MUNICÍPIO DE CASCAVEL · SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Currículo da Rede Pública Municipal de Ensino

INFANTIL II · 3º TRIMESTRE

Geografia

10 objetivos em 4 conteúdos · 4 começam neste trimestre

Como ler

☐ Marque o objetivo quando ele for trabalhado com a turma.

1 2 **3** Os trimestres em que o objetivo é trabalhado. Quadradinho cheio: trabalhado no trimestre (no exemplo, no 1º e no 3º).

NOVO O objetivo começa neste trimestre. Sem a marca, ele vem de um trimestre anterior e é retomado.

Distribuição de 2026, atualizada em 15/10/2026
A versão atual está na internet: aponte a câmera do celular para o código ou acesse:
www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/distribuicao-trimestral/infantil-2/geografia

EIXO Manipulação dos objetos nos espaços, significados e usos sociais

Convívio social em diferentes espaços (casa, Instituição de Ensino e entornos).

☐ **CVEL.EI02GE01** — **1** **2** **3**
Reconhecer a si, os membros de sua família e demais pessoas de seu convívio social e seus respectivos papéis sociais e espaços em que atuam.

☐ **CVEL.EI02GE04** — 1 2 **3** NOVO
Participar da organização dos espaços (rotina, disposição dos objetos e os instrumentos mediadores).

☐ **EI02EO06** — 1 **2** **3**
Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

☐ **CVEL.EI02GE05** — 1 2 **3** NOVO
Identificar as inter-relações dos espaços que frequenta (casa, Instituição de Ensino e entorno).

As características e propriedades dos objetos e espaços.

☐ **CVEL.EI02GE06** — 1 **2** **3**
Descrever as características e propriedades dos objetos, estabelecendo relações entre os elementos que o constituem, suas funções sociais e locais de uso.

Relações espaciais topológicas, projetivas e temporais.

☐ **CVEL.EI02GE07** — 1 **2** **3**
Participar de atividades lúdicas nos diferentes espaços da escola para a vivência e compreensão das relações espaciais topológicas: vizinhança, separação, ordem/sucessão, envolvimento/fechamento, continuidade e relações espaciais projetivas: direita, esquerda, frente e atrás, em cima e embaixo, ao lado de, entre outras.

☐ **EI01ET04** — 1 2 **3** NOVO
Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.

☐ **EI02ET06** — 1 **2** **3**
Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).

Fenômenos naturais.

☐ **EI02ET02** — 1 **2** **3**
Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva).

☐ **CVEL.EI02GE08** — 1 2 **3** NOVO
Reconhecer os elementos da natureza e outras fontes de informação (relevo, solo, céu, estrelas, lua, sol, nuvens, entre outros).

> **IN nº 4/2026, art. 6º, VIII:** no Plano de Aula, “desenvolver os conteúdos previstos para o trimestre, considerando as especificidades dos alunos e da turma, retomando-os sempre que necessário”.