MUNICÍPIO DE CASCAVEL · SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Currículo da Rede Pública Municipal de Ensino

INFANTIL II · 1º TRIMESTRE

Ciências

16 objetivos em 8 conteúdos

Como ler

☐ Marque o objetivo quando ele for trabalhado com a turma.

1 2 **3** Os trimestres em que o objetivo é trabalhado. Quadradinho cheio: trabalhado no trimestre (no exemplo, no 1º e no 3º).

Distribuição de 2026, atualizada em 15/10/2026
A versão atual está na internet: aponte a câmera do celular para o código ou acesse:
www.cascavel.app/curriculo-e-diretrizes/distribuicao-trimestral/infantil-2/ciencias

EIXO TERRA E UNIVERSO

Planeta Terra: Movimento de rotação · Sol (dia) · Lua e estrela (noite)

☐ **CVEL.EI02CI01** — Conhecer o Sol, demais estrelas e a Lua.
1 **2** 3

EIXO MATÉRIA E ENERGIA

Água: Utilidade

☐ **CVEL.EI02CI03** — Conhecer a importância da água para os seres vivos, bem como a necessidade de seu uso racional.
1 **2** **3**

Energia: Temperatura (quente e frio) · Luz: claro e escuro

☐ **CVEL.EI02CI05** — Vivenciar atividades em que perceba a temperatura (quente e frio).
1 **2** 3

☐ **CVEL.EI02CI06** — Perceber a presença ou ausência de luz no ambiente.
1 **2** **3**

☐ **CVEL.EI02CI07** — Diferenciar claro e escuro.
1 2 **3**

Solo: Texturas do solo (areia, terra, argila)

☐ **EI02ET01** — Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).
1 **2** **3**

☐ **CVEL.EI02CI08** — Identificar as diferentes texturas de solo.
1 **2** 3

Ar: Vento · Uso do ar

☐ **PR.EI02CI01** — Participar de momentos dentro e fora da sala, em que sinta a presença do vento.
1 **2** 3

EIXO VIDA E EVOLUÇÃO

Corpo humano: Partes externas do corpo · Higiene corporal · Órgãos dos sentidos e suas funções · Prevenção de acidentes: domésticos e no ambiente escolar

- ☐ **EI02EO01** — Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.
  1 2 **3**
- ☐ **EI02EO05** — Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.
  1 2 3
- ☐ **CVEL.EI02CI11** — Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.
  1 **2** **3**
- ☐ **CVEL.EI02CI12** — Reconhecer as partes externas do corpo.
  1 2 3

Alimentação: Textura e sabor dos alimentos · Doce, salgado, azedo e amargo

- ☐ **CVEL.EI02CI16** — Diferenciar sabores e a consistência dos alimentos.
  1 **2** 3

Seres vivos: Elementos do ecossistema (elementos bióticos e abióticos) · Animais e ecossistema: diversidade – domésticos e selvagens

- ☐ **EI02ET02** — Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).
  1 2 3
- ☐ **EI02ET03** — Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.
  1 **2** **3**
- ☐ **CVEL.EI02CI18** — Reconhecer fenômenos da natureza como chuva, trovão, vento, luz solar e sombra.
  1 2 3

> **IN nº 4/2026, art. 6º, VIII:** no Plano de Aula, “desenvolver os conteúdos previstos para o trimestre, considerando as especificidades dos alunos e da turma, retomando-os sempre que necessário”.