1 **2** **3**
- ☐ **CVEL.EI02LP16** — Identificar as imagens contidas em livros, cartazes, gravuras percebendo o sentido que as mesmas produzem.
  1 **2** **3**
- ☐ **CVEL.EI02LP17** — Produzir marcas gráficas (rabiscos, desenhos) com materiais variados em diferentes suportes de escrita.
  1 **2** **3**

> **IN nº 4/2026, art. 6º, VIII:** no Plano de Aula, “desenvolver os conteúdos previstos para o trimestre, considerando as especificidades dos alunos e da turma, retomando-os sempre que necessário”.