MUNICÍPIO DE CASCAVEL · SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Currículo da Rede Pública Municipal de Ensino

INFANTIL II · 3º TRIMESTRE

Ciências

19 objetivos em 8 conteúdos · 9 começam neste trimestre

Como ler

- ☐ Marque o objetivo quando ele for trabalhado com a turma.
- 1 2 3 Os trimestres em que o objetivo é trabalhado. Quadradinho cheio: trabalhado no trimestre (no exemplo, no 1º e no 3º).
- NOVO O objetivo começa neste trimestre. Sem a marca, ele vem de um trimestre anterior e é retomado.

Distribuição de 2026, atualizada em 15/10/2026
A versão atual está na internet: aponte a câmera do celular para o código ou acesse:
www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/distribuicao-trimestral/infantil-2/ciencias

EIXO TERRA E UNIVERSO

Planeta Terra: Movimento de rotação · Sol (dia) · Lua e estrela (noite)

- ☐ **EI02ET04** — 1 2 **3** NOVO — Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).
- ☐ **EI02ET06** — 1 2 **3** NOVO — Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).
- ☐ **CVEL.EI02CI02** — 1 **2** **3** — Diferenciar dia e noite.

EIXO MATÉRIA E ENERGIA

Água: Utilidade

- ☐ **CVEL.EI02CI03** — **1** **2** **3** — Conhecer a importância da água para os seres vivos, bem como a necessidade de seu uso racional.
- ☐ **CVEL.EI02CI04** — 1 **2** **3** — Realizar práticas corretas, referente ao uso da água (fechar a torneira, consumir água potável).

Energia: Temperatura (quente e frio) · Luz: claro e escuro

- ☐ **CVEL.EI02CI06** — **1** **2** **3** — Perceber a presença ou ausência de luz no ambiente.
- ☐ **CVEL.EI02CI07** — **1** 2 **3** — Diferenciar claro e escuro.

Solo: Texturas do solo (areia, terra, argila)

- ☐ **EI02ET01** — **1** **2** **3** — Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).
- ☐ **CVEL.EI02CI09** — 1 2 **3** NOVO — Diferenciar solo úmido de solo seco.

Ar: Vento · Uso do ar

- ☐ **CVEL.EI02CI10** — 1 2 **3** NOVO — Perceber o uso do ar nas atividades cotidianas.

EIXO VIDA E EVOLUÇÃO

Corpo humano: Partes externas do corpo · Higiene corporal · Órgãos dos sentidos e suas funções · Prevenção de acidentes: domésticos e no ambiente escolar

- ☐ **EI02EO01** — **1** 2 **3** — Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.
- ☐ **EI02EO02** — 1 2 **3** NOVO — Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.
- ☐ **CVEL.EI02CI11** — **1** **2** **3** — Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.
- ☐ **CVEL.EI02CI13** — 1 2 **3** NOVO — Realizar ações simples de forma progressiva com relação aos cuidados de saúde e higiene do próprio corpo.
- ☐ **CVEL.EI02CI15** — 1 2 **3** NOVO — Distinguir situações de perigo relacionadas ao ambiente doméstico e ao ambiente escolar.

Alimentação: Textura e sabor dos alimentos · Doce, salgado, azedo e amargo

- ☐ **PR.EI02CI02** — 1 2 **3** NOVO — Vivenciar práticas que desenvolvam bons hábitos alimentares: consumo de frutas, legumes, saladas e outros.

Seres vivos: Elementos do ecossistema (elementos bióticos e abióticos) · Animais e ecossistema: diversidade – domésticos e selvagens

- ☐ **EI02ET03** — **1** **2** **3** — Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.
- ☐ **CVEL.EI02CI20** — 1 2 **3** NOVO — Diferenciar animais domésticos e selvagens.
- ☐ **CVEL.EI02CI21** — 1 **2** **3** — Participar de situações do cuidado com o meio ambiente: preservar as plantas e como se comportar no trato com os animais.

> **IN nº 4/2026, art. 6º, VIII:** no Plano de Aula, “desenvolver os conteúdos previstos para o trimestre, considerando as especificidades dos alunos e da turma, retomando-os sempre que necessário”.