MUNICÍPIO DE CASCAVEL · SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Currículo da Rede Pública Municipal de Ensino

INFANTIL II · 2º TRIMESTRE

Ciências

16 objetivos em 8 conteúdos · 6 começam neste trimestre

Como ler

- ☐ Marque o objetivo quando ele for trabalhado com a turma.
- **1** 2 **3** Os trimestres em que o objetivo é trabalhado. Quadradinho cheio: trabalhado no trimestre (no exemplo, no 1º e no 3º).
- NOVO O objetivo começa neste trimestre. Sem a marca, ele vem de um trimestre anterior e é retomado.

Distribuição de 2026, atualizada em 15/10/2026
A versão atual está na internet: aponte a câmera do celular para o código ou acesse:
www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/distribuicao-trimestral/infantil-2/ciencias

EIXO TERRA E UNIVERSO

Planeta Terra: Movimento de rotação · Sol (dia) · Lua e estrela (noite)

- ☐ **CVEL.EI02CI01** — Conhecer o Sol, demais estrelas e a Lua.
  1 **2** 3
- ☐ **CVEL.EI02CI02** — Diferenciar dia e noite.
  1 **2** **3** NOVO

EIXO MATÉRIA E ENERGIA

Água: Utilidade

- ☐ **CVEL.EI02CI03** — Conhecer a importância da água para os seres vivos, bem como a necessidade de seu uso racional.
  1 **2** **3**
- ☐ **CVEL.EI02CI04** — Realizar práticas corretas, referente ao uso da água (fechar a torneira, consumir água potável).
  1 **2** **3** NOVO

Energia: Temperatura (quente e frio) · Luz: claro e escuro

- ☐ **CVEL.EI02CI05** — Vivenciar atividades em que perceba a temperatura (quente e frio).
  1 **2** 3
- ☐ **CVEL.EI02CI06** — Perceber a presença ou ausência de luz no ambiente.
  1 **2** **3**

Solo: Texturas do solo (areia, terra, argila)

- ☐ **EI02ET01** — Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).
  1 **2** **3**
- ☐ **CVEL.EI02CI08** — Identificar as diferentes texturas de solo.
  1 **2** 3

Ar: Vento · Uso do ar

- ☐ **PR.EI02CI01** — Participar de momentos dentro e fora da sala, em que sinta a presença do vento.
  1 **2** 3

EIXO VIDA E EVOLUÇÃO

Corpo humano: Partes externas do corpo · Higiene corporal · Órgãos dos sentidos e suas funções · Prevenção de acidentes: domésticos e no ambiente escolar

- ☐ **CVEL.EI02CI11** — 1 2 3 — Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.
- ☐ **CVEL.EI02CI14** — 1 2 3 NOVO — Relacionar os órgãos dos sentidos utilizados na percepção de diferentes situações como: áspero/liso/macio, quente/frio, intensidade do som, amargo/doce/azedo/salgado, identificar cores, dentre outras possibilidades.

Alimentação: Textura e sabor dos alimentos · Doce, salgado, azedo e amargo

- ☐ **CVEL.EI02CI16** — 1 2 3 — Diferenciar sabores e a consistência dos alimentos.
- ☐ **CVEL.EI02CI17** — 1 2 3 NOVO — Distinguir alimentos doces, salgados, azedos e amargos.

Seres vivos: Elementos do ecossistema (elementos bióticos e abióticos) · Animais e ecossistema: diversidade – domésticos e selvagens

- ☐ **EI02ET03** — 1 2 3 — Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.
- ☐ **CVEL.EI02CI19** — 1 2 3 NOVO — Conhecer plantas e acompanhar seu crescimento.
- ☐ **CVEL.EI02CI21** — 1 2 3 NOVO — Participar de situações do cuidado com o meio ambiente: preservar as plantas e como se comportar no trato com os animais.

> **IN nº 4/2026, art. 6º, VIII:** no Plano de Aula, “desenvolver os conteúdos previstos para o trimestre, considerando as especificidades dos alunos e da turma, retomando-os sempre que necessário”.