MUNICÍPIO DE CASCAVEL · SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Currículo da Rede Pública Municipal de Ensino

INFANTIL II · 2º TRIMESTRE

História

8 objetivos em 6 conteúdos · 4 começam neste trimestre

Como ler

☐ Marque o objetivo quando ele for trabalhado com a turma.

1 2 **3** Os trimestres em que o objetivo é trabalhado. Quadradinho cheio: trabalhado no trimestre (no exemplo, no 1º e no 3º).

NOVO O objetivo começa neste trimestre. Sem a marca, ele vem de um trimestre anterior e é retomado.

Distribuição de 2026, atualizada em 15/10/2026
A versão atual está na internet: aponte a câmera do celular para o código ou acesse:
www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/distribuicao-trimestral/infantil-2/historia

EIXO Organização espaço-temporal dos diferentes grupos sociais

Conceitos básicos de tempo: dia, noite, agora, depois, depressa, devagar

☐ **EI02ET06** — **1** **2** 3
Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).

☐ **CVEL.EI02HI01** — 1 **2** **3** NOVO
Compreender o agora e o depois nos diferentes momentos do cotidiano de seu grupo construindo referências para apoiar sua percepção do tempo.

Grupos sociais (Família e Instituição de Ensino)

☐ **PR.EI02HI01** — **1** **2** **3**
Conhecer e reconhecer seus familiares e outras pessoas do convívio social nos diferentes espaços e tempos.

☐ **CVEL.EI02HI03** — 1 **2** 3 NOVO
Nomear os funcionários e colegas.

EIXO A distinção entre o outro e o eu

Respeito à individualidade e diversidade

☐ **EI01EO01** — 1 **2** 3 NOVO
Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.

Normas de convívio social

☐ **EI02EO06** — 1 **2** **3** NOVO
Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

EIXO As manifestações culturais

Outras pessoas, tempos e culturas

☐ **CVEL.EI02HI05** — **1** **2** 3
Vivenciar brincadeiras do passado e do presente em diferentes tempos e culturas.

Diversidade musical

☐ **EI01TS03** — **1** **2** 3
Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

> **IN nº 4/2026, art. 6º, VIII:** no Plano de Aula, “desenvolver os conteúdos previstos para o trimestre, considerando as especificidades dos alunos e da turma, retomando-os sempre que necessário”.